

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по астрономии

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводился 26.09. 2024 года.

В школьном этапе по астрономии приняли участие 7 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 0 чел., 6 класса – 0 чел., 7 класса – 0 чел., 8 класса – 2 чел., 9 класса – 3 чел., 10 класса – 2 чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады по астрономии проводился по заданиям, разработанным Образовательным Фондом «Талант и успех».

Школьный этап олимпиады состоял из 10 конкурсов: письменно.

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
8	100	0	0	33,5
9	100	0	0	36,7
10	100	0	0	33

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что количество победителей и призеров составило 0% от общего числа участников. Максимальное и минимальное количество баллов не набрал никто.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

карта звездного неба, название созвездий (7 класс), в задаче №4 «незаметное путешествие» (7, 8 класс) решение предлагается найти скорость движения Земли вокруг Солнца, используя закон всемирного тяготения и второй закон Ньютона, который на уроках изучен не был. Задача №4 «в 10 раз» решение сложное для учащихся 9, классов, в данной задаче следует показать знания не только формул астрономии, но и физики, к тому же сложные математические расчеты при использовании законов Кеплера.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Ошибки связаны с созвучием правильных и неправильных названий созвездий (например, Лисичка - правильно и Малая Лиса-неправильно). Не все вспомнили формулу связи синодического и сидерического периода.

Возникли трудности с такими понятиями как угловое расстояние, угловой радиус. Не все смогли правильно перевести единицы измерения расстояний. Возникла путаница при использовании годичного и горизонтального параллаксов. Трудности связаны с расчетом продолжительности года. Некоторые были близки к правильному ответу, но практически никто его не дал. Не смогли определить все созвездия.

4. Выводы и рекомендации:

Многие задания для 7-9 классов были общими. Результаты олимпиады показывают, что наиболее сложными были задания на сравнение календарей; использование формулы синодического и сидерического периодов планет. Некоторое затруднение было при выполнении заданий на выбор правильных названий созвездий. Наиболее типичными были ошибки вычислительного характера, также ошибки возникали при использовании астрономических терминов, таких как элонгация, квадратура, параллакс. На основе результатов анализа выполнения заданий олимпиады по астрономии необходимо обратить особое внимание на совершенствование у обучающихся знаний астрономических терминов, названий созвездий и математических знаний.

Председатель Жюри

Степур

Дорожко С.М.

Члены жюри

Иль

Шершнёв И.Г.