

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС

11

ДАТА

06.10.2025

ШИФР УЧАСТНИКА

0 - 11 - 2

ФАМИЛИЯ

Шохов

ИМЯ

АНДРЕЙ

ОТЧЕСТВО

АЛЕКСЕЕВИЧ

Дата рождения

03.08.2008

Муниципалитет

г. Омск.

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г. Омска «СОШ №79»

**Сведения о педагогах-наставниках**

1. Фамилия

ИВАНОВА

Имя

ЕЛЕНА

Отчество

МИХАИЛОВНА.

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г. Омска «СОШ №79»

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

*Шохов Андрей*

Все поля обязательны к заполнению!

885

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. *105*

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 10 баллов.

1. Является ли многопартийность необходимым условием для политического плюрализма?
2. Является ли рост ВВП главным показателем успешности экономики?
3. Является ли разделение властей признаком демократического государства?
4. В Российской Федерации парламент состоит из двух палат: Федеральное Собрание и Государственная Дума.
5. На рынке совершенной конкуренции продавцы предлагают только однородную продукцию.

Ответ:

1	2	3	4	5
ДА ✓	НЕТ ✓	ДА ✓	НЕТ ✓	ДА ✓

Задание 2.

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 4 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 12 баллов. *120*

1. Принимается в особом порядке органами законодательной власти или на референдуме, обладает высшей юридической силой по отношению к подзаконным актам, регулирует наиболее значимые общественные отношения.

Ответ

Закон ✓

Шифр участника 0-11-2

2. Система взглядов, оценок, норм и установок, ценностей, чувств, убеждений, определяет отношение человека к природе, обществу и самому себе, создает определенную картину мира для человека, является ориентиром для жизни и деятельности человека.

Ответ мировоззрение ✓

3. Совокупность социально значимых качеств человека, формируется в процессе усвоения социальных норм и образцов, культуры данного общества, формируется и развивается на протяжении всей жизни человека, субъект социальных отношений и сознательной деятельности.

Ответ личность ✓

Задание 3. 200

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 20 баллов.

Политическая система общества — это сложный механизм, через который осуществляется К (1) и управление обществом. Её важнейшим институтом является А В (2) — организация, обладающая верховной властью на определенной территории. Легитимность власти, то есть признание ее правомерности гражданами, может быть основана на традициях, харизме лидера или на Б (3) — вере в справедливость установленных правил.

Основной закон государства, определяющий его основы, права и свободы человека, а также механизм управления, называется Е (4). Форма правления, при которой верховная власть принадлежит избранным на определенный срок органам, называется А (5). Важнейшим принципом демократического государства является принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и Г (6).

Шифр участника 011-2

Граждане участвуют в управлении государством через И (7) — высшее непосредственное выражение власти народа. Для представления своих интересов люди объединяются в общественно-политические организации — З (8). Совокупность взглядов, идей, выражающих интересы и цели тех или иных социальных групп, называется Ж (9). Наконец, способность человека самостоятельно нести ответственность и отстаивать свои права характеризует его как А (10).

~~А. Личность~~

~~Б. Законность~~

~~В. Государство~~

~~Г. Судебная~~

~~Д. Республика~~

~~Е. Конституция~~

~~Ж. Идеология~~

~~З. Партия~~

~~И. Выборы~~

~~К. Власть~~

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<del>К</del>	<del>В</del>	<del>Б</del>	<del>Е</del>	<del>Д</del>	<del>Г</del>	<del>И</del>	<del>З</del>	<del>Ж</del>	<del>А</del>

Задание 4. 20

Решите логическую задачу. 2 балла верный ответ. Максимальный балл за задания — 6 баллов.

В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

В семье четверо детей, и все 4 ребенка — мальчики. Потому что все девочки в задании вымараны и они противоречат друг другу.

Шифр участника 0-14-2

**Задание 5.**

**Решите правовую задачу.** По 5 баллов за каждый верный ответ.  
Максимальный балл за задания – 15 баллов.

Ситуация: 15-летний Алексей на свои сбережения (5000 рублей), которые он копил из денег, даваемых ему родителями на карманные расходы, купил в магазине беспроводные наушники. Через два дня один наушник перестал работать. Алексей вернулся в магазин, чтобы вернуть товар и получить обратно деньги. Однако продавец отказался принимать наушники и возвращать деньги, заявив:

1. "Ты несовершеннолетний и не имеешь права самостоятельно совершать такие сделки без родителей".
2. "Технически сложный товар надлежащего качества возврату и обмену не подлежит".

Алексей утверждает, что наушники были некачественные.

- 50
1. Прав ли продавец в своем первом утверждении о том, что Алексей не имел права покупать наушники? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на возраст и дееспособность.

Ответ: Покупка наушников не является  
крупной сделкой, поэтому Алексей  
имел право на приобретение  
техники.

Шифр участника 0-11-2

2. Прав ли продавец во втором утверждении о невозврате технически сложного товара? Разграничьте ситуации с качественным и некачественным товаром.

Ответ: Продавец не прав. Потребитель вправе требовать возврат отработанной вещи за технически сложным товаром надлежащего качества.

3. Какие действия должен предпринять Алексей и его родители для защиты своих прав? Назовите не менее двух возможных шагов.

Ответ: Во-первых, обратиться с письменной претензией к продавцу, в которой указать суть проблемы. Если продавец не удовлетворит требования, указанные в претензии, можно подать исковое заявление в суд о защите прав потребителей.

Задание 6.

Решите экономическую задачу. Максимальный балл за задание – 7 баллов.

Своему постоянному клиенту компания сотовой связи решила предоставить на выбор одну из скидок. Либо скидку 25% на звонки абонентам других сотовых

Шифр участника 0-11-2

компаний в своем регионе, либо скидку 5% на звонки в другие регионы, либо 15% на услуги мобильного интернета. Клиент посмотрел распечатку своих звонков и выяснил, что за месяц он потратил 300 рублей на звонки абонентам других компаний в своем регионе, 200 рублей на звонки в другие регионы и 400 рублей на мобильный интернет. Клиент предполагает, что в следующем месяце затраты будут такими же, и, исходя из этого, выбирает наиболее выгодную для себя скидку. Какую скидку выбрал клиент? В ответ запишите, сколько рублей составит эта скидка.

Ответ:

Имеется несколько из предложенных вариантов, выберет первый, в этом варианте ему будет выгодней, ведь процент поможет сэкономить 75 рублей.

Задание 7. *18*

Решите задачу. По 2 балла за каждый верно указанный признак.

Максимальный балл за задание – 18 баллов.

Ниже приведены понятия факторов производства. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

1. Токарный станок.
2. Умственная и физическая сила.
3. Нефть.
4. Работа строителя.
5. Здание.
6. Водные ресурсы.

Ответ:

Признак/критерий	Коштан	Труда	Земля
Цифры	1 5 ✓	2 4 ✓	3 6 ✓

Шифр участника 0-11-2

**Задание 8.**

**Прочитайте текст и выполните задания.** По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 4 балла

Социальная стратификация – это расположение социальных слоев (страт) сверху вниз по принципу неравенства. В основе этого неравенства лежат несколько ключевых критериев: доход, власть, образование и престиж профессии.

Современное общество чаще всего имеет слоистую структуру. Упрощенно ее можно представить в виде трех основных уровней:

- Высший класс: обладает значительным капиталом, влиянием на власть и высоким социальным престижем.

- Средний класс: наиболее многочисленная группа в развитых обществах; включает людей, имеющих стабильный доход, образование (часто высшее), владеющих собственностью (например, недвижимостью) и ценящих стабильность.

- Низший класс: объединяет людей с низкими доходами, часто не имеющих постоянной работы или занятых малоквалифицированным трудом.

Важно понимать, что стратификация – это не просто деление на «богатых» и «бедных». Это сложная система, которая определяет доступ разных групп к социальным благам (качественной медицине, образованию) и возможности для развития.

**Вопросы к тексту**

1. Назовите четыре ключевых критерия социального неравенства, которые, согласно тексту, лежат в основе стратификации.

**Ответ:**

доход, власть, образование, престиж  
профессии. 28

Шифр участника 0-11-2

2. Используя знания из текста, приведите по одному примеру, характеризующему представителя среднего класса по каждому из двух любых критериев, упомянутых в первом вопросе.

Ответ:

доход - имеют стабильный доход, 25  
 владеют недвижимостью  
 образование - часто высшее.

Задание 9. об

Перед вами рекламные плакаты, которые можно объединить общей креативной идеей. Сформулируйте ее в одном предложении. Эти плакаты могут быть разделены на две равные группы. Перечислите их и дайте название каждой группе. Один плакат останется лишним, обоснуйте почему. Максимальный балл за задание – 8 баллов.

<p>1</p>	<p>4</p>
<p>2</p>	<p>5</p>

Шифр участника 0-11-2

<p><b>3</b></p> 	<p><b>6</b></p> 
---	--

**Ответ:**

<b>Группа</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Названия</b>		
<b>Номера изображений</b>		

**Обоснование:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_