

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по математике

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводился 17,18 октября 2024 года.

В школьном этапе по математике приняли участие 29 чел., из них учащихся: 4 класса – 3 чел., 5 класса – 10 чел., 6 класса – 5 чел., 7 класса – 4 чел., 8 класс – 0 чел., 9 класса – 4 чел., 10 класса – 3 чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады по математике проводился по заданиям, разработанным Образовательный Фонд «Талант и успех».

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура в онлайн формате.

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	8	0	0	3,3
5	8	2	0	1
6	8	1	0	0,8
7	8	0	0	1,25
9	8	0	0	1,75
10	8	0	0	1

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников олимпиады по математике достаточно низкий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий; отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады задания, в которых проверялись знания и умения на логическое мышление; задания, связанные с теорией вероятности, теорией чисел; геометрические задачи.

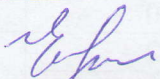
3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий вычислительные, непонимание логических задач, неумение выполнять дополнительные построения при решении геометрических задач.

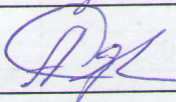
4. Выводы и рекомендации: Большинство учащихся владеют только базовым уровнем сложности. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий. Большинство обучающихся немотивированы к выполнению сложных заданий. К актуальным проблемам можно отнести такие проблемы как: - участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах; - недостаток времени для качественной подготовки к

олимпиадам; - низкая мотивация у обучающихся к участию в олимпиадах; - недостаточная подготовленность участников к участию в олимпиаде; - слабая работа педагогов по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся; - отсутствие методов стимулирования к высоким знаниям. 5. Рекомендации: 1. Необходимо усилить работу с учениками, которые выдвигаются на олимпиаду. Уделять внимание индивидуальной подготовке каждого участника. 2. Больше внимания обращать на развитие отдельных качеств мышления, приёмов умственной деятельности, особенно решению задач на логику и анализ, нестандартных геометрических задач. Уделять больше внимания решению задач на логическое мышление не только во внеурочное время, но и на уроках. 3. Учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2024-2025 учебного года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.

Председатель Жюри  /Дорожко С.Н.

Члены жюри  /Кибаль О.Ю.

 /Евтина Е.И.

 /Савченко А.А.