

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2024/2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводился 8 октября 2024 года.

В школьном этапе по обществознанию приняли участие 14 человек, из них учащихся: 6 класса - 3 чел., 7 класса - 3 чел., 9 класса - 4 чел., 10 класса - 2 чел., 11 класса - 2 чел.

Школьный этап олимпиады по обществознанию проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из письменной формы проведения

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
6	100	0	0	45
7	100	0	0	51
9	100	0	0	46
10	100	0	0	61
11	100	0	0	58

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что наиболее высокий средний балл набрали учащиеся 10 класса, наиболее низкий – учащиеся 6 класса. Обучающиеся справились с заданиями частично. Не все дети приступили к выполнению всех заданий олимпиады.

2.Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: решение познавательных задач: правовых, логических, экономических, составление определений понятий из «облака слов», умение читать текст и извлекать из него необходимую информацию, отвечая на поставленные вопросы.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий:

Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности

4. Выводы и рекомендации: для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося, проявляющего интерес к обществознанию

Председатель Жюри
Члены жюри
Е.М.Иванова
Н.А.Скаковская

С.Н.Дорожко
И.Е.Альхименко