

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по физике

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводился 03.10. 2024 года.

В школьном этапе по физике приняли участие 10 чел., из них учащиеся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 0 чел., 6 класса – 0 чел., 7 класса – 6 чел., 8 класса – 0 чел., 9 класса – 2 чел., 10 класса – 2 чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады по физике проводился по заданиям, разработанным Образовательным Фондом «Талант и успех»

Школьный этап олимпиады состоял из одного тура в письменной форме.

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
7	30	1	0	7
9	30	0	0	8
10	30	0	0	3,5

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что количество победителей и призеров составило 0% от общего числа участников. Максимальное количество баллов не набрал никто. Минимальное количество баллов набрал 1 участник Мельникова Ольга 7 а класс.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: механическое движение, термодинамика, молекулярная физика, электродинамика, законы постоянного тока.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

- неверное установление взаимосвязи между физическими величинами, изменение которых надо рассмотреть при решении задачи, запись законов и формул, которые отражают эту зависимость;
- неверная запись своих рассуждений в виде логической цепочки;
- ошибки в математических расчётах;
- недочёты в формулировке ответов;
- неумение применить знания законов физики для решения задач;
- отсутствие устойчивых знаний формул;
- неумение работать с графиками и рисунками.

Учащиеся вместо внимательного анализа задачи пытаются просто подобрать «подходящую» формулу и подставить в неё значение заданных величин.

4. Выводы и рекомендации:

Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся умений и навыков, позволяющих решать физические задачи различного уровня сложности. Учесть уровень сложности олимпиадных заданий этого учебного года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад. Формировать и отрабатывать умения логически мыслить, применять физические и математические знания в нестандартной ситуации в условиях малого количества часов физики не представляется возможным. Для повышения качества образования предстоит обратить внимание на практическую направленность уроков, активизировать работу с одаренными детьми в рамках неаудиторной занятости педагогов, шире использовать возможности сети Интернет.

Председатель Жюри

Члены жюри

Дорожко С.Н.

Шершнёва Н.Г.

Кибаль О.Ю