

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного
этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2024/2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводился 02 октября 2024года.

В школьном этапе по истории приняли участие 34 человека, из них учащиеся 6 класса-9 чел, 7 класса-3 чел, 8 класса- 7 чел, 9 класса - 10 чел., 10 класса-3 чел, 11 класса – 2 чел.

Школьный этап олимпиады по праву проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией*).

Школьный этап олимпиады состоял из письменной формы проведения

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
6	100	0	0	43
7	100	0	0	38
8	100	0	0	40
9	100	0	0	42
10	100	0	0	28
11	100	0	0	34

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что наиболее высокий средний балл набрали учащиеся 6 класса, наиболее низкий – учащиеся 10 класса. Обучающиеся справились с заданиями частично. Не все дети приступили к выполнению всех заданий олимпиады.

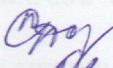
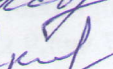
2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения); знания исторической терминологии, определение хронологической последовательности событий, написание исторического эссе, анализ исторического источника, анализ карты, задания по истории родного края

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: невнимательное прочтение исторической карты-схемы и как следствие неправильная трактовка схемы, ошибки в исторических вычислениях, ошибки в установлении хронологической последовательности событий, незнание причин и следствий и неумение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

4. Выводы и рекомендации: для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными

детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося, проявляющего интерес к праву

Председатель Жюри
Члены жюри

 С.Н.Дорожко
 И.Е.Альхименок
 Е.М.Иванова
 Н.А.Скаковская

Класс	Полученные баллы	Максимальное количество баллов
6	100	100
7	100	100
8	100	100
9	100	100
10	100	100
11	200	200