

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по китайскому языку

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку проводился 28 октября 2024 года.

В школьном этапе по китайскому языку приняли участие 4 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 0 чел., 6 класса – 0 чел., 7 класса – 0 чел., 8 класса – 0 чел., 9 класса – 4 чел., 10 класса – 0 чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады по китайскому языку проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов: письменная форма проведения (указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
9	60	1	1	24,5

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающимся следует больше работать над формированием умений, а также получением и систематизацией знаний по китайскому языку.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Задание №1 (чтение)

Задание №4 (лингвострановедческая викторина)

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Задание по чтению: недостаточное понимание текста, его главной мысли и отдельных деталей, неполное владением умением восстанавливать содержательную логику текста

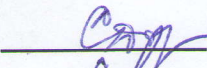
Задание по лингвострановедению: недостаточное владение знаниями о культуре страны иностранного языка, неправильное использование имеющейся в задании информации

4. Выводы и рекомендации:

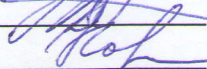
Уделить большее количество внимания и времени отработке навыков чтения и формированию лингвострановедческих знаний у обучающихся.

Председатель Жюри

Члены жюри

 Дорожко С.Н.

 Альхименок И.Е.

 Тонких Т. А.

 Корженевская Е. Б.