

Новое поколение

Выпуск №1 (16) от 25.09.2024 г.

Газета выходит с 28 января 2019 года



Экскурсия в Омскэнерго

Как свет поступает в дома? Где находятся важнейшие электростанции? Впечатления ребят 7-х классов от экскурсии. *Стр. 7*

Теперь я первоклашка!

Наши самые маленькие ученики прошли посвящение в первоклассники. Они выполняли задания на внимание, разгадывали загадки, решали задачки и играли в игры.



Читайте в номере:

Новости образования *стр. 2*

Интервью месяца *стр. 3*

К 80-летию Победы *стр. 4-5*

Со спортом по жизни *стр. 6*

С днём учителя! *Стр. 8*



А ты бы не испугался?

В пятницу 13 сентября учащиеся начальной школы испытали настоящий шок, когда пришли в библиотеку им 3. Космодемьянской. Призраки, оборотни, вампиры, кладбище ... И это лишь малая часть того, с чем они столкнулись на территории библиотеки. Но они справились и прошли квест «Под крылом белой вороны». А ты бы справился?



Дорогие читатели!

Мы рады приветствовать Вас на страницах обновленного номера нашей школьной газеты «Новое поколение»!

Школьная газета – это небольшой отдельный мир интересных статей, новых возможностей и собственного развития, созданный самими учениками, которые постоянно участвуют в жизни школы и хранят ее историю. Мы всегда рады новичкам в нашей команде!

От всей души желаем Вам удачи в этом учебном году. Пусть весь год вы будете трудолюбивыми и целеустремленными. Верьте в себя, держайте, и у вас все получится!

С любовью, главный редактор Тонких Т. А.

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Основы безопасности и защиты Родины

Новый предмет «основы безопасности и защита Родины» (ОБЗР) станет комплексной версией дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). В учебную программу нового предмета по плану будет входить как текущая программа ОБЖ, включающая оказание первой помощи, правила поведения в чрезвычайных ситуациях и основы здорового образа жизни, так и расширенная программа начальной военной подготовки (НВП) в старших классах. Целью будущих уроков по основам безопасности и защите Родины является воспитание патриотизма, обучение школьников навыкам оказания первой медицинской помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях.



Не у нас...

В Индии роботы вышли на работу в школу. Первый робот-учитель, получивший название Iris, приступил к работе в Высшей средней школе города Тривандрам. Устройство функционирует на базе искусственного интеллекта (ИИ) и помогает учащимся в обучении.

Благодаря разработчикам робот получил женский облик, а яркое сари придаёт «учителю» шарм. На голове у Iris — парик, а передвигается она с помощью колёс. Робот помогает обучающимся тем, что может ответить абсолютно на любой вопрос по различным учебным дисциплинам. Вот только эмоций и чувств такой учитель лишен.



Интервью месяца.

Балова Мария и Касимова Тамирис, репортеры нашей газеты, пообщались с главным человеком нашей школы. Марина Викторовна ответила на все их вопросы.

О профессии ...

- Сложно ли быть директором?

- Директором быть сложно, но очень интересно.

- Кем Вы мечтали стать в детстве? Думали ли Вы, что станете директором?

- Про директора я не думала, конечно. Но я была уверена, что буду работать либо с детьми, либо с животными. Так сложилось, что я закончила педагогический университет и вот уже 38 лет работаю в школе с детьми.

- Какой Вы видите нашу школу в будущем?

- Наша школа—это лучшая школа, где учатся замечатель-

ные ученики. Они самые воспитанные, самые культурные, са-



мые знающие, самые конкурентоспособные. А наши учителя помогут сделать их достойными гражданами нашей страны.

- Хотели бы Вы поменять сферу деятельности?

- В последнее время я часто задаю себе такой вопрос. Но если бы была возможность всё начать всё сначала, то я бы точно не стала бухгалтером, не работала бы с цифрами или в Интернете. Получается, что я опять бы поступила в Педагогический университет и пошла бы работать в школу с детьми.

О школе...

- Какое достижение школы стало для Вас самым запоминающимся?

- Конкурентоспособность школы позволил выявить конкурс школ, которые внедряют в образовательный процесс инновационные технологии. И в

2008 году нашей школе посчастливилось стать победителем такого конкурса. Мы в качестве приза получили один миллион рублей и смогли оснастить шко-

лу компьютерами, новой мебелью. Мы смогли создать комфортную среду для организации образовательно-

го процесса.

- Какие качества надо воспитывать в себе, чтобы стать успешным человеком?

- Ответственность, добросовестность. Человек обязательно должен быть оптимистом, во всём находить положительные моменты. Он должен ставить перед собой цели и стремиться их достигать. Тогда у него всё получится. Он будет радоваться жизни.

«Чтобы стать успешным, нужно воспитывать в себе ответственность и добросовестность. Будьте целеустремленными».

О досуге...

- Как Вы обычно празднуете свой день рождения?

- В кругу семьи с самыми близкими и дорогими мне людьми.

- Чем Вы занимаетесь в свободное время?

- У меня есть хобби. Я люблю вязать, читать. Но чаще всего я провожу свободное время с вну-

ком или с домашним питомцем. У меня есть такса.

- Значит Вы любите животных?

- Я очень люблю животных. Поэтому если бы я не посту-



пила в педагогический университет, я бы свою жизнь связала с животными.

- Спасибо, Марина Викторовна, за интересную беседу.

К 80-летию Победы

Помня о подвиге: Омичи—герои Великой Отечественной Войны. Н. П. Бударин



Знакома ли вам эта улица? Конечно, это улица им. Н. Бударина, которая расположена в центре города.

Николай Петрович родился 19 мая 1910 года в Тамбовской области. Но в 1914 году их семья переехала в Омск. После школы он работал грузчиком, возчиком, учеником продавца и даже окончил курсы монтеров.

Будучи активным комсомольцем, он занимался общественной деятельностью. Николай был страстным физкультурником, призёром Сибирского военного округа по фигурному катанию на коньках, чемпионом Сибири по

нескольким видам спорта, занимался альпинизмом. В 1929 году возглавил Ново-Омский (впоследствии Кировский) райсовет физкультуры.

Николай Петрович поступил в Омский сельскохозяйственный техникум и учился там до 1939 года, когда с началом Советско-финской войны добровольно вступил в лыжный батальон.

По окончании военных действий Николай вернулся в Омск, где был назначен начальником Омского гарнизонного Дома Красной Армии и за полгода ему удалось вывести его в число лучших по Сибирскому военному округу.

Великую Отечественную войну Н. П. Бударин встретил в должности заведующего военным отделом районного комитета ВКП(б) в г. Омске. По некото-

рым данным, был политработником, участвовал в битве под Москвой.

Награды:

медаль «Золотая Звезда», орден Ленина, два ордена Красного Знамени

В сентябре 1942 года майор Н. П. Бударин командует 1-м стрелковым батальоном 241-го стрелкового полка 95-й стрелковой дивизии. Участвует в боях по защите г. Сталинграда, где проявил себя смелым, храбрым, мужественным командиром и был награждён орденом Красног о зна-



мени. 6 ноября 1943 года в бою за с. Фелициаловка (ныне Здвижевка), поднимая бойцов в атаку, Н. П. Бударин был смертельно ранен. Умер 9 ноября в Дымере и был с воинскими почестями похоронен в парке возле восьмилетней школы.

По материалам Википедии
https://ru.wikipedia.org/wiki/Бударин,_Николай_Петрович

Омское лекарство для военных

История шоколада насчитывает тысячи лет. Но знали ли вы, что белый шоколад изобрели в Омске во время Великой отечественной войны?

В 1942 году профессор Омского сельхозинститута, доктор технических и химических наук Януш Зайковский вместе со своими учениками разработал

рецептуру белого шоколада — брикетового сухого молока с сахаром.

Брикеты поступали в госпитали. Благодаря им раненые бойцы могли поправлять своё здоровье. В 1942 году за изобретение Зайковскому была присуждена Сталинская премия, рекомендовал изделие к массовому производству.



10 сентября—День борьбы с фашизмом

Ежегодно каждое второе воскресенье сентября в России и в других странах мира отмечается Международный день памяти жертв фашизма, посвященный всем, кто прямо или косвенно пострадал от действий нацистской Германии и ее союзников во время Второй мировой войны.

Ученики нашей школы на классных часах в этот день вспомнили не только тех, кто защищал Родину с оружием в руках, но и обычных людей, погибших от рук захватчиков.



Великая Отечественная война в датах и цифрах

Начало войны:

22
июня
1941

Ее продолжительность:

1418
дней и ночей



Известно, что **каждый пятый** воевавший в ВОВ отмечен наградой. Всего же звание Героя Советского Союза присвоено 11 681 воину, а 2 532 человека являются полными кавалерами ордена Славы.

К началу Великой Отечественной войны корабельный состав ВМФ СССР насчитывал:

3 линейных корабля	269 торпедных катеров
7 крейсеров	22 сторожевых корабля
59 лидеров и эскадренных миноносцев	88 тральщиков
218 подводных лодок	77 охотников за подводными лодками



Всего в боевых действиях в годы войны участвовало

34 476 700

советских военнослужащих.

В Армию и на Флот было призвано

490 000

женщин.



Крупнейшие сражения в ходе Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Белорусская операция
(23 июня – 29 августа 1944 г.)

Московская битва
(30 сентября 1941 – 20 апреля 1942 гг.)

Курская битва
(5 июля – 23 августа 1943 г.)

Сталинградская битва
(17 июля 1942 – 2 февраля 1943 гг.)



Инфографика подготовлена автомобильной компанией «АГАТ» специально к 9 мая.
Источник: 9may.ru, flot.com

Фото предоставлено https://vk.com/wall-5613675_6059



- Здравствуй, Руана. Ты занимаешься одним из самых красивых видов спорта. Сколько лет ты уже занимаешься художественной гимнастикой?

- Уже 9 лет.

- А почему ты выбрала именно этот спорт?

- По телевизору показывали художественную гимнастику. Мне очень понравились их выступления и хотелось также красиво выступать как девчонки.

- Сколько раз в неделю ты занимаешься?

- Летом занимаюсь по 2 тренировки с обедом. С 8.30 до 16.00. Хотя раньше заканчивала в 18.00. А так после школы с 15.00 до 18.00, либо с 16.00 до 17.00 каждый день кроме воскресенья. Сейчас намного легче тренироваться. Раньше тренировалась с 15.00 до 20.30 и выходных не было.

- Это очень тяжело. С таким графиком есть ли у тебя свободное время?

- Не очень много, но есть. Чаще всего я смотрю телевизор, а иногда увлекаюсь рисованием, как мой брат.

- Раз ты так много

Помимо того, что это интересный вид спорта, он ещё и очень полезный, так как комплексно укрепляет тело спортсмена.



Со спортом по жизни

времени посвящаешь гимнастике, то ты, наверное, планируешь связать свою жизнь со спортом?

- Нет. Так как я считаю, что я способна на большее. Я хочу сдать английский язык и связать свою жизнь с этим предметом. Очень хочется путешествовать по всему миру и увидеть удивительные вещи, про которые мы читаем в книгах. А вообще все может поменяться. Поживём - увидим!

- Какими достижениями в спорте ты гордишься?



- Своими первыми соревнованиями в Бердске. Я получила огромный опыт, который в дальнейшем мне очень пригодился. Также в этом году могу отметить Всероссийские соревнования "Весенний Кубок" и губернаторские соревнования в Омске.

- Что ты посоветуешь девочкам, которые только начинают свой путь в спорте?

- Я советую ребятам любить спорт и наслаждаться тем, что они делают. А также если они хотят больших результатов, надо преодолевать себя, не жалеть себя и всегда слушать тренера.

Откуда берётся свет?

Ответ на этот вопрос знают учащиеся 7А и 7Б классов. 17 сентября они посетили музей Омскэнерго.



Ребятам показали, как электроэнергия передается по распределительным сетям к жилым домам и предприятиям.

Это была экскурсия по энергообъектам от филиала



Помимо курса «Россия—мои горизонты», имеющего профориентационную направленность, такие экскурсии помогли ребятам воочию оценить уровень подготовки профессионалов и получить «порцию» мотивации к получению будущей профессии в энергетике.

«Я очень рад, что согласился поехать на эту экскурсию. Было очень интересно и познавательно. А маленькие подарки, которые нам вручили после экскурсии, порадовали нас еще больше», - говорит Тимофеев Дмитрий, ученик 7Б класса.



«Россети Сибирь». Ребята только начали изучать физику, но уже открыли для себя много полезного и связали услышанную во время экскурсии информацию с тем, что они слышали на уроках. Они задавали вопросы, которые поражали глубиной знаний нового предмета.

Ребята своими глазами смогли увидеть, как устроена трансформаторная подстанция, центры управления сетями. Сотрудники рассказали и наглядно показали школьникам, как электроэнергия передается по распределительным

В прошлом году только в омском филиале на экскурсиях в районных электрических сетях побывали 165 школьников.

сетям к жилым домам и предприятиям, познакомили ребят с историей энергообъектов и энергетики.

Такая экскурсия очень была полезна ребятам, которые в дальнейшем хотят заниматься точными науками. Также это прекрасный способ провести время вместе и прогуляться по центру города.



**БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №79»**

Адрес: ул. 10-я Чередовая, 32А

Главный редактор — Тонких Т. А.
Фотограф — Дождикова Елена
Репортеры — Балова Мария, Касимова Тами-
рис
Авторы — Бейсов Арсен, Дровосеков Дмитрий

С наступающим днём учителя!

