

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 79»

_____ М.В. Лутонина

Приказ 185-1 от 30.08.2023

ПЛАН
внеурочной
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 79»

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79»
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом возможностей школы и её традиций, интересов, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся по запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

План внеурочной деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79» составлен на основе действующих нормативных документов и локальных актов ОО.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79».

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации;
- создание благоприятных условий для развития ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности ООП:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- учение с увлечением;

В целях создания единого образовательного пространства в ОО определена **единая модель** организации внеурочной деятельности: **преобладание педагогической поддержки учеников.**

Данная модель имеет следующее содержательное наполнение:

- дополнительные занятия с учениками, которые испытывают затруднения в освоении учебной программы;
- реализация специальных курсов для учеников, которые испытывают затруднения в социальной коммуникации;
- формирование функциональной грамотности;
- профориентационная работа;
- развитие личности и самореализация учеников;

Выбор курсов внеурочной деятельности обоснован реализацией мероприятий и занятий, которые направлены на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное и физическое развитие учеников. Программы внеурочной деятельности связаны с программой воспитания ОО и имеют воспитательную направленность, а педагоги, реализующие курсы обеспечивают деятельность по организации комфорта и благополучия учеников в пространстве школы.

План внеурочной деятельности составлен с учетом преемственности содержания школьных образовательных программ и образования на всех его уровнях.

Инвариантная часть			Вариативная часть		
Курсы	Содержательное наполнение	Кол-во часов	Курсы	Содержательное наполнение	Кол-во часов
Курс ВД «Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1 час	Курсы ВД по дополнительному изучению отдельных предметов	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность)	3 часа
Курс ВД «Формирование функциональной грамотности»	Информационно-просветительские занятия по формированию функциональной грамотности	1 час	Курсы ВД по развитию личности и самореализации ученика	В рамках Российского движения школьников, школьного спортивного клуба и др.	2 часа
			Курсы ВД с комплексом воспитательных мероприятий	Деятельность в рамках развития социальной активности учащихся. Занятия, связанные с социальными интересами и потребностями учащихся	1 час
			Курсы ВД в рамках классных ученических сообществ	Деятельность в рамках развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1 час
			Курсы ВД с комплексом профориентационных мероприятий	Освещение основ профориентации в т.ч. и предпринимательской деятельности	1 час
2 часа			8 часов		
			10 часов		

Основные формы организации внеурочной деятельности: секции, кружки, экскурсии, часы ценностного общения, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсные исследования, общественно полезные практики, классные часы, комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Исходя из задач, форм, содержания и решения участников образовательных отношений внеурочная деятельность в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79» реализуется через:

- рабочие программы внеурочной деятельности;
- деятельность ученических сообществ в рамках классного руководства;
- деятельность иных педагогических работников (старшей вожатой, социального педагога, педагога-психолога, советника по воспитанию, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями в рамках реализации планов и программ;

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79», в тоже время допускается использование ресурсов дополнительного образования города Омска. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. В ОУ сложилась традиция сотрудничества с библиотекой имени Зои Космодемьянской, БУК «КДЦ имени Свердлова», музеями и театрами города Омска, что способствует достижению поставленных воспитательных задач.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Форма оценки результатов ВУД - данные рефлексивных листов и итогов самооценки.

Время, отведённое на внеурочную деятельность составляет **не более 1320 часов за 4 года обучения**

План внеурочной деятельности утверждается приказом директора не позднее 1 сентября учебного года. Продолжительность кружкового занятия в 1 классе – 35 минут; во 2-4 классах – продолжительность кружкового занятия – 40 минут. Расписание занятий утверждается не позднее 1 сентября учебного года. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79»
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов. План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- соответствие целям, задачам, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;
- обеспечение учёта индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определение состава и структуры направлений, форм организации, объёма внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся;
- взаимодействие педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов в рамках подготовки к реализации ФГОС ООО;

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур и образования. Учащиеся занимаются в свободных объединениях школьников данной возрастной группы по интересам.

Организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, обеспечить воспитание личности обучающегося. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности.

В целях создания единого образовательного пространства в ОО определена **единая модель** организации внеурочной деятельности: **преобладание педагогической поддержки учеников.**

Данная модель имеет следующее содержательное наполнение:

- дополнительные занятия с учениками, которые испытывают затруднения в освоении учебной программы;
- реализация специальных курсов для учеников, которые испытывают затруднения в социальной коммуникации;
- формирование функциональной грамотности;
- профориентационная работа;
- развитие личности и самореализация учеников;

Инвариантная часть			Вариативная часть		
Курсы	Содержательное наполнение	Кол-во часов	Курсы	Содержательное наполнение	Кол-во часов
Курс ВД «Разговоры о	Информационно-просветительские	1 час	Курсы ВД по дополнительно	Занятия, связанные с реализацией особых	3 часа

важном»	занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		му изучению отдельных предметов	интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность)	
Курс ВД «Формирование функциональной грамотности»	Информационно-просветительские занятия по формированию функциональной грамотности	1 час	Курсы ВД по развитию личности и самореализации ученика	В рамках Российского движения школьников, школьного спортивного клуба и др.	2 часа
			Курсы ВД с комплексом воспитательных мероприятий	Деятельность в рамках развития социальной активности учащихся, занятия, связанные с социальными интересами и потребностями учащихся	1 час
Курсы ВД с комплексом профориентационных мероприятий	Освещение основ профориентации в т.ч. и предпринимательской деятельности	1 час	Курсы ВД в рамках классовых ученических сообществ	Деятельность в рамках развития социальной активности учащихся	1 час
3 часа			7 часов		
10 часов					

Выбор курсов внеурочной деятельности обоснован реализацией мероприятий и занятий, которые направлены на дополнительное изучение предметов образовательной программы, формирование функциональной грамотности, развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, реализацию комплекса воспитательных мероприятий, деятельности ученических сообществ, организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы и организации педагогической поддержки.. Программы внеурочной деятельности связаны с программой воспитания ОО и имеют воспитательную направленность, а педагоги, реализующие курсы обеспечивают деятельность по организации комфорта и благополучия учеников в пространстве школы.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, научное общество учащихся, очные и заочные экскурсии, познавательные игры и беседы, творческие часы, часы общения, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, театральные постановки, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны), часы ценностного общения.

При организации внеурочной деятельности используются программы курсов внеурочной деятельности. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79», в тоже время допускается использование ресурсов дополнительного образования города Омска. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий

для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. В ОУ сложилась традиция сотрудничества с библиотекой имени Зои Космодемьянской, БУК «КДЦ имени Свердлова», музеями и театрами города Омска, что способствует достижению поставленных воспитательных задач.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Форма оценки результатов ВУД - данные рефлексивных листов и итогов самооценки.

Время, отведённое на внеурочную деятельность составляет **до 1750 часов (не более 350 часов в год)**

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут (в зависимости от вида и типа мероприятия). При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарноэпидемиологических правил и нормативов. План внеурочной деятельности утверждается приказом директора не позднее 1 сентября учебного года. Расписание занятий утверждается не позднее 1 сентября учебного года. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, в журналах учета внеурочной деятельности. Для обучающегося создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организуя внеурочную деятельность обучающихся педагогам рекомендовано придерживаться следующих принципов: интерес, сотрудничество и доверие. Именно в таких условиях будет формироваться мировоззрение обучающихся и собственная жизненная позиция.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79»
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов. План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- соответствие целям, задачам, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;
- обеспечение учёта индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определение состава и структуры направлений, форм организации, объёма внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся;
- взаимодействие педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов в рамках подготовки к реализации ФГОС СОО;

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур и образования. Учащиеся занимаются в свободных объединениях школьников данной возрастной группы по интересам.

Организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, обеспечить воспитание личности обучающегося.

В целях создания единого образовательного пространства в ОО определена **единая модель** организации внеурочной деятельности: **преобладание педагогической поддержки учеников.**

Данная модель имеет следующее содержательное наполнение:

- дополнительные занятия с учениками, которые испытывают затруднения в освоении учебной программы;
- реализация специальных курсов для учеников, которые испытывают затруднения в социальной коммуникации;
- формирование функциональной грамотности;
- профориентационная работа;
- развитие личности и самореализация учеников;

Инвариантная часть			Вариативная часть		
Курсы	Содержательное наполнение	Кол-во часов	Курсы	Содержательное наполнение	Кол-во часов
Курс ВД «Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической,	1 час	Курсы ВД по дополнительному изучению отдельных предметов	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	2 часа

	нравственной и экологической направленности			потребностей обучающихся (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность)	
Курс ВД «Формирование функциональной грамотности»	Информационно-просветительские занятия по формированию функциональной грамотности	1 час	Курсы ВД по развитию личности и самореализации ученика	В рамках Российского движения школьников, школьного спортивного клуба и др.	2 часа
			Курсы ВД с комплексом воспитательных мероприятий	Деятельность в рамках развития социальной активности учащихся занятия, связанные с социальными интересами и потребностями учащихся, профессиональные пробы, социальные практики	1 час
Курсы ВД с комплексом профориентационных мероприятий	Освещение основ профориентации в т.ч. и предпринимательской деятельности	1 час	Курсы ВД в рамках классных ученических сообществ	Деятельность в рамках развития социальной активности учащихся, разработка индивидуальных проектов	1 час
Курс ВД «Россия – моя история»		1 час			
4 часа			6 часов		
10 часов					

Выбор курсов внеурочной деятельности обоснован реализацией мероприятий и занятий, которые направлены на дополнительное изучение предметов образовательной программы, формирование функциональной грамотности, развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, реализацию комплекса воспитательных мероприятий, деятельности ученических сообществ, организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы и организации педагогической поддержки.. Программы внеурочной деятельности связаны с программой воспитания ОО и имеют воспитательную направленность, а педагоги, реализующие курсы обеспечивают деятельность по организации комфорта и благополучия учеников в пространстве школы.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, научное общество учащихся, очные и заочные экскурсии, познавательные игры и беседы, творческие часы, часы общения, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, театральные постановки, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны), часы ценностного общения.

При организации внеурочной деятельности используются программы курсов внеурочной деятельности. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79», в тоже время допускается использование ресурсов дополнительного образования города Омска. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. В ОУ сложилась традиция сотрудничества с библиотекой имени Зои Космодемьянской, БУК «КДЦ имени Свердлова»,

музеями и театрами города Омска, что способствует достижению поставленных воспитательных задач.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

С целью выявления педагогически одаренных школьников и формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению, интеграции их в профессиональное сообщество открыт класс универсального профиля с педагогической направленностью. Внеурочная деятельность по психолого-педагогическому направлению представлена программой в 10 классе с элементами психологии и педагогики, саморазвития и самоопределения, а также предусмотрены профпробы, запланированы тематические мероприятия для обучающихся, ориентированных на профессиональный выбор в рамках психолого-педагогического профиля.

Форма оценки результатов ВУД - данные рефлексивных листов и итогов самооценки.

Время, отведённое на внеурочную деятельность составляет **до 700 часов**.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут (в зависимости от вида и типа мероприятия). При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарноэпидемиологических правил и нормативов. План внеурочной деятельности утверждается приказом директора не позднее 1 сентября учебного года. Расписание занятий утверждается не позднее 1 сентября учебного года. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, в журналах учета внеурочной деятельности. Для обучающегося создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организуя внеурочную деятельность обучающихся педагогам рекомендовано придерживаться следующих принципов: интерес, сотрудничество и доверие. Именно в таких условиях будет формироваться мировоззрение обучающихся и собственная жизненная позиция.

**План
внеурочной деятельности 10-11 (СОО)
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79»
на 2023-2024 учебный год**

№	Направления внеурочной деятельности		Названия	Формы организации внеурочной деятельности	10-11 классы		Количество часов на уровне СОО
					10а	11а	
1	Курсы внеурочной деятельности по выбору	Внеурочная деятельность по отдельным предметам	Дополнительное изучение учебных предметов в т.ч. курс «Россия – моя история»	Курсы внеурочной деятельности	4	4	
2	Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	Курсы внеурочной деятельности	1	1	
3	Развитие личности	Развитие личности, удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся	Развитие личности и самореализация учеников	Курсы внеурочной деятельности	1	1	
4	Разговоры о важном	Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Курсы внеурочной деятельности	1	1	
5	Организация деятельности ученических сообществ	Организация деятельности ученических сообществ	Организация деятельности ученических сообществ	Курсы внеурочной деятельности	1	1	
6	Организационное обеспечение учебной деятельности	Организация педагогической поддержки	Профориентационная работа, предпринимательство, финансовая грамотность	Курсы внеурочной деятельности	1	1	
7	Обеспечение благополучия обучающегося	Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	Комплекс воспитательных мероприятий, педагогическая поддержка, обеспечение благополучия	Курсы внеурочной деятельности;	1	1	
Всего часов в неделю					10	10	
Всего часов в год					340	340	
Всего часов на уровне СОО							680