

Новое поколение

Выпуск №5 (20) от 29.01.2025 г.

Газета выходит с 28 января 2019 года



«Эхо блокады в жизни России»

Учащиеся нашей школы посетили мероприятие под таким названием в «Культурно-досуговом центре имени Свердлова».

Стр. 5

Блокадная ласточка!

27 января в школе прошла акция «Блокадная ласточка». Птица символизировала ожидание весточки от близкого человека, сражающегося на фронте или уехавшего в эвакуацию, веру в то, что он жив.



Читайте в номере:

Новости образования *стр. 2*

Интервью месяца *стр. 3*

К 80-летию Победы *стр. 4-5*

Спорт—это жизнь *стр. 6*

Движение первых *стр. 7*

События января *Стр. 8*



Книжный аудиогид

Недавно ребятам из 2 класса нашей школы посчастливилось побывать на обзоре по проекту «Книжный аудиогид для детей и их родителей» в библиотеке им. Зои Космодемьянской. Обзор прошёл весело и интересно, классические произведения раскрылись ученикам с другой стороны.



Дорогие читатели!

Второе полугодие обещает быть насыщенным интересными событиями. Мы продолжим активно участвовать в мероприятиях патриотической направленности, ведь любовь к Родине начинается с малого – с уважения к истории своей страны и культуры. В полугодии нас ждут новые проекты, конкурсы и встречи, которые помогут нам лучше понять и оценить наше великое наследие.

Также не забывайте об учебе. Пусть это полугодие станет для каждого из вас временем открытий, роста и новых побед!

С любовью, главный редактор Тонких Т. А.

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Виртуальные экскурсии по музеям мира

Многие школы начали внедрять виртуальные экскурсии как часть образовательного процесса. Теперь школьники могут "посетить" «Лувр», «Эрмитаж» или даже «Национальный музей естественной истории Смитсоновского института» прямо со своего компьютера. Это позволяет ученикам глубже погружаться в изучаемые темы и расширять кругозор без необходимости покидать классную комнату. Добро пожаловать в «Эрмитаж».



<https://www.hermitagemuseum.org/panorama?lng=ru>



Геймификация обучения

Все больше школ используют игровые элементы в образовательном процессе. Например, уроки математики превращаются в квесты, где ученики решают задачи, чтобы пройти уровни и получить награды. Такой подход помогает повысить мотивацию учащихся и сделать обучение более увлекательным.

Интервью месяца.

Знакомим вас с молодыми педагогами нашей школы. Руцкая Александра Александровна — старшая вожатая. Узнаем, что привело её в профессию, и чем Александра Александровна любит заниматься в свободное время.

- Почему вы выбрали работу вожатой? Чем вас привлекла эта профессия?

- Я выбрала работу вожатой, потому что всегда любила работать с детьми и верю в их потенциал. Я училась на хореографа, и искренне верю в силу танца: он помогает развивать креативность, уверенность в себе и выражать эмоции. Вожатство дает мне возможность использовать свои навыки и опыт в творческой деятельности, что делает мою работу особенно увлекательной.

- Как вы организовываете досуг школьников вне уроков?

- Я организую досуг школьников вне уроков, предлагая им разнообразные мероприятия. Среди самых ярких мероприятий, которые я проводи-

ла, можно выделить конкурс талантов, где ребята могли продемонстрировать свои увлечения.

- С какими трудностями вы сталкиваетесь в работе с детьми?

- В работе с детьми часто сталкиваюсь с трудностями, связанными с конфликтами и различиями в интересах. Поддержание дисциплины — это целый процесс; я придерживаюсь

подхода, основанного на взаимопонимании и уважении, что позволяет создавать комфортную атмосферу для общения.

- Какую роль играет работа вожатого в воспитании детей?

- Работа вожатого играет ключевую роль в воспитании детей. Мы помогаем им развивать социальные навыки, учим работать в команде, принимать решения

и быть ответственными.

- Какие советы вы могли бы дать детям, чтобы они легче адаптировались к школьным будням?

- Чтобы легче адаптироваться к школьным будням, я бы посоветовала детям находить общие интересы с одноклассниками и активнее участвовать в школьной жизни. Общение — это ключ к дружбе и поддержке.

- Расскажите о самом запоминающемся моменте вашей работы.

- Самым запоминающимся моментом в моей работе стал случай, когда один из ребят, который всегда выглядел замкнутым и стеснительным, вышел на сцену и прочитал свое стихотворение во время фести-

валя талантов. Его выступление было настолько искренним и трогательным, что это произвело на всех огромное впечатление.



«Вожатые, как пуговики, на них в сё держится» (Народная мудрость).

- Какую роль играет работа вожатого в воспитании детей?



К 80-летию Победы

Блокада Ленинграда: подвиг и мужество

8 сентября 1941 года началась одна из самых трагических страниц Великой Отечественной войны — блокада Ленинграда. Город оказался окружен немецкими войсками, что отрезало его от внешнего мира и поставило жителей перед лицом жесточайших испытаний.

Блокадное кольцо было полностью замкнуто, и Ленинград оказался изолирован от поставок продовольствия, медикаментов и других жизненно важных ресурсов. Несмотря на все трудности, жители города продолжали бороться за свою жизнь и свободу. Ка-

тавлились продукты и эвакуировались люди. Несмотря на постоянные обстрелы и бомбежки, эта дорога



продолжала функционировать, обеспечивая город хотя бы минимальным количеством необходимых товаров.

Жизнь в блокированном Ленинграде была крайне тяжелой. Люди страдали от голода, холода и болезней. Нормы выдачи хлеба были мизерными, а условия проживания ужасающими.

Однако, несмотря на все эти трудности, ленинградцы продолжали работать, учиться и поддерживать друг друга.

Подвиг защитников и жителей Ленингра-

да стал символом мужества и стойкости советского народа. Их пример вдохновляет нас до сих пор, напоминая о том, насколько важно сохранять веру в победу и никогда не сдаваться перед лицом трудностей.

27 января 1944 года блокада Ленинграда была окончательно снята. Этот день стал праздником для всего города и всей страны. Жители Ленинграда смогли вздохнуть полной грудью, зная, что их страдания закончились. Память о тех страшных днях живет в сердцах многих поколений. Памятники, мемориалы и музеи, посвященные блокаде, напоминают нам о героизме и самоотверженности людей, которые смогли пережить этот ад и сохранить свой город.



ждый день был борьбой за выживание, но ленинградцы не сдавались.

Одной из главных линий жизни стала знаменитая Дорога Жизни — ледовая трасса через Ладожское озеро, по которой дос-



Дневник Тани Савичевой

Дневник Тани Савичевой — одно из самых пронзительных свидетельств трагедии блокадного Ленинграда. Таня Савичева была обычной школьницей, когда началась Великая Отечественная война. Ее семья, как и многие другие семьи Ленинграда, оказалась в условиях жестокой блокады.

Таня начала вести дневник в сентябре 1941 года, вскоре после начала блокады. В нем она записывала события своей жизни и жизни ее близких. Дневник состоит всего из девяти коротких записей, каждая из которых посвящена одному из членов ее семьи. Каждая запись заканчивается словами «умер(ла)», «не стало».

Первая запись в дневнике гласит: «Женя умерла 28

декабря в 12 часов утра». Женя — старшая сестра Тани. Затем следуют записи о смерти матери, бабушки, дяди, тети и брата. Последняя запись звучит особенно трагично: «Осталась одна Таня».

Эти простые слова отражают всю глубину горя и отчаяния, которое пережила девочка. Дневник Тани Савичевой стал символом страданий и мужества ленинградцев. Он был представлен на Нюрн-

бергском процессе как доказательство преступлений нацистов против мирного населения.

После окончания войны Таню эвакуировали из Ленинграда, но здоровье девочки было подорвано голодом и болезнями. Она скончалась в 1944 году в возрасте 14 лет. Дневник Тани Савичевой хранится в Музее обороны и блокады Ленинграда и является одним из самых трогательных экспонатов, напоминающих о трагедии

блокады.



Эхо блокады в жизни России

Учащиеся 7-11 классов нашей школы посетили мероприятие под таким названием в «Культурно-досуговом центре имени Свердлова».

В «Культурно-досуговом центре имени Свердлова» состоялся увлекательный час истории, приуроченный к 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Мероприятие под названием «Эхо блокады в жизни России» объединило школьников, чтобы вспомнить тех, кто перенес тяжелые испытания военного времени, и выразить благодарность за мужество ленинградцев.



На встрече были представлены архивные документы, воспоминания очевидцев, что позволило участникам лучше понять последствия блокады и её значение для современной России. Мы убеждены, что подобные мероприятия способствуют сохранению исторической памяти и воспитанию уважения к нашим предкам. Благодарим всех, кто посетил и участвовал в этом значимом событии!

Спорт—это жизнь

Ученица 6 А класса, Белоглазова Диана, доказала, что девочка может быть и смелой, и сильной, и в то же время, оставаться настоящей леди.



- Здравствуй, Диана. Ты занимаешься таким серьезным видом спорта. Дзюдо—это спорт для девочек? Почему ты выбрала именно его?

- Мне очень нравится этот вид спорта. Мне кажется, что им могут заниматься как мальчики, так и девочки..

- Как давно ты занимаешься?

- Уже семь лет.

- Сколько раз в неделю ты занимаешься?

- Я занимаюсь дзюдо 6 раз в неделю. Да, это сложно. У меня очень мало свободного времени, но я получаю удовольствие от результатов своего труда.

- А какие твои главные достижения?

- Я была на соревнованиях в Красноярске, регулярно в Омске, Тюмени, Томске и Новосибирске, и почти во всех этих городах я победила. В этом виде спорта есть рейтинг. И я—номер один в Омске.

- Это очень здорово. Но не хочется ли тебе в то небольшое количество свободного времени, что у тебя есть, позаниматься чем-то еще?

- Я играю на гитаре. Это моё хобби.

- Любишь ли ты читать? Какая твоя любимая книга?

- Да, я люблю читать. Больше всего мне нравится

Манга про Черный клевер.

- Да, очень многие подростки любят эти книги. А ф и л ь м ы

Ясухиро Ямасита — единственный дзюдоист в мире, который ушёл из спорта непобеждённым. Он провёл 217 официальных поединков и ни в одном из них не проиграл.

смотреть у тебя есть время?

- Немного. Из последнего мне больше всего нравится «Сто лет тому вперёд».

- Диана, мы очень гордимся твоими успехами. Желаем тебе удачи!





Новости нашей страны

Готов создать проект, который изменит твоё будущее?

Тебя ждёт Всероссийская олимпиада по предпринимательству для учеников 9-11

Первые | **ПРОФЕССИЯ**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Подавай заявку до 14 февраля!

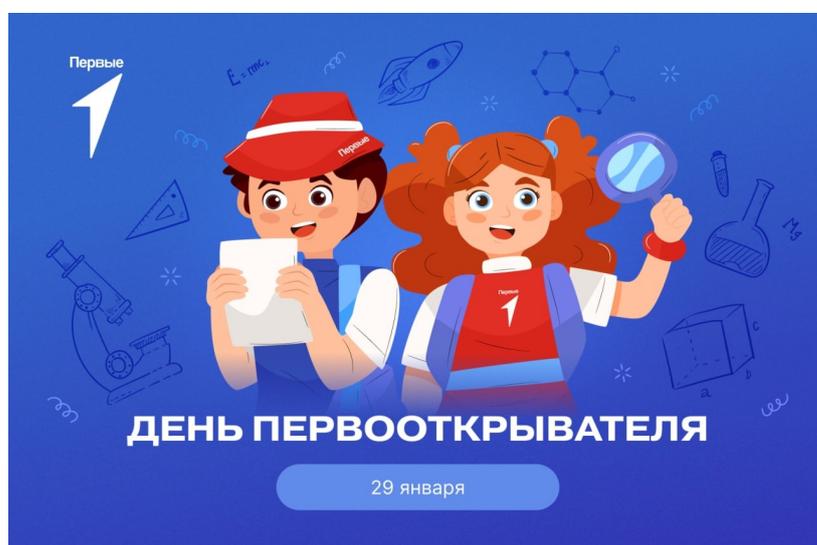
классов! Получи поддержку наставников Движения Первых, Министерства науки и высшего образования, Сбера, МИРЭА — Российского технологического университета, Фонда «Наше будущее» и начни своё первое дело. Ты сможешь пройти обучение и развить свой проект в одном из трёх направлений: классическое, социальное или технологическое предпринимательство. А финалистов олимпиады ждут бонусы при поступлении в ведущие вузы страны.

Стартуй к новым вершинам! Собирай команду из 3-5 человек и подавай заявку до 14 февраля — vk.cc/cHWbb0

29 января, отмечается День первооткрывателя.

Эта дата посвящена памяти выдающихся деятелей науки, техники и культуры, их исследованиям и открытиям.

Первые, пусть каждый из вас стремится в любом деле к тем же вершинам, что и знаменитые учёные, а достижения точно не заставят себя ждать!



Краткий обзор событий января



29 января отмечается 165-летие со дня рождения Антона Павловича Чехова — выдающегося русского писателя, признанного мастера короткого рассказа и тонкого психологического театра, врача и филантропа.

Учащиеся 8-х классов сегодня познакомились с любопытными и неожиданными фактами из биографии писателя, а также узнали о ключевых событиях, повлиявших на создание таких известных произведений, как "Мой ласковый и нежный зверь", "Палата № 6", "Дама с собачкой" и других замечательных творений.

Кроме того, ребята увидели фрагменты экранизаций некоторых драматургических работ Чехова,

поскольку многие из них были адаптированы для кино в разные годы.

Выражаем благодарность «Библиотеке им. Зои Космодемьянской» за организацию этого мероприятия.

Мы отмечаем Международный день памяти жертв Холокоста, который напоминает нам о трагических событиях, унёсших миллионы жизней, разрушивших семьи, дома и мечты. Важно помнить об этих ужасах, чтобы предотвратить их повторение в будущем.

Холокост — это не только страница истории, но и важный урок для всего человечества. Мы обязаны чтить память тех, кто сражался за свою жизнь, и тех, кто, рискуя собой, спасал других.

Активисты нашей школы, Проскурин Иван и Кочергина Маргарита, организовали для учеников 6 "А" класса информационный час под названием «Холокост. Блокада. Память». Помня прошлое, мы стремимся строить лучшее будущее.



25 января — особая дата в календаре каждого студента. Это не просто день, а настоящий праздник, который объединяет всех, кто когда-либо грыз гранит науки, сдавал сессии, писал конспекты и мечтал о светлом будущем.

В преддверии праздника советник директор по воспитанию - Марина Каржаубаевна, провела онлайн квиз «Студенческая пора» среди учащихся 7«А» класса.