

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного**  
**этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по праву в 2024/2025 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводился 27 сентября 2024года.

В школьном этапе по истории приняли участие 11 человек, из них учащиеся 9 класса - 8 чел., 11 класса – 3 чел.

Школьный этап олимпиады по праву проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией).

Школьный этап олимпиады состоял из письменной формы проведения

**Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады**

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
9	100	0	0	50
11	100	0	0	53

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что наиболее высокий средний балл набрали учащиеся 11 класса, наиболее низкий – учащийся 9 класса. Обучающиеся справились с заданиями частично. Не все дети приступили к выполнению всех заданий олимпиады.

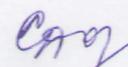
**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:** решение познавательных задач: правовых, логических, экономических, составление определений понятий из «облака слов», составление схемы по терминам и понятиям, умение читать текст и извлекать из него необходимую информацию, отвечая на поставленные вопросы.

**3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий:**

Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Умение применять правовые знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов правовой жизни и опирающиеся на правовые знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников правовой деятельности

**4. Выводы и рекомендации:** для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося, проявляющего интерес к праву

Председатель Жюри  
Члены жюри

 С.Н.Дорожко  
 И.Е.Альхименок  
 Е.М.Иванова  
 Н.А.Скаковская