

Самообследование БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79» за 2020-2021 учебный год.

Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

1.1 Формы получения образования

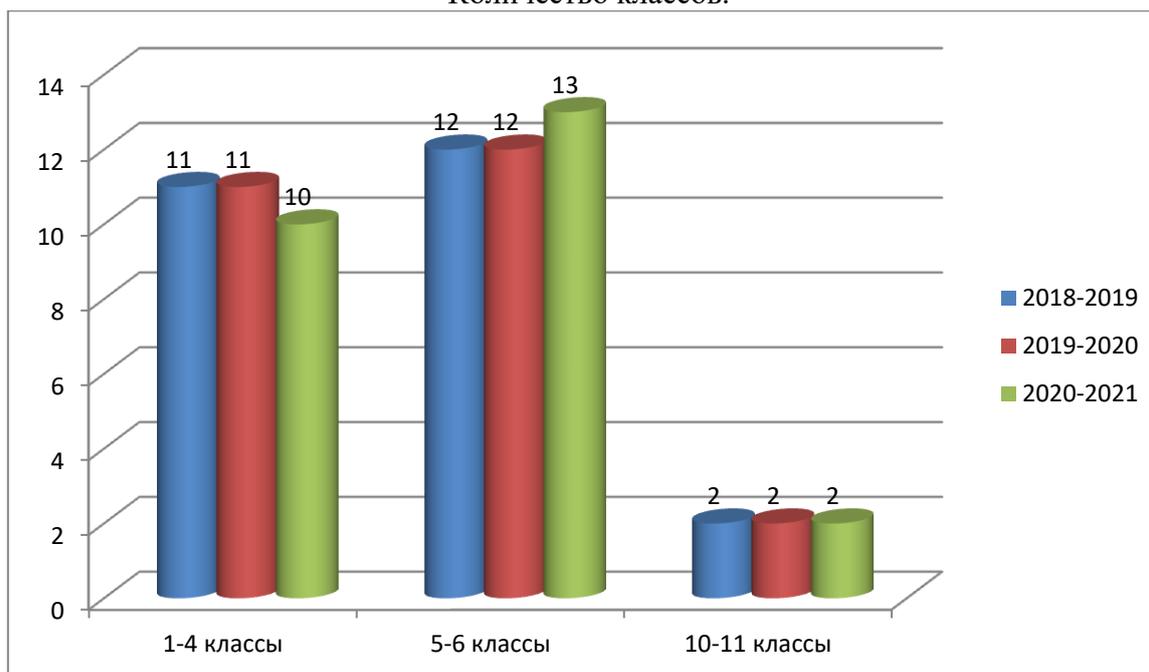
	Количество обучающихся			Всего
	НОО	ООО	СОО	
Очная	245	333	37	615
Семейное образование				
Самообразование экстернат	-	-	-	-

1.2 Контингент обучающихся

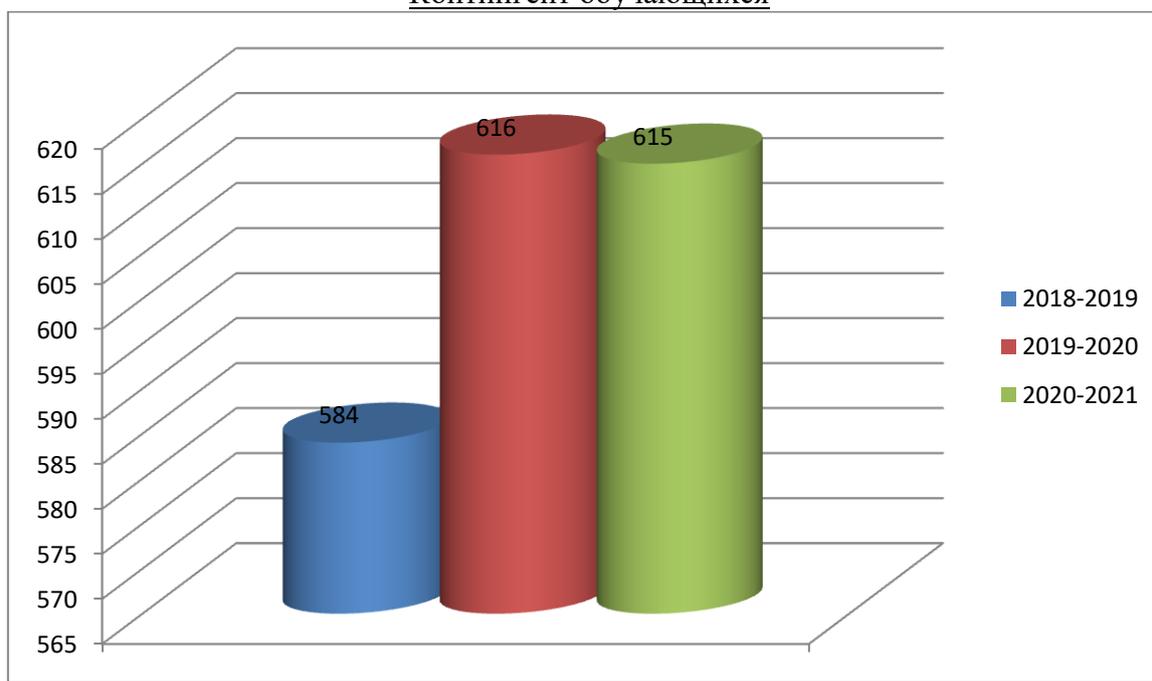
	Количество классов	Количество обучающихся			
		НОО	ООО	СОО	Всего
2018-2019	25	273/272	266/263	49/49	588/584
2019-2020	25	252	316	42	610
2020-2021	25	245	333	37	615

В 2020-2021 учебном году в ОУ учатся дети из интерната №16 - 29 человек

Графический анализ. Количество классов.



Контингент обучающихся



1.3. Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением.

Учебный план БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79» сконструирован с учетом следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. [Изменений N 1](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, [Изменений N 2](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, [Изменений N 3](#), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

Учебный план БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №79» определяет:

- Перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.
- Трудоемкость по периодам обучения.
- Последовательность по периодам обучения.
- Распределение по периодам обучения.
- Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Структура образовательного процесса БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79» состоит из следующих уровней обучения:

1. Начальное общее образование (1-4 классы)
 2. Основное общее образование (5-9 классы):
 3. Среднее общее образование (10-11 классы):
- сетевое профильное обучение.

Уровень обучения	Особенности учебного плана (2020-2021 учебный год)
НОО	<p>Учебный план 1-4 классов составлен с учетом требований ФГОС НОО. Обучение по программам 4 летней начальной школы (школа России).</p> <p>Наличие части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса:</p> <p>-внеурочная деятельность проводится по выбору учащихся и их родителей(законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Духовно-нравственное ✓ Обще-интеллектуальное ✓ Общекультурное ✓ Социальное ✓ Спортивно-оздоровительное. <p>Учебный план внеурочной деятельности является неотъемлемой частью ООП НОО и дополняют друг друга.</p> <p>Изучение иностранного языка со 2 класса.</p> <p>В 4 классе введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» с целью реализации культурологического аспекта содержания образования.</p>
ООО	<p>Учебный план 5-9 х классов составлен с учетом требований ФГОС ООО. Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы ООО БОУ г. Омска</p>

	<p>«Средняя общеобразовательная школа № 79», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объема ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений -20%.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, ✓ социальное, ✓ общеинтеллектуальное, ✓ общекультурное в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. <p>Учебный план основного общего образования (8-9 классов) на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2019 - 2020 учебного года.</p> <p>Учебный план разработан с учетом максимальной реализации запросов, обучающихся и родителей.</p> <p>Распределение числа часов между различными предметами соответствует рекомендациям базисного учебного плана. Номенклатура обязательных предметов и базовое количество часов на обязательные предметы сохраняется</p>
СОО	<p>Учебный план среднего общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79» сконструирован в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 В ред. от 29.06.2017); • СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (ред. от 24.11.2015); • Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). <p>Учебный план составлен на основе образовательного запроса участников образовательных отношений и предполагает сетевую форму реализации образовательных программ (сетевая форма). Сетевая форма рассчитана на использование ресурсов нескольких образовательных организаций на основе договора о совместной деятельности.</p>

	<p>Сетевая форма предполагает следующую реализацию учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четыре дня в неделю изучение учебных предметов из каждой предметной области, определенной ФГОС; - два дня в неделю – обучение в смешанных группах по индивидуальному учебному плану (ИУП) для каждого обучающегося. <p>Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года,</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная образовательной программой, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.</p> <p>Школа работает по шестидневной учебной неделе. Для среднего общего образования определен вариант учебного плана, составленный на основе универсального профиля (примерная основная образовательная программа) – для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, с выбором одного предмета для изучения на углубленном уровне - русский язык.</p> <p>Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут.</p> <p>Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года обучения на одного обучающегося (согласно требованиям ФГОС СОО).</p> <p>Учебный план основного общего образования для 11 классов на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2019 - 2020 учебного года.</p> <p>Учебный план разработан с учетом максимальной реализации запросов обучающихся и родителей.</p> <p>количество часов на обязательные предметы сохраняется</p>
--	--

По всем предметам учебного плана учителями-предметниками составлены рабочие программы, в которых указаны УМК, даты проведения уроков, темы курсов на основании какой программы составлено данное планирование (в соответствии с положением о рабочих программах)

1.4. Организация урочной деятельности, оптимальный режим работы ШКОЛЫ.

Начало учебного года 1 сентября, продолжительность учебного года -34 учебной недели (в 1 классе-33 учебной недели).

Продолжительность:

	НОО	ООО	СОО
Учебная неделя (дней)	5-дневка	5-дневка	6-дневка
Уроков(минут)	45 минут 1-е классы: сентябрь-декабрь 35 минут	45 минут	45 минут

Количество уроков	4-5	6-7	6
Режим занятий	1смена 1А,1Б,3Б,3В 2 смена 2А,2Б,3А 4А,4Б	1 смена	1смена
Перемены	После 2 и 3 урока 20 минут.		

Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Образовательный процесс в школе осуществляют 30 педагогических работников. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что имеющих стаж до 10 лет (7 человек). Одновременно с этим происходит увеличение педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет (15 человек). Данные изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей в школе составляет 42 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста: 3 человек по возрасту и 3 человека по выслуге. В школе все педагоги, имеют высшее образование.

2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2020-2021 учебном году: Аттестованы на май 2021 года по штатному расписанию

- На высшую категорию 4 педагогических работника
- На 1 категорию 9 педагогических работников

2.2 Состав и квалификация педагогических кадров

параметры	Количество учителей(%)
Имеют высшее образование	
Высшее	32
Среднее специальное	-
Имеют квалификационную категорию	
Высшая	4 (9%)
Первая	12 (38%)
Соответствуют занимаемой должности	13(40%)
Без категории	4 (13%)
Имеют стаж работы	
0-5 лет	3
6-10 лет	6
11-20 лет	7
Более 20 лет	16
Прошли курсовую переподготовку	
2018-2019	32 (100%)
2019-2020	32(100%)
2020-2021	

Савченко А. А. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»

Юрченко Н. В. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»

Свитыч Т. С. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»

Лутонина М. В. «Стратегическое планирование в ОО», «Технология реализации программы перевода школы в эффективный режим работы: от выбора стратегии до перезагрузки урока»

Кравченко О.А. «Стратегическое планирование в ОО» », «Технология реализации программы перевода школы в эффективный режим работы: от выбора стратегии до перезагрузки урока».

Богданова С. А. «Стратегическое планирование в ОО» », «Технология реализации программы перевода школы в эффективный режим работы: от выбора стратегии до перезагрузки урока»

Евтина Е. И. «Реализация образовательных программ по математике ФГОС СОО (углубленный уровень)», «Решение олимпиадных задач по информатике регионального этапа ВСОШ»

Воропаева И. П. «Геймификация на уроках начальной школы в условиях цифровой среды обучения»

Дорожко С. Н. «Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении русского языка и литературы»

Иванова Е. М. Основы религиозной культуры и светской этики», «Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении истории и обществознания»

Кибаль О. Ю. «Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении математики»

Раздел 3. Учебная деятельность.

3.1. Анализ образовательной деятельности школы направленной на получение бесплатного образования

В учебном году было сформировано 25 класса, в которых обучалось 615 ученика. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в РФ». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов (через АИС и дневник. ru). Приказы оформляются с обоснованием.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы-обеспечение НОО, ООО, СОО, развития ребенка в образовательном процессе. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивает поэтапное

решение задач работы школы на каждом уровне обучения. На начало учебного года были проведены организационно-педагогические мероприятия:

- ✓ Комплектование школы педагогическими кадрами - 100%;
- ✓ Организация горячего питания. Организация дежурства в столовой;
- ✓ Смотр готовности классов, учебных кабинетов к началу учебного года;
- ✓ Приказы о зачислении вновь сформированные классы 1, 10;
- ✓ Ознакомление вновь прибывших учителей и обучающихся с локальными актами и уставом школы;
- ✓ Изучение постановлений, распоряжений, приказов по вопросам образования, новые учебные планы, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки РФ и других органов образования, изданные в летний период и ознакомит с ними учителей;
- ✓ Проверка и согласование планов работы предметных кружков, рабочих программ учителей и воспитательных планов классных руководителей;
- ✓ Составление графиков контрольных работ, расписание занятий, график дежурств и т.д.;
- ✓ Составление тарификации учителей;
- ✓ Отчет по форме ОО 1, ОО2;
- ✓ Выявление обучающихся, нуждающихся в бесплатном дотационном питании;
- ✓ Обновление банка данных по учащимся и семьям различной категории. Составление социального паспорта.

В течение года проводились мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников школы:

- ✓ По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ Противопожарные мероприятия;
- ✓ По профилактике и предупреждения травматизма и несчастных случаев;
- ✓ По охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся;

3.2 Анализ результатов учебной деятельности.

Статистические результаты обучения НОО.

учебный год	кол-во уч-ся	оставлены на повторное обучение	переведены условно	«5»	«5» и «4»	качество обучения
2018-2019	272	0	1	31	94	46%
2019-2020	252	0	3	33	97	52%
2020-2021	615	0	5	32	82	62%

УСПЕВАЕМОСТЬ НОО

класс	число учащихся на конец	переведено	оставлено на второй	переведено условно	«5»	«4»	Средний балл	качество обучения
1	60	60						
2	55	55		2	12	32	4,57	80%
3	76	76		3	10	34	4,3	76%
4	54	54			10	16	4,35	78%

Имеет академическую задолженность:

1. Пиданов З. 2А класс
2. Васильев Д. 2Б класс
3. Павленко Х. 3Б класс
4. Абубакирова Д. 3В класс
5. Иванов С. 3В класс.

В течение всего учебного времени, начиная с первого класса, отслеживаем успеваемость каждого ученика. Хотелось бы отметить стабильность в учебе, высокие результаты у следующих ребят:

1-4 классов на «5» учатся 32 ученика (15,69%)

Статистические результаты обучения ООО.

учебный год	кол-во уч-ся	оставлены на повторное обучение	переведены условно	«5»	«5» и «4»	качество обучения
2018-2019	263	0	0	5	81	32,7%
2019-2020	316	0	0	6	125	41%
2020-2021	333	0	0	10	115	38%

УСПЕВАЕМОСТЬ ООО

класс	число учащихся на конец года	переведено	оставлено на второй	переведено условно	«5»	«4»	Средний балл	качество обучения
5	70	70	0	0	6	27	4,2	47,14%
6	78	78	0	0	0	31	4,15	39,74%
7	68	68	0	0	0	18	3,91	26,47%
8	60	60	0	0	2	15	3,78	43,33%
9	57	57	0	0	2	5	3,56	29,82%

В течение всего учебного времени, отслеживаем успеваемость каждого ученика.

Хотелось бы отметить стабильность в учебе, высокие результаты у следующих ребят:

5-9 классов на «5» учатся 10 ученика (3,08%)

Статистические результаты обучения СОО.

учебный год	кол-во уч-ся	оставлены на повторное обучение	переведены условно	«5»	«5» и «4»	качество обучения
2018-2019	49	0	0	4	25	59,18
2019-2020	50	0	0	1	19	40%
2020-2021	37	0	4	4	7	29,73%

Имеют академическую задолженность:

1. Данилова В. ученица 10а класса
2. Котов Р. ученик 10А класса
3. Критенев В. ученик 10А класса
4. Раздорская А. ученик 10А класса

УСПЕВАЕМОСТЬ СОО

класс	число учащихся на конец года	переведено	оставлено на второй	переведено условно	«5»	«4»	Средний балл	качество обучения
10	24	24	0	4	4	3	3,91	29,17%
11	13	13	0	0		4	4,03	30,77%

В течение всего учебного времени, , отслеживаем успеваемость каждого ученика. Хотелось бы отметить стабильность в учебе, высокие результаты у следующих ребят: 10-11 классов на «5» учатся 4 ученика (8,34%:)

В школе работало 25 (25 в прошлом учебном году) класса – комплекта, 604/615

Успеваемость обучающихся:

Учебный год	«5»	«4» и «5»
2018-2019	40	200
2019-2020	41	239
2020-2021	46	204

Анализ статистических результатов обучения.

учебный год	кол-во уч-ся	оставлены на повторное обучение	переведены условно	«5»	«5» и «4»	Средний балл	качество обучения
2018-2019	584	0	0	40	220		46,97
2019-2020	610	0	3	41	239		47%
2020-2021	615	0	9	46	204	4,13	45,05%

Успеваемость за 2020-2021 учебный год

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего				%
1а	30	0	0	0	0	0	0	1	3,33	0	0	7
16	30	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
1 Параллель	60	0	0	0	0	0	0	1	1,66	0	0	7
2а	28	7	25	18	64,2	2	7,14	1	3,57	4,6	89,	86,13

					8						29					
26	27	5	2	18,5	14	5	51,8	7	2	25,9	1	3,7	5	4,5	70,37	84,69
2 Параллель	55	12	6	21,7	32	6	58,0	9	3	16,5	2	3,64	7	4,5	80	85,41
3а	26	4	8	15,3	15	9	57,6	7	2	26,9	0	0	4	4,4	73,08	80,35
3б	25	5	20	10	40	9	36	1	4	4,4	60	79,65				
3в	25	1	4	9	36	13	52	2	8	5	4,0	40	68,31			
3 Параллель	76	10	3	13,1	34	6	44,5	29	1	38,3	3	4	4,3	57,89	76,1	
4а	28	8	7	28,5	6	3	21,4	14	50	0	0	1	4,4	50	79,96	

4б	25	2	8	10	40	13	52	0	0	5	4,3	48	77,83
4в	1	0	0	0	0	1	100	0	0	1	4,1	0	69,78
4 Параллель	54	10	12,1 9	16	20,4 8	28	67,3 3	0	0	9	4,2	48, 15	75,86
Начальн ое общее образован ие	24 5	32	11,7 7	82	30,7 8	66	30,5 4	6	2,33	9	3,2	61, 29	61,09
5а	23	2	8,7	9	39,1 3	12	52,1 8	0	0	9	4,2	47, 83	75,55
5б	24	2	8,33	12	50	10	41,6 6	0	0	7	4,2	58, 33	74,91
5в	23	2	8,7	6	26,0 9	15	65,2 2	0	0	4	4,0	34, 78	67,58
5 Параллель	70	6	8,58	27	38,4 1	37	53,0 2	0	0	4,2	47, 14	72,68	
6а	26	0	0	13	50	13	50	0	0	8	4,3	50	78,43
6б	25	0	0	4	16	21	84	0	0	1	3,8	16	60,26
6в	27	0	0	14	51,8 5	13	48,1 5	0	0	5	4,2	51, 85	74,39
6 Параллель	78	0	0	31	39,2 8	47	60,7 2	0	0	5	4,1	39, 74	71,03
7а	23	0	0	7	30,4 3	16	69,5 7	0	0	4	4,1	30, 43	70,94
7б	23	0	0	3	13,0 4	20	86,9 6	0	0	4	3,7	13, 04	57,83
7в	22	0	0	8	36,3 6	14	63,6 4	0	0	4	3,8	36, 36	61,08
7 Параллель	68	0	0	18	26,6 1	50	73,3 9	0	0	1	3,9	26, 47	63,28
8а	30	1	3,33	13	43,3 3	16	53,3 3	0	0	1	4,1	46, 67	69,74
8б	30	1	3,33	11	36,6 7	18	60 6	0	0	3	4,1	40	70,37
8 Параллель	60	2	3,33	24	40	34	56,6 6	0	0	2	4,1	43, 33	70,06

9а	28	1	3,57	11	8	39,2	16	4	57,1	0	0	3	3,9	42,86	64,08
9б	29	1	3,45	4	9	13,7	24	6	82,7	0	0	4	3,6	17,24	55,35
9 Параллель	57	2	3,51	15	4	26,5	40	5	69,9	0	0	8	3,7	29,82	59,72
Основное общее образование	33	10	3,08	5	11	34,1	8	20	62,7	0	0	3	4,0	37,54	67,35
10а	24	4	16,6	7	3	12,5	13	7	54,1	4	7	1	3,9	29,17	65,86
10 Параллель	24	4	16,6	7	3	12,5	13	7	54,1	4	7	1	3,9	29,17	65,86
11а	13	0	0	4	7	30,7	9	3	69,2	0	0	3	4,0	30,77	68,76
11 Параллель	13	0	0	4	7	30,7	9	3	69,2	0	0	3	4,0	30,77	68,76
Среднее общее образование	37	4	8,34	7	4	21,6	22	61,7	4	8,34	7	3,9	29,73	67,31	
Школа	61	46	7,73	4	20	28,8	6	29	51,6	6	3,56	10	3,7	44,96	65,25

Анализ качества знаний по предметам 2020-2021 учебный год

Савченко Алла Алексеевна, 2020/2021 учебный год,
Алгебра

Класс	Период	Учеников	Успеваемость					Средний балл	% успеваемости	% качества зн.	Общий СОУ (%)	
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А					
9а	1-я четверть	29	2	10	1	5	2	0	3,41	93,1	41,38	48,69
	2-я четверть	29	6	9	1	0	4	0	3,59	86,2	51,72	55,17
	3-я четверть	28	2	12	1	3	1	0	3,54	96,4	50	51,86
	4-я четверть	28	3	12	1	3	0	0	3,64	100	53,57	54,86
	Год	28	3	11	4	0	0	61	100	50	53,86	
9б	1-я четверть	28	1	11	1	6	0	0	3,46	100	42,86	49,29
	2-я четверть	29	1	11	1	6	1	0	3,41	96,5	41,38	48,14

3-я четверть	29	2	9	1 8	0	0	3, 45	100	37,93	49,1
4-я четверть	29	2	12	1 5	0	0	3, 55	100	48,28	52
Год	29	2	9	1 8	0	0	3, 45	100	37,93	49,1

Евтина Евгения Ивановна, 2020/2021 учебный год,
Алгебра

Клас с	Период	Учени ков	Успеваемость					Сре дний балл	% успе в.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			О гл	Х ор	У д	Не уд	Н /А				
7а	1-я четверть	23	0	6	14	3	0	3,1 3	86 ,96	26,09	40,7
	2-я четверть	23	3	8	12	0	0	3,6 1	10 0	47,83	54,09
	3-я четверть	24	1	8	15	0	0	3,4 2	10 0	37,5	48
	4-я четверть	23	0	1 0	12	1	0	3,3 9	95 ,65	43,48	47,3
	Год	23	0	1 0	13	0	0	3,4 3	10 0	43,48	48,17
7б	1-я четверть	22	0	6	11	5	0	3,0 5	77 ,27	27,27	39,09
	2-я четверть	22	0	8	14	0	0	3,3 6	10 0	36,36	46,18
	3-я четверть	23	0	5	18	0	0	3,2 2	10 0	21,74	42,09
	4-я четверть	23	0	8	13	2	0	3,2 6	91 ,3	34,78	44
	Год	23	0	7	16	0	0	3,3 0	10 0	30,43	44,52
7в	1-я четверть	21	1	5	11	4	0	3,1 4	80 ,95	28,57	41,9
	2-я четверть	23	1	1 0	12	0	0	3,5 2	10 0	47,83	50,96
	3-я четверть	22	0	1 0	12	0	0	3,4 5	10 0	45,45	48,73
	4-я четверть	22	0	1 0	9	3	0	3,3 2	86 ,36	45,45	46
	Год	22	0	1 0	12	0	0	3,4 5	10 0	45,45	48,73

Кибаль Ольга Юрьевна, 2020/2021 учебный год,
Алгебра

Клас с	Период	Ученико в	Успеваемость				Средни й балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			От л	Хо р	У д	Неу д				

8а	1-я четверть	29	3	13	3	0	3,66	100	7	55,1	55,17	
	2-я четверть	29	2	17	0	0	3,72	100	2	65,5	56,83	
	3-я четверть	30	4	14	2	0	3,73	100	60	60	57,6	
	4-я четверть	30	2	15	3	0	3,63	100	7	56,6	54,27	
	Год	30	3	15	2	0	3,7	100	60	60	56,4	
8б	1-я четверть	30	2	18	8	2	3,67	93,3	3	7	66,6	55,73
	2-я четверть	30	3	19	8	0	3,83	100	3	73,3	60,13	
	3-я четверть	30	3	14	3	0	3,67	100	7	56,6	55,47	
	4-я четверть	30	1	17	2	0	3,63	100	60	60	54	
	Год	30	1	18	1	0	3,67	100	3	63,3	54,93	

Шершнева Наталия Геннадьевна, 2020/2021 учебный год, Астрономия

Класс	Период	Учеников	Успеваемость						Средний балл	% успеваемости	% качественных зн.
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	В			
11а	1-й семестр	13	3	8	2	0	0		4,08	100	84,62
	2-й семестр	13	6	7	0	0	0		4,46	100	100
	Год	13	4	9	0	0	0		4,31	100	100

Ишина Ирина Васильевна, 2020/2021 учебный год, Биология

Класс	Период	Учеников	Успеваемость					Средний балл	% успеваемости	% качественных зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А				
5а	1-я четверть	22	4	10	8	0	0	3,82	100	63,64	60,36
	2-я четверть	23	3	10	0	0	0	3,7	100	56,52	56,52
	3-я четверть	24	3	12	9	0	0	3,75	100	62,5	58
	4-я четверть	23	3	12	8	0	0	3,78	100	65,22	58,96

	Год	23	3	3	1	7	0	0	3,83	100	69,57	60,17
5б	1-я четверть	23	3	5	1	4	0	1	3,78	95,65	78,26	61,35
	2-я четверть	23	3	5	1	5	0	0	3,91	100	78,26	62,61
	3-я четверть	24	2	4	1	8	0	0	3,75	100	66,67	57,67
	4-я четверть	24	2	3	1	9	0	0	3,71	100	62,5	56,5
	Год	24	2	5	1	7	0	0	3,79	100	70,83	58,83
5в	1-я четверть	23	2	6	1	2	1	2	3,13	86,96	34,78	45,48
	2-я четверть	23	4	6	1	2	1	0	3,57	95,65	43,48	53,57
	3-я четверть	23	3	8	1	2	0	0	3,61	100	47,83	54,09
	4-я четверть	23	2	9	1	2	0	0	3,57	100	47,83	52,52
	Год	23	3	7	1	3	0	0	3,57	100	43,48	52,87

Юрченко Нелли Владимировна, 2020/2021 учебный год,
Биология

Класс	Период	Учеников	Успеваемость						Средний балл	% успеш.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			О тл	Х ор	У д	Не уд	Н/ А	ОС В				
ба	1-я четверть	26	1	16	9	0	0	0	3,69	100	65,38	55,69
	2-я четверть	26	1	21	3	0	1	0	3,77	96,15	84,62	59,96
	3-я четверть	26	14	11	1	0	0	0	4,5	100	96,15	82,31
	4-я четверть	26	2	19	5	0	0	0	3,88	100	80,77	61,38
	Год	26	1	20	5	0	0	0	3,85	100	80,77	60
6б	1-я четверть	25	1	6	18	0	0	0	3,32	100	28	45,28
	2-я четверть	25	0	13	12	2	0	0	3,44	92	52	48,96
	3-я четверть	25	0	8	17	0	0	0	3,32	100	32	44,96
	4-я четверть	25	0	10	15	0	0	0	3,4	100	40	47,2

	Год	25	0	8	7	1	0	0	0	3,32	100	32	44,96
	1-я четверть	25	1	12	2	1	0	0	0	3,56	100	52	52
	2-я четверть	26	2	17	7	0	0	0	0	3,81	100	8	73,0 59,23
	3-я четверть	27	2	15	0	1	0	0	0	3,7	100	6	62,9 56,3
	4-я четверть	27	2	14	1	1	0	0	0	3,67	100	6	59,2 55,26
6в	Год	27	0	16	1	1	0	0	0	3,59	100	6	59,2 52,59
	1-я четверть	23	0	14	9	0	0	0	0	3,61	100	7	60,8 53,04
	2-я четверть	23	7	13	3	0	0	0	0	4,17	100	6	86,9 71,3
	3-я четверть	24	1	15	8	0	0	0	0	3,71	100	7	66,6 56,17
	4-я четверть	23	2	9	2	1	0	0	0	3,57	100	3	47,8 52,52
7а	Год	23	0	14	9	0	0	0	0	3,61	100	7	60,8 53,04
	1-я четверть	22	0	11	1	1	0	0	0	3,5	100	50	50
	2-я четверть	22	1	16	5	0	0	0	0	3,82	100	7	77,2 59,27
	3-я четверть	23	0	5	8	1	0	0	0	3,22	100	4	21,7 42,09
	4-я четверть	23	0	6	7	1	0	0	0	3,26	100	9	26,0 43,3
7б	Год	23	0	6	7	1	0	0	0	3,26	100	9	26,0 43,3
	1-я четверть	21	3	6	2	1	0	0	0	3,57	100	6	42,8 53,14
	2-я четверть	23	0	10	3	1	0	0	0	3,43	100	8	43,4 48,17
	3-я четверть	22	0	9	3	1	0	0	0	3,41	100	1	40,9 47,45
	4-я четверть	22	1	9	2	1	0	0	0	3,5	100	5	45,4 50,36
7в	Год	22	0	9	3	1	0	0	0	3,41	100	1	40,9 47,45
8а	1-я четверть	29	6	13	9	1	0	0	0	3,83	96, 55	2	65,5 61,1

	ь												
	2-я четверть	29	3	13	3	1	0	0	0	3,66	100	7 55,1	55,17
	3-я четверть	30	2	18	0	1	0	0	0	3,73	100	7 66,6	57,07
	4-я четверть	30	2	10	8	1	0	0	0	3,47	100	40	49,6
	Год	30	4	13	3	1	0	0	0	3,7	100	7 56,6	56,67
8б	1-я четверть	30	4	14	2	1	0	0	0	3,73	100	60	57,6
	2-я четверть	30	2	20	8		0	0	0	3,8	100	3 73,3	58,93
	3-я четверть	30	6	13	9	2	0	0		3,77	93, 33	3 63,3	59,6
	4-я четверть	30	2	17	1	1	0	0	0	3,7	100	3 63,3	56,13
	Год	30	2	17	1	1	0	0	0	3,7	100	3 63,3	56,13
9а	1-я четверть	29	4	15	9	1	0	0		3,76	96, 55	2 65,5	58,62
	2-я четверть	29	6	9	3	1	1	0	0	3,69	96, 55	2 51,7	57,24
	3-я четверть	28	6	15	7	0	0	0		3,96	100	75	64,71
	4-я четверть	28	2	19	7	0	0	0		3,82	100	75	59,57
	Год	28	3	17	8	0	0	0		3,82	100	3 71,4	59,86
9б	1-я четверть	28	1	8	9	1	0	0	0	3,36	100	4 32,1	46,29
	2-я четверть	29	2	7	0	2	0	0	0	3,38	100	3 31,0	47,17
	3-я четверть	29	0	11	8	1	0	0	0	3,38	100	3 37,9	46,62
	4-я четверть	29	1	9	9	1	0	0	0	3,38	100	8 34,4	46,9
	Год	29	1	7	1	2	0	0	0	3,31	100	9 27,5	44,97

Агеева Юлия Юрьевна, 2020/2021 учебный год, География

Класс	Период	Учеников	Успеваемость						Средн ий балл	% успев.	% кач. зн.
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	О СВ			
5а	1-я четверть	22	4	11	7	0	0	0	3,86	100	68,18
	2-я четверть	23	7	13	3	0	0	0	4,17	100	86,96
	3-я четверть	24	5	11	8	0	0	0	3,88	100	66,67
	4-я четверть	23	7	13	3	0	0	0	4,17	100	86,96
	Год	23	5	15	3	0	0	0	4,09	100	86,96
	5б	1-я четверть	23	8	8	6	0	1	0	3,91	95,65
2-я четверть		23	4	17	2	0	0	0	4,09	100	91,3
3-я четверть		24	6	14	4	0	0	0	4,08	100	83,33
4-я четверть		24	5	9	10	0	0	0	3,79	100	58,33
Год		24	3	14	7	0	0	0	3,83	100	70,83
5в		1-я четверть	23	1	10	10	0	2	0	3,26	91,3
	2-я четверть	23	4	4	15	0	0	0	3,52	100	34,78
	3-я четверть	23	4	7	12	0	0	0	3,65	100	47,83
	4-я четверть	23	4	13	5	0	1	0	3,78	95,65	73,91
	Год	23	3	10	10	0	0	0	3,7	100	56,52
	6а	1-я четверть	26	7	15	4	0	0	0	4,12	100
2-я четверть		26	4	12	9	0	1	0	3,65	96,15	61,54
3-я четверть		26	3	14	9	0	0	0	3,77	100	65,38
4-я четверть		26	5	13	8	0	0	0	3,88	100	69,23
Год		26	1	17	8	0	0	0	3,73	100	69,23
6б		1-я четверть	25	4	10	11	0	0	0	3,72	100
	2-я четверть	25	2	11	12	0	0	0	3,6	100	52
	3-я четверть	25	1	10	14	0	0	0	3,48	100	44
	4-я четверть	25	0	11	14	0	0	0	3,44	100	44
	Год	25	0	11	14	0	0	0	3,44	100	44
	6в	1-я четверть	25	4	16	5	0	0	0	3,96	100
2-я четверть		26	8	12	6	0	0	0	4,08	100	76,92
3-я четверть		27	4	15	8	0	0	0	3,85	100	70,37
4-я четверть		27	9	14	4	0	0	0	4,19	100	85,19
Год		27	5	14	8	0	0	0	3,89	100	70,37

7а	1-я четверть	23	3	9	11	0	0	0	3,65	100	52,17
	2-я четверть	23	5	9	9	0	0	0	3,83	100	60,87
	3-я четверть	24	4	10	10	0	0	0	3,75	100	58,33
	4-я четверть	23	5	14	4	0	0	0	4,04	100	82,61
	Год	23	4	10	9	0	0	0	3,78	100	60,87
	7б	1-я четверть	22	0	11	11	0	0	0	3,5	100
2-я четверть		22	0	11	11	0	0	0	3,5	100	50
3-я четверть		23	6	10	7	0	0	0	3,96	100	69,57
4-я четверть		23	5	8	10	0	0	0	3,78	100	56,52
Год		23	0	14	9	0	0	0	3,61	100	60,87
7в		1-я четверть	21	2	9	10	0	0	0	3,62	100
	2-я четверть	23	1	11	11	0	0	0	3,57	100	52,17
	3-я четверть	22	1	13	8	0	0	0	3,68	100	63,64
	4-я четверть	22	0	13	9	0	0	0	3,59	100	59,09
	Год	22	0	14	8	0	0	0	3,64	100	63,64
	8а	1-я четверть	29	4	14	10	1	0	0	3,72	96,55
2-я четверть		29	4	16	9	0	0	0	3,83	100	68,97
3-я четверть		30	7	10	13	0	0	0	3,8	100	56,67
4-я четверть		30	6	10	14	0	0	0	3,73	100	53,33
Год		30	4	13	13	0	0	0	3,7	100	56,67
8б		1-я четверть	30	5	11	14	0	0	0	3,7	100
	2-я четверть	30	14	8	8	0	0	0	4,2	100	73,33
	3-я четверть	30	8	13	9	0	0	0	3,97	100	70
	4-я четверть	30	2	17	11	0	0	0	3,7	100	63,33
	Год	30	3	18	9	0	0	0	3,8	100	70
	9а	1-я четверть	29	5	12	10	2	0	0	3,69	93,1
2-я четверть		29	7	9	12	1	0	0	3,76	96,55	55,17
3-я четверть		28	11	10	7	0	0	0	4,14	100	75
4-я четверть		28	6	10	12	0	0	0	3,79	100	57,14
Год		28	7	11	10	0	0	0	3,89	100	64,29
9б		1-я четверть	28	3	10	14	1	0	0	3,54	96,43
	2-я четверть	29	2	12	13	2	0	0	3,48	93,1	48,28
	3-я	29	1	13	15	0	0	0	3,52	100	48,28

четверть											
4-я четверть	29	1	11	17	0	0	0	3,45	100	41,38	
Год	29	1	13	15	0	0	0	3,52	100	48,28	

Савченко Алла Алексеевна, 2020/2021 учебный год,
Геометрия

Клас с	Перио д	Ученико в	Успеваемость					Сре дний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			От л	Хо р	У д	Неу д	Н/ А				
9а	1-я четверть	29	4	9	14	2	0	3,5 2	93,1	44,83	52,14
	2-я четверть	29	4	10	10	5	0	3,4 5	82,7 6	48,28	51,03
	3-я четверть	28	3	12	13	0	0	3,6 4	100	53,57	54,86
	4-я четверть	28	3	12	13	0	0	3,6 4	100	53,57	54,86
	Год	28	3	12	13	0	0	3,6 4	100	53,57	54,86
9б	1-я четверть	28	1	10	17	0	0	3,4 3	100	39,29	48,29
	2-я четверть	29	1	8	19	1	0	3,3 1	96,5 5	31,03	45,24
	3-я четверть	29	1	12	16	0	0	3,4 8	100	44,83	49,79
	4-я четверть	29	0	11	18	0	0	3,3 8	100	37,93	46,62
	Год	29	1	12	16	0	0	3,4 8	100	44,83	49,79

Евтина Евгения Ивановна, 2020/2021 учебный год, Геометрия

Класс	Период	Учеников	Успеваемость					Сре дний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий С (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А				

7а	1-я четверть	23	0	6	15	2	0	3,17	91,3	26,0	9	41,57
	2-я четверть	23	0	8	15	0	0	3,35	100	34,7	8	45,74
	3-я четверть	24	0	8	16	0	0	3,33	100	33,3	3	45,33
	4-я четверть	23	0	7	15	1	0	3,26	95,6	30,4	5	43,65
	Год	23	0	7	16	0	0	3,3	100	30,4	3	44,52
7б	1-я четверть	22	0	4	15	3	0	3,05	86,3	18,1	6	38,36
	2-я четверть	22	0	5	17	0	0	3,23	100	22,7	3	42,36
	3-я четверть	23	0	5	18	0	0	3,22	100	21,7	4	42,09
	4-я четверть	23	0	4	16	3	0	3,04	86,9	17,3	6	38,26
	Год	23	0	5	18	0	0	3,22	100	21,7	4	42,09
7в	1-я четверть	21	0	7	12	2	0	3,24	90,4	33,3	8	43,43
	2-я четверть	23	0	8	14	1	0	3,3	95,6	34,7	5	44,87
	3-я четверть	22	0	10	12	0	0	3,45	100	45,4	5	48,73
	4-я четверть	22	0	9	13	0	0	3,41	100	40,9	1	47,45
	Год	22	0	9	13	0	0	3,41	100	40,9	1	47,45

Кибаль Ольга Юрьевна, 2020/2021 учебный год,
Геометрия

Класс	Период	Учеников	Успеваемость						Средний балл	% успеваемости	% качества зн.	Общий СОУ (%)
			Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	Н/А	ОСВ				
8а	1-я четверть	29	6	10	13	0	0	0	3,76	100	55,17	58,9
	2-я четверть	29	3	12	14	0	0	0	3,62	100	51,72	54,21
	3-я четверть	30	6	13	11	0	0	0	3,83	100	63,33	60,93
	4-я четверть	30	7	13	10	0	0	0	3,9	100	66,67	63,07
	Год	30	4	14	12	0	0	0	3,73	100	60	57,6

8б	1-я четверть	30	2	14	4	1	0	0	0	3,6	100	53,33	53,33
	2-я четверть	30	2	12	6	1	0	0	0	3,53	100	46,67	51,47
	3-я четверть	30	3	15	2	1	0	0	0	3,7	100	60	56,4
	4-я четверть	30	1	19	0	1	0	0	0	3,7	100	66,67	55,87
	Год	30	1	17	2	1	0	0	0	3,63	100	60	54

Агеева Юлия Юрьевна, 2020/2021 учебный год, Естествознание

Класс	Период	Учеников	Успеваемость						Средний балл	% успеваемости	% качества зн.	Общий СОУ (%)
			С	О	У	Н	О	Ч				
10а	1-й семестр	23	7		8	1	0	0	3,87	95,65	60,87	63,13
	2-й семестр	24	8		9	1	0	0	3,88	95,83	58,33	63,5
	Год	24	7	0	1	0	0	0	3,79	95,83	54,17	60,83
11а	1-й семестр	13	4		1	0	0	0	4,23	100	92,31	72,92
	2-й семестр	13	9		0	0	0	0	4,69	100	100	88,92
	Год	13	7	0	0	0	0	0	4,54	100	100	83,38

Леонова Наталья Александровна, 2020/2021 учебный год, ИЗО

Класс	Период	Учеников	Успеваемость						Средний балл	% успеваемости	% качества зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Уд	Н/A	ОСВ				
5а	1-я четверть	22	22	0	0	0	0	0	5	100	100	100

	2-я четверть	23	21	2	0	0	0	0	4,91	1 00	10 0	96,87
	3-я четверть	24	21	3	0	0	0	0	4,88	1 00	10 0	95,5
	4-я четверть	23	16	7	0	0	0	0	4,7	1 00	10 0	89,04
	Год	23	17	6	0	0	0	0	4,74	1 00	10 0	90,61
5б	1-я четверть	23	22	0	0	0	1	0	4,78	9 5,6 5	95, 65	95,96
	2-я четверть	23	19	4	0	0	0	0	4,83	1 00	10 0	93,74
	3-я четверть	24	21	3	0	0	0	0	4,88	1 00	10 0	95,5
	4-я четверть	24	18	6	0	0	0	0	4,75	1 00	10 0	91
	Год	24	15	9	0	0	0	0	4,63	1 00	10 0	86,5
5в	1-я четверть	23	21	2	0	0	0	0	4,91	1 00	10 0	96,87
	2-я четверть	23	15	8	0	0	0	0	4,65	1 00	10 0	87,48
	3-я четверть	23	16	6	1	0	0	0	4,65	1 00	95, 65	87,83
	4-я четверть	23	10	13	0	0	0	0	4,43	1 00	10 0	79,65
	Год	23	10	13	0	0	0	0	4,43	1 00	10 0	79,65
6а	1-я четверть	26	25	1	0	0	0	0	4,96	1 00	10 0	98,62
	2-я четверть	26	22	4	0	0	0	0	4,85	1 00	10 0	94,46
	3-я четверть	26	18	8	0	0	0	0	4,69	1 00	10 0	88,92
	4-я четверть	26	16	10	0	0	0	0	4,62	1 00	10 0	86,15
	Год	26	17	9	0	0	0	0	4,65	1 00	10 0	87,54
6б	1-я четверть	25	18	6	1	0	0	0	4,68	1 00	96	88,8
	2-я четверть	25	18	7	0	0	0	0	4,72	1 00	10 0	89,92
	3-я четверть	25	15	9	1	0	0	0	4,56	1 00	96	84,48
	4-я четверть	25	8	15	2	0	0	0	4,24	1 00	92	73,28
	Год	25	8	17	0	0	0	0	4,32	1 00	10 0	75,52
6в	1-я четверть	25	24	1	0	0	0	0	4,96	1 00	10 0	98,56
	2-я четверть	26	26	0	0	0	0	0	5	1 00	10 0	100
	3-я четверть	27	24	3	0	0	0	0	4,89	1 00	10 0	96
	4-я четверть	27	23	4	0	0	0	0	4,85	1 00	10 0	94,67
	Год	27	22	5	0	0	0	0	4,81	1 00	10 0	93,33

7а	1-я четверть	23	20	2	1	0	0	0	4,83	1 00	95, 65	94,09
	2-я четверть	23	18	5	0	0	0	0	4,78	1 00	10 0	92,17
	3-я четверть	24	21	1	2	0	0	0	4,79	1 00	91, 67	93,17
	4-я четверть	23	21	1	1	0	0	0	4,87	1 00	95, 65	95,65
	Год	23	20	2	1	0	0	0	4,83	1 00	95, 65	94,09
7б	1-я четверть	22	17	4	1	0	0	0	4,73	1 00	95, 45	90,55
	2-я четверть	22	13	8	1	0	0	0	4,55	1 00	95, 45	84
	3-я четверть	23	14	6	3	0	0	0	4,48	1 00	86, 96	82,26
	4-я четверть	23	12	11	0	0	0	0	4,52	1 00	10 0	82,78
	Год	23	13	8	2	0	0	0	4,48	1 00	91, 3	81,91
7в	1-я четверть	21	18	3	0	0	0	0	4,86	1 00	10 0	94,86
	2-я четверть	23	18	5	0	0	0	0	4,78	1 00	10 0	92,17
	3-я четверть	22	14	8	0	0	0	0	4,64	1 00	10 0	86,91
	4-я четверть	22	13	7	2	0	0	0	4,5	1 00	90, 91	82,73
	Год	22	14	8	0	0	0	0	4,64	1 00	10 0	86,91
8а	1-я четверть	29	26	3	0	0	0	0	4,9	1 00	10 0	96,28
	2-я четверть	29	22	7	0	0	0	0	4,76	1 00	10 0	91,31
	3-я четверть	30	19	11	0	0	0	0	4,63	1 00	10 0	86,8
	4-я четверть	30	18	11	1	0	0	0	4,57	1 00	96, 67	84,67
	Год	30	21	9	0	0	0	0	4,7	1 00	10 0	89,2
8б	1-я четверть	30	22	7	1	0	0	0	4,7	1 00	96, 67	89,47
	2-я четверть	30	22	7	1	0	0	0	4,7	1 00	96, 67	89,47
	3-я четверть	30	22	4	4	0	0	0	4,6	1 00	86, 67	86,67
	4-я четверть	30	24	5	1	0	0	0	4,77	1 00	96, 67	91,87
	Год	30	23	6	1	0	0	0	4,73	1 00	96, 67	90,67

Агеева Юлия Юрьевна, 2020/2021 учебный год, Инд.проект

Клас с	Период	Ученико в	Успеваемость				Средни й балл	% успев.	% кач. зн.	Общи й СОУ (%)
			От л	Хо р	У д	Неу д				
10а	1-й семестр	23	9	5	8	1	3,96	95,6 5	60,8 7	66,26
	2-й семестр	24	8	7	7	2	3,88	91,6 7	62,5	63,83
	Год	24	8	6	8	2	3,83	91,6 7	58,3 3	62,67

**Иванова Елена Михайловна, 2020/2021 учебный год,
Иностранный язык(ан)**

Класс	Период	Ученик ов	Успеваемость				Средн ий балл	% успев.	% кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
			От л	Хо р	У д	Неу д				
2а (2 англ Ив)	1-я четверть	15	10	4	1	0	4,6	100	93,3 3	86,13
	2-я четверть	15	3	8	4	0	3,93	100	73,3 3	63,73
	3-я четверть	13	4	7	2	0	4,15	100	84,6 2	70,77
	4-я четверть	13	5	6	2	0	4,23	100	84,6 2	73,54
	Год	13	5	6	2	0	4,23	100	84,6 2	73,54
2б (2 англ Ив)	1-я четверть	14	6	7	1	0	4,36	100	92,8 6	77,43
	2-я четверть	14	4	6	4	0	4	100	71,4 3	66,29
	3-я четверть	13	4	6	3	0	4,08	100	76,9 2	68,62
	4-я четверть	14	4	5	5	0	3,93	100	64,2 9	64,29
	Год	14	4	6	4	0	4	100	71,4 3	66,29
3а (2 англ. Ива)	1-я четверть	13	6	7	0	0	4,46	100	100	80,62
	2-я четверть	13	4	8	1	0	4,23	100	92,3 1	72,92
	3-я четверть	13	4	7	2	0	4,15	100	84,6 2	70,77
	4-я четверть	13	3	8	2	0	4,08	100	84,6 2	68
	Год	13	4	8	1	0	4,23	100	92,3 1	72,92
3б (2 англ. Ива)	1-я четверть	13	1	11	1	0	4	100	92,3 1	64,62
	2-я четверть	12	1	10	1	0	4	100	91,6 7	64,67

	3-я четверть	12	3	8	1	0	4,17	100	7	91,6	70,67
	4-я четверть	12	2	8	2	0	4	100	3	83,3	65,33
	Год	12	2	9	1	0	4,08	100	7	91,6	67,67
4а (Англ. яз.2)	1-я четверть	14	6	4	4	0	4,14	100	3	71,4	71,43
	2-я четверть	15	7	1	7	0	4	100	3	53,3	67,73
	3-я четверть	15	4	4	7	0	3,8	100	3	53,3	60,53
	4-я четверть	15	4	5	6	0	3,87	100	60	62,4	62,4
	Год	15	6	2	7	0	3,93	100	3	53,3	65,33
4б (анг яз1)	1-я четверть	13	3	6	4	0	3,92	100	3	69,2	63,69
	2-я четверть	13	2	6	5	0	3,77	100	4	61,5	58,77
	3-я четверть	13	3	5	5	0	3,85	100	4	61,5	61,54
	4-я четверть	13	4	3	6	0	3,85	100	5	53,8	62,15
	Год	13	3	5	5	0	3,85	100	4	61,5	61,54

Корженевская Елена Борисовна, 2020/2021 учебный год, Иностранный язык(ан)

Класс	Период	Ученик ов	Успеваемость				Средн ий балл	% успев.	% кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
			О тл	Х ор	У д	Не уд				
5а	1-я четверть	22	3	9	1 0	0	3,68	100	54, 55	56,18
	2-я четверть	23	3	9	1 1	0	3,65	100	52, 17	55,3
	3-я четверть	24	3	6	1 5	0	3,5	100	37, 5	51
	4-я четверть	23	6	7	1 0	0	3,83	100	56, 52	61,22
	Год	23	3	9	1 1	0	3,65	100	52, 17	55,3
5б	1-я четверть	23	6	11	5 0	0	3,87	95, 65	73, 91	64,83
	2-я четверть	23	7	9	7 1	0	4	100	69, 57	66,43
	3-я четверть	24	6	8	0 0	0	3,83	100	58, 33	61,33

	4-я четверть	24	6	12	6	0	4	100	75	66
	Год	24	6	11	7	0	3,96	100	70,83	64,83
ба	1-я четверть	26	2	15	9	0	3,73	100	65,38	57,08
	2-я четверть	26	4	11	0	1	3,62	96,15	57,69	56,58
	3-я четверть	26	5	11	0	1	3,81	100	61,54	60,15
	4-я четверть	26	4	14	8	0	3,85	100	69,23	60,92
	Год	26	3	13	0	1	3,73	100	61,54	57,38
	ба (1 Анг Корж)	1-я четверть	12	0	9	3	0	3,75	100	75
2-я четверть		12	0	6	6	0	3,5	100	50	50
3-я четверть		12	1	6	5	0	3,67	100	58,33	55,33
4-я четверть		12	1	7	4	0	3,75	100	66,67	57,67
Год		12	0	7	5	0	3,58	100	58,33	52,33
ба (2 анг Кор)		1-я четверть	14	2	6	6	0	3,71	100	57,14
	2-я четверть	14	4	5	4	0	3,71	92,86	64,29	62,21
	3-я четверть	14	4	5	5	0	3,93	100	64,29	64,29
	4-я четверть	14	3	7	4	0	3,93	100	71,43	63,71
	Год	14	3	6	5	0	3,86	100	64,29	61,71
	бб (1 анг Кор)	1-я четверть	13	1	6	5	1	3,54	92,31	53,85
2-я четверть		13	1	4	8	0	3,46	100	38,46	49,54
3-я четверть		13	0	5	7	1	3,31	92,31	38,46	45,23
4-я четверть		13	3	5	4	1	3,77	92,31	61,54	60
Год		13	0	7	6	0	3,54	100	53,85	51,08
бб (2 анг Кор)		1-я четверть	12	0	3	9	0	3,25	100	25
	2-я четверть	12	0	3	7	2	3,08	83,33	25	39,67
	3-я четверть	12	0	2	0	1	3,17	100	16,67	40,67
	4-я четверть	12	0	3	9	0	3,25	100	25	43
	Год	12	0	3	9	0	3,25	100	25	43
	бв (1 анг Кор)	1-я четверть	13	2	6	5	0	3,77	100	61,54
2-я четверть		13	1	9	3	0	3,85	100	76,92	60,31
3-я четверть		14	1	9	4	0	3,79	100	71,43	58,57

	4-я четверть	14	2	8	4	0	3,86	100	71, 43	61,14
	Год	14	1	9	4	0	3,79	100	71, 43	58,57
6в (2 англ Кор)	1-я четверть	12	2	4	6	0	3,67	100	50	56
	2-я четверть	13	2	6	5	0	3,77	100	61, 54	58,77
	3-я четверть	13	2	6	5	0	3,77	100	61, 54	58,77
	4-я четверть	13	1	6	6	0	3,62	100	53, 85	53,85
	Год	13	2	6	5	0	3,77	100	61, 54	58,77
	8а (1 англ Кор)	1-я четверть	14	3	7	4	0	3,93	100	71, 43
2-я четверть		14	3	7	4	0	3,93	100	71, 43	63,71
3-я четверть		14	3	7	4	0	3,93	100	71, 43	63,71
4-я четверть		14	5	6	3	0	4,14	100	78, 57	70,86
Год		14	3	7	4	0	3,93	100	71, 43	63,71
8б (1 англ Кор)		1-я четверть	15	2	5	6	1	3,33	86, 67	46, 67
	2-я четверть	15	2	6	7	0	3,67	100	53, 33	55,73
	3-я четверть	15	3	6	6	0	3,8	100	60	60
	4-я четверть	15	2	7	6	0	3,73	100	60	57,6
	Год	15	2	6	7	0	3,67	100	53, 33	55,73
	9а (1 англ Кор)	1-я четверть	15	7	5	2	1	4,2	93, 33	80
2-я четверть		15	6	7	2	0	4,27	100	86, 67	74,67
3-я четверть		15	5	8	2	0	4,2	100	86, 67	72,27
4-я четверть		15	6	6	3	0	4,2	100	80	72,8
Год		15	7	5	3	0	4,27	100	80	75,2
9б (1 англ Кор)		1-я четверть	12	1	4	7	0	3,5	100	41, 67
	2-я четверть	13	2	4	6	1	3,54	92, 31	46, 15	52,92
	3-я четверть	13	2	4	7	0	3,62	100	46, 15	54,46
	4-я четверть	13	3	2	8	0	3,62	100	38, 46	55,08
	Год	13	2	4	7	0	3,62	100	46, 15	54,46
	10а	1-й семестр	23	3	5	3	1	3,39	3	91, 78
2-й семестр		24	5	2	4	1	3,38	5	87, 17	29, 49,17
Год		24	5	4	2	1	3,46	5	87, 5	37, 51,5

11а	1-й семестр	13	0	7	6	0	3,54	100	53,85	51,08
	2-й семестр	13	0	8	5	0	3,62	100	61,54	53,23
	Год	13	0	8	5	0	3,62	100	61,54	53,23

**Носаченко Злата Олеговна, 2020/2021 учебный год,
Иностранный язык(ан)**

Клас с	Период	Ученико в	Успеваемость				Средни й балл	% успев.	% кач. зн.	Общи й СОУ (%)
			От л	Хо р	У д	Неу д				
7а	1-я четверть	23	12	11	0	0	4,52	100	100	82,78
	2-я четверть	23	12	11	0	0	4,52	100	100	82,78
	3-я четверть	24	13	11	0	0	4,54	100	100	83,5
	4-я четверть	23	13	10	0	0	4,57	100	100	84,35
	Год	23	13	10	0	0	4,57	100	100	84,35
7б	1-я четверть	22	4	16	2	0	4,09	100	90,91	68
	2-я четверть	22	7	15	0	0	4,32	100	100	75,45
	3-я четверть	23	6	12	5	0	4,04	100	78,26	67,3
	4-я четверть	23	7	14	2	0	4,22	100	91,3	72,52
	Год	23	7	14	2	0	4,22	100	91,3	72,52
7в	1-я четверть	21	9	6	6	0	4,14	100	71,43	71,43
	2-я четверть	23	4	15	4	0	4	100	82,61	65,39
	3-я четверть	22	4	13	5	0	3,95	100	77,27	64,18
	4-я четверть	22	3	15	4	0	3,95	100	81,82	63,82
	Год	22	3	14	5	0	3,91	100	77,27	62,55

**Тонких Татьяна Анатольевна, 2020/2021 учебный год, Иностранный
язык(ан)**

Класс	Период	Ученико	Успеваемость	Средни	%	%	Общи
-------	--------	---------	--------------	--------	---	---	------

		в	От л	Хо р	У д	Неу д	й балл	успев.	кач. зн.	й СОУ (%)
2а (1 анг Тон)	1-я четверть	14	11	3	0	0	4,79	100	100	92,29
	2-я четверть	15	9	5	1	0	4,53	100	93,3 3	83,73
	3-я четверть	15	9	6	0	0	4,6	100	100	85,6
	4-я четверть	15	9	6	0	0	4,6	100	100	85,6
	Год	15	9	6	0	0	4,6	100	100	85,6
2б (1 анг Тон)	1-я четверть	13	4	7	2	0	4,15	100	84,6 2	70,77
	2-я четверть	13	5	5	3	0	4,15	100	76,9 2	71,38
	3-я четверть	12	5	4	3	0	4,17	100	75	72
	4-я четверть	13	5	5	3	0	4,15	100	76,9 2	71,38
	Год	13	5	5	3	0	4,15	100	76,9 2	71,38
3а (1анг. Тон)	1-я четверть	12	3	8	1	0	4,17	100	91,6 7	70,67
	2-я четверть	13	5	4	4	0	4,08	100	69,2 3	69,23
	3-я четверть	13	5	4	4	0	4,08	100	69,2 3	69,23
	4-я четверть	13	4	4	4	1	3,85	92,3 1	61,5 4	62,77
	Год	13	3	6	4	0	3,92	100	69,2 3	63,69
3б (1 анг. Тон)	1-я четверть	12	4	7	1	0	4,25	100	91,6 7	73,67
	2-я четверть	13	3	6	4	0	3,92	100	69,2 3	63,69
	3-я четверть	13	5	4	3	0	3,85	92,3 1	69,2 3	67
	4-я четверть	13	5	3	4	1	3,92	92,3 1	61,5 4	65,54
	Год	13	4	5	3	1	3,92	92,3 1	69,2 3	64,92
3в (1 анг Тон)	1-я четверть	13	3	4	6	0	3,77	100	53,8 5	59,38
	2-я четверть	13	3	5	5	0	3,85	100	61,5 4	61,54
	3-я четверть	13	2	5	6	0	3,69	100	53,8 5	56,62
	4-я четверть	13	1	6	6	0	3,62	100	53,8 5	53,85
	Год	13	2	5	6	0	3,69	100	53,8 5	56,62
3в (2 анг Тон)	1-я четверть	12	3	6	3	0	4	100	75	66
	2-я четверть	12	4	5	3	0	4,08	100	75	69
	3-я	12	2	3	7	0	3,58	100	41,6	53,67

	четверть								7	
	4-я четверть	12	3	2	7	0	3,67	100	7	56,67
	Год	12	3	2	7	0	3,67	100	7	56,67
4а (Англ. яз.1)	1-я четверть	14	4	2	8	0	3,71	100	6	58,29
	2-я четверть	13	4	2	7	0	3,77	100	5	60
	3-я четверть	13	3	4	6	0	3,77	100	5	59,38
	4-я четверть	13	3	3	7	0	3,69	100	5	57,23
	Год	13	3	3	7	0	3,69	100	5	57,23
	4а (Англ. яз.2)	1-я четверть	14	6	4	4	0	4,14	100	3
2-я четверть		15	7	1	7	0	4	100	3	67,73
3-я четверть		15	4	4	7	0	3,8	100	3	60,53
4-я четверть		15	4	5	6	0	3,87	100	60	62,4
Год		15	6	2	7	0	3,93	100	3	65,33
4б (анг яз1)	1-я четверть	13	3	6	4	0	3,92	100	3	63,69
	2-я четверть	13	2	6	5	0	3,77	100	4	58,77
	3-я четверть	13	3	5	5	0	3,85	100	4	61,54
	4-я четверть	13	4	3	6	0	3,85	100	5	62,15
	Год	13	3	5	5	0	3,85	100	4	61,54
	4б (анг. яз2)	1-я четверть	13	1	6	5	1	3,54	92,3 1	5
2-я четверть		11	3	4	4	0	3,91	100	4	63,64
3-я четверть		13	2	5	6	0	3,69	100	5	56,62
4-я четверть		12	5	2	5	0	4	100	3	67,33
Год		12	3	4	5	0	3,83	100	3	61,33
5в	1-я четверть	23	5	5	3	1 0	3,65	100	8	56
	2-я четверть	23	5	6	2	1 0	3,7	100	3	57,22
	3-я четверть	23	5	7	1	1 0	3,74	100	7	58,43
	4-я четверть	23	5	4	4	1 0	3,61	100	3	54,78
	Год	23	5	6	2	1 0	3,7	100	3	57,22
8а	1-я	15	0	6	9	0	3,4	100	40	47,2

(2 анг. Тон)	четверть									
	2-я четверть	15	4	4	7	0	3,8	100	3	53,3
	3-я четверть	16	2	4	0	1	0	3,5	100	37,5
	4-я четверть	16	3	6	7	0	3,75	100	5	56,2
	Год	16	3	5	8	0	3,69	100	50	56,75
86 (2 анг. Тон)	1-я четверть	15	4	4	7	0	3,8	100	3	53,3
	2-я четверть	15	4	4	7	0	3,8	100	3	53,3
	3-я четверть	15	3	5	7	0	3,73	100	3	53,3
	4-я четверть	15	3	7	5	0	3,87	100	7	66,6
	Год	15	3	5	7	0	3,73	100	3	53,3
9а (2 анг. Тон)	1-я четверть	14	2	2	0	1	0	3,43	100	7
	2-я четверть	14	2	2	0	1	0	3,43	100	7
	3-я четверть	13	2	3	8	0	3,54	100	6	38,4
	4-я четверть	13	3	2	8	0	3,62	100	6	38,4
	Год	13	3	2	8	0	3,62	100	6	38,4
9б (2 анг. Тон)	1-я четверть	16	3	2	1	1	0	3,5	100	5
	2-я четверть	16	4	2	0	1	0	3,63	100	37,5
	3-я четверть	16	4	2	0	1	0	3,63	100	37,5
	4-я четверть	16	3	3	0	1	0	3,56	100	37,5
	Год	16	4	2	0	1	0	3,63	100	37,5

Евтина Евгения Ивановна, 2020/2021 учебный год, Информатика

Класс	Период	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд				
7а	1-я четверть	23	14	8	1	0	4,57	100	95,65	84,7
	2-я четверть	23	4	12	7	0	3,87	100	69,57	61,74
	3-я четверть	24	7	17	0	0	4,29	100	100	74,5

	4-я четверть	23	5	16	2	0	4,13	100	91,3	69,39
	Год	23	5	15	3	0	4,09	100	86,96	68,17
76	1-я четверть	22	7	13	2	0	4,23	100	90,91	72,91
	2-я четверть	22	2	14	6	0	3,82	100	72,73	59,64
	3-я четверть	23	1	10	12	0	3,52	100	47,83	50,96
	4-я четверть	23	7	13	3	0	4,17	100	86,96	71,3
	Год	23	2	17	4	0	3,91	100	82,61	62,26
	7в	1-я четверть	21	11	7	3	0	4,38	100	85,71
2-я четверть		23	2	14	7	0	3,78	100	69,57	58,61
3-я четверть		22	5	11	6	0	3,95	100	72,73	64,55
4-я четверть		22	8	13	1	0	4,32	100	95,45	75,82
Год		22	4	12	6	0	3,91	100	72,73	62,91
8а (2 инф Евт)		1-я четверть	14	4	6	4	0	4	100	71,43
	2-я четверть	14	2	8	4	0	3,86	100	71,43	61,14
	3-я четверть	15	6	6	3	0	4,2	100	80	72,8
	4-я четверть	15	5	8	2	0	4,2	100	86,67	72,27
	Год	15	4	7	4	0	4	100	73,33	66,13
8б (2 инф Евт)	1-я четверть	15	2	8	4	0	3,6	93,33	66,67	57,53
	2-я четверть	15	3	7	4	1	3,8	93,33	66,67	60,53
	3-я четверть	15	6	6	3	0	4,2	100	80	72,8
	4-я четверть	15	6	6	3	0	4,2	100	80	72,8
	Год	15	4	9	2	0	4,13	100	86,67	69,87
9а (1 инф Евт)	1-я четверть	15	6	7	1	0	4,07	93,33	86,67	72,73
	2-я четверть	15	6	7	2	0	4,27	100	86,67	74,67
	3-я четверть	14	7	6	1	0	4,43	100	92,86	80
	4-я четверть	14	9	3	2	0	4,5	100	85,71	83,14
	Год	14	7	7	0	0	4,5	100	100	82
9б	1-я четверть	14	4	8	2	0	4,14	100	85,71	70,29

(Инф Евтина)	2-я четверть	15	2	8	5	0	3,8	100	66,67	59,47
	3-я четверть	15	7	3	5	0	4,13	100	66,67	71,47
	4-я четверть	15	8	4	3	0	4,33	100	80	77,6
	Год	15	6	7	2	0	4,27	100	86,67	74,67

Кибаль Ольга Юрьевна, 2020/2021 учебный год,
Информатика

Класс	Период	Ученик ов	Успеваемость				Средни й балл	% успев.	% кач. зн.	Общи й СОУ (%)
			От л	Хо р	У д	Неу д				
8а (1 инф Киб)	1-я четверть	15	1	12	2	0	3,93	100	86,6 7	62,67
	2-я четверть	15	3	8	4	0	3,93	100	73,3 3	63,73
	3-я четверть	15	10	4	1	0	4,6	100	93,3 3	86,13
	4-я четверть	15	7	5	3	0	4,27	100	80	75,2
	Год	15	4	9	2	0	4,13	100	86,6 7	69,87
8б (1инф Киб)	1-я четверть	15	1	6	8	0	3,53	100	46,6 7	51,47
	2-я четверть	15	4	6	5	0	3,93	100	66,6 7	64,27
	3-я четверть	15	5	8	2	0	4,2	100	86,6 7	72,27
	4-я четверть	15	8	5	2	0	4,4	100	86,6 7	79,47
	Год	15	4	9	2	0	4,13	100	86,6 7	69,87
9а (2 инф Киб)	1-я четверть	14	8	4	2	0	4,43	100	85,7 1	80,57
	2-я четверть	14	1	8	5	0	3,71	100	64,2 9	56,57
	3-я четверть	14	10	2	2	0	4,57	100	85,7 1	85,71
	4-я четверть	14	9	3	2	0	4,5	100	85,7 1	83,14
	Год	14	9	4	1	0	4,57	100	92,8 6	85,14
9б (Инф Кибаль)	1-я четверть	14	7	5	2	0	4,36	100	85,7 1	78
	2-я четверть	14	1	7	6	0	3,64	100	57,1 4	54,57
	3-я четверть	14	6	7	1	0	4,36	100	92,8 6	77,43

	4-я четверть	14	8	5	1	0	4,5	100	6	92,8	82,57
	Год	14	6	7	1	0	4,36	100	6	92,8	77,43
10а	1-й семестр	23	13	7	2	1	4,39	5	95,6	6	86,9
	2-й семестр	24	15	6	2	0	4,38	3	95,8	3	87,5
	Год	24	11	9	3	1	4,25	3	95,8	3	83,3
11а	1-й семестр	13	4	8	1	0	4,23	100	1	92,3	72,92
	2-й семестр	13	12	1	0	0	4,92	100	100	100	97,23
	Год	13	4	9	0	0	4,31	100	100	100	75,08

Иванова Елена Михайловна, 2020/2021 учебный год,
История

Класс	Период	Ученик	Успеваемость					Средний балл	% успе в.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			От л	Хо р	У д	Неу д	Н/ А				
7а	1-я четверть	23	4	15	4	0	0	4	100	82,61	65,39
	2-я четверть	23	5	10	8	0	0	3,87	100	65,22	62,09
	3-я четверть	24	7	13	4	0	0	4,13	100	83,33	69,83
	4-я четверть	23	3	14	6	0	0	3,87	100	73,91	61,39
	Год	23	4	15	4	0	0	4	100	82,61	65,39
7б	1-я четверть	22	1	6	5	1	0	3,36	100	31,82	46,55
	2-я четверть	22	2	13	7	0	0	3,77	100	68,18	58,36
	3-я четверть	23	2	10	1	1	0	3,61	100	52,17	53,74
	4-я четверть	23	0	13	0	1	0	3,57	100	56,52	51,83

	Год	23	1	11	1	0	0	3,57	0	10 17	52, 17	52,17
7в	1-я четверг ь	21	5	7	8	0	1	3,67	0	95, 24	57, 14	59,19
	2-я четверг ь	23	3	9	1	0	0	3,65	0	10 17	52, 17	55,3
	3-я четверг ь	22	1	9	2	0	0	3,5	0	10 45	45, 45	50,36
	4-я четверг ь	22	2	9	1	0	0	3,59	0	10 50	50	53,27
	Год	22	3	11	8	0	0	3,77	0	10 64	63, 64	58,73
9а	1-я четверг ь	29	3	10	5	1	0	3,52	0	96, 55	44, 83	51,59
	2-я четверг ь	29	7	12	0	0	0	3,9	0	10 52	65, 52	63,03
	3-я четверг ь	28	7	11	0	0	0	3,89	0	10 29	64, 29	63
	4-я четверг ь	28	6	11	1	0	0	3,82	0	10 71	60, 71	60,71
	Год	28	6	12	0	0	0	3,86	0	10 29	64, 29	61,71
9б	1-я четверг ь	28	1	8	9	0	0	3,36	0	10 14	32, 14	46,29
	2-я четверг ь	29	2	12	5	0	0	3,55	0	10 28	48, 28	52
	3-я четверг ь	29	5	6	8	0	0	3,55	0	10 93	37, 93	52,83
	4-я четверг ь	29	3	8	8	0	0	3,48	0	10 93	37, 93	50,34
	Год	29	3	9	7	0	0	3,52	0	10 38	41, 38	51,31
11а	1-й семестр	13	0	8	5	0	0	3,62	0	10 54	61, 54	53,23
	2-й семестр	13	0	9	4	0	0	3,69	0	10 23	69, 23	55,38
	Год	13	0	9	4	0	0	3,69	0	10 23	69, 23	55,38

Голубева Наталья Николаевна, 2020/2021 учебный год, История

Клас с	Период	Ученико в	Успеваемость				Средн ий балл	% успев.	% кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
			От л	Хо р	У д	Неу д				
5а	1-я четверть	22	3	17	2	0	4,05	100	90,91	66,36
	2-я четверть	23	3	10	0	1	3,7	100	56,52	56,52
	3-я четверть	24	6	11	7	0	3,96	100	70,83	64,83
	4-я четверть	23	5	12	6	0	3,96	100	73,91	64,52
	Год	23	3	15	5	0	3,91	100	78,26	62,61
5б	1-я четверть	23	8	11	3	0	4,04	95,65	82,61	70,39
	2-я четверть	23	6	14	3	0	4,13	100	86,96	69,74
	3-я четверть	24	6	15	3	0	4,13	100	87,5	69,5
	4-я четверть	24	4	16	4	0	4	100	83,33	65,33
	Год	24	4	17	3	0	4,04	100	87,5	66,5
5в	1-я четверть	23	8	10	5	0	4,13	100	78,26	70,43
	2-я четверть	23	3	8	2	1	3,61	100	47,83	54,09
	3-я четверть	23	4	12	7	0	3,87	100	69,57	61,74
	4-я четверть	23	4	12	7	0	3,87	100	69,57	61,74
	Год	23	5	13	5	0	4	100	78,26	65,74
6а	1-я четверть	26	9	11	6	0	4,12	100	76,92	70
	2-я четверть	26	10	8	7	0	3,96	96,15	69,23	68,12
	3-я четверть	26	12	10	4	0	4,31	100	84,62	76,31
	4-я четверть	26	11	11	4	0	4,27	100	84,62	74,92
	Год	26	11	10	5	0	4,23	100	80,77	73,85
6б	1-я четверть	25	2	11	2	1	3,6	100	52	53,44
	2-я четверть	25	1	10	4	1	3,48	100	44	49,76
	3-я четверть	25	1	13	0	1	3,56	96	56	52,32
	4-я четверть	25	0	12	3	1	3,48	100	48	49,44
	Год	25	0	12	3	1	3,48	100	48	49,44

6в	1-я четверть	25	9	11	5	0	4,16	100	80	71,36	
	2-я четверть	26	13	8	5	0	4,31	100	80,77	76,62	
	3-я четверть	27	10	11	6	0	4,15	100	77,78	71,11	
	4-я четверть	27	10	12	5	0	4,19	100	81,48	72,15	
	Год	27	10	12	5	0	4,19	100	81,48	72,15	
8а	1-я четверть	29	4	19	6	0	3,93	100	79,31	63,17	
	2-я четверть	29	9	10	9	1	3,93	96,55	65,52	64,83	
	3-я четверть	30	3	15	2	1	0	3,7	100	60	56,4
	4-я четверть	30	11	10	9	0	4,07	100	70	68,8	
	Год	30	9	13	8	0	4,03	100	73,33	67,33	
8б	1-я четверть	30	3	17	0	1	0	3,77	100	66,67	58,27
	2-я четверть	30	7	11	2	1	0	3,83	100	60	61,2
	3-я четверть	30	5	12	2	1	1	3,7	96,67	56,67	57,2
	4-я четверть	30	5	13	2	1	0	3,77	100	60	58,8
	Год	30	5	13	2	1	0	3,77	100	60	58,8
10а	1-й семестр	23	6	3	3	1	3,61	95,65	39,13	55,48	
	2-й семестр	24	7	7	9	1	3,83	95,83	58,33	62	
	Год	24	7	7	9	1	3,83	95,83	58,33	62	

Баранова Анастасия Викторовна, 2020/2021 учебный год,
Литература

Класс	Период	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеваемости	% качества зн.	Общий СОУ (%)
			О тл	Х ор	У д	Не уд				
6б	1-я четверть	25	5	9	1	0	3,76	100	56	58,88
	2-я четверть	25	7	6	2	0	3,8	100	52	60,64
	3-я четверть	25	1	6	7	1	3,88	92	64	66,36
	4-я четверть	25	8	2	5	0	4,12	100	80	69,92

Год	25	8	0	1	7	0	4,04	100	72	67,68
-----	----	---	---	---	---	---	------	-----	----	-------

Бархатова Людмила Викторовна, 2020/2021 учебный год,
Литература

Класс	Период	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеваемости	% качественных зн.	Общий СОУ (%)
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				
5а	1-я четверть	22	1 2	1 0		0	4,55	100	100	83,64
	2-я четверть	23	6	2	1	5	0	4,04	100	78,26
	3-я четверть	24	7	2	1	5	0	4,08	100	79,17
	4-я четверть	23	7	2	1	4	0	4,13	100	82,61
	Год	23	7	3	1	3	0	4,17	100	86,96
5б	1-я четверть	23	9	2	1	1	0	4,17	95,65	91,3
	2-я четверть	23	4	5	1	4	0	4	100	82,61
	3-я четверть	24	0	1	1	2	0	4,33	100	91,67
	4-я четверть	24	0	1	1	3	0	4,29	100	87,5
	Год	24	7	5	1	2	0	4,21	100	91,67
5в	1-я четверть	23	5	4	1	2	0	3,78	91,3	82,61
	2-я четверть	23	5	4	1	4	0	3,61	100	39,13
	3-я четверть	23	5	3	1	5	0	4	100	78,26
	4-я четверть	23	5	4	1	4	0	4,04	100	82,61
	Год	23	5	4	1	4	0	4,04	100	82,61

Дорожко Светлана Николаевна, 2020/2021 учебный год, Литература

Класс	Период	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеваемости	% качественных зн.	Общий СОУ (%)
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				
7а	1-я четверть	23	4	13	6	0	3,91	100	73,9	62,9

	2-я четверть	23	6	8	9	0	3,87	100	60,8 7	62,4 3
	3-я четверть	24	9	4	1	0	3,92	100	54,1 7	64,6 7
	4-я четверть	23	5	10	8	0	3,87	100	65,2 2	62,0 9
	Год	23	5	10	8	0	3,87	100	65,2 2	62,0 9
76	1-я четверть	22	0	9	3	0	3,41	100	40,9 1	47,4 5
	2-я четверть	22	0	7	5	0	3,32	100	31,8 2	44,9 1
	3-я четверть	23	0	5	8	0	3,22	100	21,7 4	42,0 9
	4-я четверть	23	1	8	4	0	3,43	100	39,1 3	48,5 2
	Год	23	0	7	6	0	3,3	100	30,4 3	44,5 2
7в	1-я четверть	21	3	8	0	0	3,67	100	52,3 8	55,8 1
	2-я четверть	23	2	8	2	1	3,48	95,6 5	43,4 8	50,4 3
	3-я четверть	22	2	8	2	0	3,55	100	45,4 5	52 52
	4-я четверть	22	2	8	2	0	3,55	100	45,4 5	52 52
	Год	22	2	9	1	0	3,59	100	50 50	53,2 7
9а	1-я четверть	29	6	6	6	1	3,59	96,5 5	41,3 8	54,3 4
	2-я четверть	29	5	7	6	1	3,55	96,5 5	41,3 8	53,1 53,1
	3-я четверть	28	3	9	6	0	3,54	100	42,8 6	51,8 6
	4-я четверть	28	5	10	3	0	3,71	100	53,5 7	57,4 3
	Год	28	5	9	4	0	3,68	100	50 50	56,4 3

Портяник Татьяна Анатольевна, 2020/2021 учебный год, Литература

Клас с	Период	Ученико в	Успеваемость				Средни й балл	% успев.	% кач. зн.	Общи й СОУ (%)
			От л	Хо р	У д	Неу д				
ба	1-я четверть	26	12	14	0	0	4,46	100	100	80,62
	2-я четверть	26	16	10	0	0	4,62	100	100	86,15
	3-я четверть	26	17	9	0	0	4,65	100	100	87,54

	4-я четверть	26	15	11	0	0	4,58	100	100	84,77
	Год	26	16	10	0	0	4,62	100	100	86,15

Свитыч Татьяна Сергеевна, 2020/2021 учебный год,
Литература

Клас с	Период	Ученико в	Успеваемость				Средн ий балл	% успев.	% кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
			От л	Хо р	У д	Неу д				
6в	1-я четверть	25	5	16	4	0	4,04	100	84	66,7 2
	2-я четверть	26	4	17	5	0	3,96	100	80,7 7	64,1 5
	3-я четверть	27	6	14	7	0	3,96	100	74,0 7	64,7 4
	4-я четверть	27	6	15	6	0	4	100	77,7 8	65,7 8
	Год	27	5	16	6	0	3,96	100	77,7 8	64,4 4
	9б	1-я четверть	28	4	5	9	1	3,46	100	32,1 4
2-я четверть		29	2	6	1	2	3,34	100	27,5 9	46,2 1
3-я четверть		29	5	2	2	2	3,41	100	24,1 4	48,9 7
4-я четверть		29	4	6	9	1	3,48	100	34,4 8	50,6 2
Год		29	3	5	1	2	3,38	100	27,5 9	47,4 5
10а	1-й семестр	23	6	5	2	1	3,74	100	47,8 3	58,7 8
	2-й семестр	24	5	7	1	1	3,67	95,8 3	50	56,6 7
	Год	24	5	4	4	1	3,54	95,8 3	37,5	53,1 7
11а	1-й семестр	13	1	5	7	0	3,54	100	46,1 5	51,6 9
	2-й семестр	13	1	6	6	0	3,62	100	53,8 5	53,8 5
	Год	13	1	6	6	0	3,62	100	53,8 5	53,8 5

Савченко Алла Алексеевна, 2020/2021 учебный год,
Математика

Кла	Период	Ученик	Успеваемость	Средн	%	% кач.	Общи
-----	--------	--------	--------------	-------	---	--------	------

сс		ов	О тл	Х ор	У д	Не уд	ий балл	успев.	зн.	й СОУ (%)
5б	1-я четверть	23	3	5	1 4	0	3,78	95,65	78,26	61,35
	2-я четверть	23	3	3	1 7	0	3,83	100	69,57	60,17
	3-я четверть	24	3	5	1 6	0	3,88	100	75	61,5
	4-я четверть	24	3	6	1 5	0	3,92	100	79,17	62,67
	Год	24	3	5	1 6	0	3,88	100	75	61,5
6б	1-я четверть	25	0	6	1 8	1	3,2	96	24	41,92
	2-я четверть	25	0	8	1 5	2	3,24	92	32	43,36
	3-я четверть	25	0	6	1 7	2	3,16	92	24	41,12
	4-я четверть	25	0	3	2 2	0	3,12	100	12	39,36
	Год	25	0	5	2 0	0	3,2	100	20	41,6
6в	1-я четверть	25	1	3	1 1	0	3,6	100	56	53,12
	2-я четверть	26	4	2	1 0	0	3,77	100	61,54	58,77
	3-я четверть	27	3	5	1 8	1	3,74	96,3	66,67	57,93
	4-я четверть	27	1	5	1 1	0	3,63	100	59,26	53,93
	Год	27	2	4	1 1	0	3,67	100	59,26	55,26
11а	1-й семестр	13	1	7	5	0	3,69	100	61,54	56
	2-й семестр	13	0	8	5	0	3,62	100	61,54	53,23
	Год	13	1	7	5	0	3,69	100	61,54	56

Евтина Евгения Ивановна, 2020/2021 учебный год, Математика

Класс	Период	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд				
5в	1-я четверть	23	4	12	5	0	3,61	91,3	69,57	59,22
	2-я четверть	23	6	6	11	0	3,78	100	52,17	60
	3-я четверть	23	5	9	9	0	3,83	100	60,87	60,87

	4-я четверть	23	4	8	11	0	3,7	100	52,17	56,87
	Год	23	4	10	9	0	3,78	100	60,87	59,3

Кибаль Ольга Юрьевна, 2020/2021 учебный год, Математика

Клас с	Период	Учени ков	Успеваемость				Средн ий балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			О тл	Х ор	У д	Не уд				
5а	1-я четверть	22	4	1 4	4	0	4	100	81,82	65,45
	2-я четверть	23	2	6 5	1	0	3,43	100	34,78	48,87
	3-я четверть	24	4	2 1	8	0	3,83	100	66,67	60,67
	4-я четверть	23	4	2 1	7	0	3,87	100	69,57	61,74
	Год	23	3	3 1	7	0	3,83	100	69,57	60,17
6а	1-я четверть	26	1	8 1	7	0	3,77	100	73,08	57,85
	2-я четверть	26	1	6 2	8	0	3,58	96,15	65,38	54,58
	3-я четверть	26	2	0 2	4	0	3,92	100	84,62	62,46
	4-я четверть	26	1	0 2	5	0	3,85	100	80,77	60
	Год	26	0	1 2	5	0	3,81	100	80,77	58,62

Леонов Александр Владимирович, 2020/2021 учебный год, Музыка

Клас с	Период	Ученико в	Успеваемость				Средни й балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			От л	Хо р	У д	Неу д				
1а	1-я четверть	29	0	0	0	0	0	0	-	-
	2-я четверть	29	0	0	0	0	0	0	-	-
	3-я четверть	30	0	0	0	0	0	0	-	-
	4-я четверть	30	0	0	0	0	0	0	-	-
	Год	30	0	0	0	0	0	0	-	-
16	1-я четверть	30	0	0	0	0	0	0	-	-

	2-я четверть	30	0	0	0	0	0	0	-	-
	3-я четверть	30	0	0	0	0	0	0	-	-
	4-я четверть	30	0	0	0	0	0	0	-	-
	Год	30	0	0	0	0	0	0	-	-
2а	1-я четверть	29	28	1	0	0	4,97	100	100	98,76
	2-я четверть	30	28	0	2	0	4,87	100	93,3 3	95,73
	3-я четверть	28	27	0	1	0	4,93	100	96,4 3	97,71
	4-я четверть	28	27	0	1	0	4,93	100	96,4 3	97,71
	Год	28	27	0	1	0	4,93	100	96,4 3	97,71
2б	1-я четверть	27	27	0	0	0	5	100	100	100
	2-я четверть	27	27	0	0	0	5	100	100	100
	3-я четверть	25	25	0	0	0	5	100	100	100
	4-я четверть	27	27	0	0	0	5	100	100	100
	Год	27	27	0	0	0	5	100	100	100
3а	1-я четверть	25	24	1	0	0	4,96	100	100	98,56
	2-я четверть	26	24	2	0	0	4,92	100	100	97,23
	3-я четверть	26	25	1	0	0	4,96	100	100	98,62
	4-я четверть	26	25	1	0	0	4,96	100	100	98,62
	Год	26	25	1	0	0	4,96	100	100	98,62
3б	1-я четверть	25	25	0	0	0	5	100	100	100
	2-я четверть	25	24	0	1	0	4,92	100	96	97,44
	3-я четверть	25	25	0	0	0	5	100	100	100
	4-я четверть	25	25	0	0	0	5	100	100	100
	Год	25	25	0	0	0	5	100	100	100
3в	1-я четверть	25	14	8	3	0	4,44	100	88	80,8
	2-я четверть	25	14	7	4	0	4,4	100	84	79,68
	3-я четверть	25	13	8	4	0	4,36	100	84	78,24
	4-я четверть	25	13	8	4	0	4,36	100	84	78,24

	Год	25	13	8	4	0	4,36	100	84	78,24
4а	1-я четверть	28	28	0	0	0	5	100	100	100
	2-я четверть	28	28	0	0	0	5	100	100	100
	3-я четверть	28	28	0	0	0	5	100	100	100
	4-я четверть	28	28	0	0	0	5	100	100	100
	Год	28	28	0	0	0	5	100	100	100
4б	1-я четверть	26	16	3	7	0	4,35	100	73,0 8	78,62
	2-я четверть	24	14	5	5	0	4,38	100	79,1 7	79,17
	3-я четверть	26	17	4	5	0	4,46	100	80,7 7	82,15
	4-я четверть	25	17	3	5	0	4,48	100	80	82,88
	Год	25	17	3	5	0	4,48	100	80	82,88
4в	1-я четверть	0	0	0	0	0	0	0	-	-
	2-я четверть	1	1	0	0	0	5	100	100	100
	3-я четверть	1	1	0	0	0	5	100	100	100
	4-я четверть	1	1	0	0	0	5	100	100	100
	Год	1	1	0	0	0	5	100	100	100
5а	1-я четверть	22	22	0	0	0	5	100	100	100
	2-я четверть	23	23	0	0	0	5	100	100	100
	3-я четверть	24	23	1	0	0	4,96	100	100	98,5
	4-я четверть	23	23	0	0	0	5	100	100	100
	Год	23	23	0	0	0	5	100	100	100
5б	1-я четверть	23	21	0	1	0	4,7	95,65	91,3	93,17
	2-я четверть	23	22	1	0	0	4,96	100	100	98,43
	3-я четверть	24	23	1	0	0	4,96	100	100	98,5
	4-я четверть	24	22	1	1	0	4,88	100	95,8 3	95,83
	Год	24	22	2	0	0	4,92	100	100	97
5в	1-я четверть	23	21	0	2	0	4,83	100	91,3	94,43
	2-я четверть	23	21	0	2	0	4,83	100	91,3	94,43

	3-я четверть	23	19	2	2	0	4,74	100	91,3	91,3
	4-я четверть	23	18	2	3	0	4,65	100	86,9 6	88,52
	Год	23	19	2	2	0	4,74	100	91,3	91,3
6а	1-я четверть	26	22	3	1	0	4,81	100	96,1 5	93,38
	2-я четверть	26	22	3	1	0	4,81	100	96,1 5	93,38
	3-я четверть	26	22	3	1	0	4,81	100	96,1 5	93,38
	4-я четверть	26	22	3	1	0	4,81	100	96,1 5	93,38
	Год	26	22	3	1	0	4,81	100	96,1 5	93,38
6б	1-я четверть	25	13	5	7	0	4,24	100	72	74,88
	2-я четверть	25	13	4	8	0	4,2	100	68	73,76
	3-я четверть	25	11	7	7	0	4,16	100	72	72
	4-я четверть	25	10	6	9	0	4,04	100	64	68,32
	Год	25	10	7	8	0	4,08	100	68	69,44
6в	1-я четверть	25	23	2	0	0	4,92	100	100	97,12
	2-я четверть	26	22	4	0	0	4,85	100	100	94,46
	3-я четверть	27	23	4	0	0	4,85	100	100	94,67
	4-я четверть	27	23	4	0	0	4,85	100	100	94,67
	Год	27	23	4	0	0	4,85	100	100	94,67
7а	1-я четверть	23	20	3	0	0	4,87	100	100	95,3
	2-я четверть	23	20	3	0	0	4,87	100	100	95,3
	3-я четверть	24	21	3	0	0	4,88	100	100	95,5
	4-я четверть	23	20	3	0	0	4,87	100	100	95,3
	Год	23	20	3	0	0	4,87	100	100	95,3
7б	1-я четверть	22	11	8	3	0	4,36	100	86,3 6	78,18
	2-я четверть	22	10	10	2	0	4,36	100	90,9 1	77,82
	3-я четверть	23	11	10	2	0	4,39	100	91,3	78,78
	4-я четверть	23	11	10	2	0	4,39	100	91,3	78,78
	Год	23	11	10	2	0	4,39	100	91,3	78,78

7в	1-я четверть	21	12	7	2	0	4,48	100	90,4	8	81,9
	2-я четверть	23	11	11	1	0	4,43	100	95,6	5	80
	3-я четверть	22	11	10	1	0	4,45	100	95,4	5	80,73
	4-я четверть	22	11	9	2	0	4,41	100	90,9	1	79,45
	Год	22	11	10	1	0	4,45	100	95,4	5	80,73
8а	1-я четверть	29	14	13	2	0	4,41	100	93,1		79,45
	2-я четверть	29	13	14	2	0	4,38	100	93,1		78,21
	3-я четверть	30	11	16	3	0	4,27	100	90		74,4
	4-я четверть	30	11	16	3	0	4,27	100	90		74,4
	Год	30	11	16	3	0	4,27	100	90		74,4
8б	1-я четверть	30	17	7	6	0	4,37	100	80		78,8
	2-я четверть	30	16	8	6	0	4,33	100	80		77,6
	3-я четверть	30	18	7	5	0	4,43	100	83,3	3	80,93
	4-я четверть	30	18	7	5	0	4,43	100	83,3	3	80,93
	Год	30	18	7	5	0	4,43	100	83,3	3	80,93

Леонов Александр Владимирович, 2020/2021 учебный год,
ОБЖ

Класс	Период	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Общий СОУ (%)
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				
8а	1-я четверть	29	12	15	2	0	4,34	100	93,1	76,97
	2-я четверть	29	10	13	6	0	4,14	100	79,31	70,62
	3-я четверть	30	11	17	2	0	4,3	100	93,33	75,33
	4-я четверть	30	13	14	3	0	4,33	100	90	76,8
	Год	30	12	15	3	0	4,3	100	90	75,6
8б	1-я четверть	30	18	7	5	0	4,43	100	83,33	80,93
	2-я четверть	30	15	9	6	0	4,3	100	80	76,4
	3-я четверть	30	18	6	6	0	4,4	100	80	80

	4-я четверть	30	17	7	6	0	4,37	100	80	78,8
	Год	30	17	7	6	0	4,37	100	80	78,8
9а	1-я четверть	29	12	12	5	0	4,24	100	82,76	74,07
	2-я четверть	29	12	12	5	0	4,24	100	82,76	74,07
	3-я четверть	28	11	13	4	0	4,25	100	85,71	74,14
	4-я четверть	28	11	13	4	0	4,25	100	85,71	74,14
	Год	28	12	12	4	0	4,29	100	85,71	75,43
	9б	1-я четверть	28	11	8	9	0	4,07	100	67,86
2-я четверть		29	11	9	9	0	4,07	100	68,97	68,97
3-я четверть		29	12	6	1	0	4,03	100	62,07	68,28
4-я четверть		29	12	8	9	0	4,1	100	68,97	70,21
Год		29	12	8	9	0	4,1	100	68,97	70,21
10а		1-й семестр	23	11	9	3	0	4,35	100	86,96
	2-й семестр	24	14	7	3	0	4,46	100	87,5	81,5
	Год	24	14	7	3	0	4,46	100	87,5	81,5
11а	1-й семестр	13	11	1	1	0	4,77	100	92,31	92,31
	2-й семестр	13	11	2	0	0	4,85	100	100	94,46
	Год	13	11	2	0	0	4,85	100	100	94,46

Иванова Елена Михайловна, 2020/2021 учебный год,
Обществознание

Класс	Период	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Общий СОУ (%)	
			О	Х	У	Неуд.					
7а	1-я четверть	23	7	1	2	4	0	4,13	100	82,61	70,09
	2-я четверть	23	8	1	3	2	0	4,26	100	91,3	74,09
	3-я четверть	24	7	1	4	3	0	4,17	100	87,5	71
	4-я четверть	23	3	1	7	3	0	4	100	86,96	65,04
	Год	23	5	1	6	2	0	4,13	100	91,3	69,39

76	1-я четверть	22	1	9	2	1	0	3,5	100	45,45	50,36
	2-я четверть	22	3	0	1	9	0	3,73	100	59,09	57,45
	3-я четверть	23	1	2	1	0	0	3,61	100	56,52	53,39
	4-я четверть	23	0	1	1	2	0	3,48	100	47,83	49,39
	Год	23	1	0	1	2	0	3,52	100	47,83	50,96
7в	1-я четверть	21	3	9	8	0	0	3,57	95,24	57,14	55,76
	2-я четверть	23	6	7	1	0	0	3,83	100	56,52	61,22
	3-я четверть	22	2	9	1	0	0	3,59	100	50	53,27
	4-я четверть	22	3	8	1	0	0	3,64	100	50	54,91
	Год	22	3	8	1	0	0	3,64	100	50	54,91
9а	1-я четверть	29	6	8	4	1	1	3,66	96,55	48,28	56,28
	2-я четверть	29	6	1	1	2	0	3,79	100	58,62	59,86
	3-я четверть	28	6	1	1	0	0	3,82	100	60,71	60,71
	4-я четверть	28	7	1	1	0	0	3,89	100	64,29	63
	Год	28	6	2	1	0	0	3,86	100	64,29	61,71
96	1-я четверть	28	1	9	8	0	0	3,39	100	35,71	47,29
	2-я четверть	29	1	7	2	1	0	3,31	100	27,59	44,97
	3-я четверть	29	4	1	1	4	0	3,66	100	51,72	55,45
	4-я четверть	29	3	9	1	7	0	3,52	100	41,38	51,31
	Год	29	3	9	1	7	0	3,52	100	41,38	51,31
11а	1-й семестр	13	0	0	1	3	0	3,77	100	76,92	57,54
	2-й семестр	13	0	9	4	0	0	3,69	100	69,23	55,38
	Год	13	0	9	4	0	0	3,69	100	69,23	55,38

Голубева Наталья Николаевна, 2020/2021 учебный год,
Обществознание

Класс	Период	Учеников	Успеваемость	Средний балл	% успеваемости	% качества	Общая
-------	--------	----------	--------------	--------------	----------------	------------	-------

			От л	Хор	У д	Неу д			зн.	ий СОУ (%)
6а	1-я четверть	26	15	7	4	0	4,42	100	84, 62	80,4 6
	2-я четверть	26	10	11	4	0	4,08	96, 15	80, 77	71,3 5
	3-я четверть	26	14	9	3	0	4,42	100	88, 46	80,1 5
	4-я четверть	26	7	13	6	0	4,04	100	76, 92	67,2 3
	Год	26	11	10	5	0	4,23	100	80, 77	73,8 5
6б	1-я четверть	25	5	10	1 0	0	3,8	100	60	60
	2-я четверть	25	5	11	9 0	0	3,84	100	64	61,1 2
	3-я четверть	25	1	12	1 1	1	3,52	96	52	51,2
	4-я четверть	25	1	14	1 0	0	3,64	100	60	54,2 4
	Год	25	0	12	1 3	0	3,48	100	48	49,4 4
6в	1-я четверть	25	11	9	5 0	0	4,24	100	80	74,2 4
	2-я четверть	26	16	6	4 0	0	4,46	100	84, 62	81,8 5
	3-я четверть	27	10	11	6 0	0	4,15	100	77, 78	71,1 1
	4-я четверть	27	14	11	2 0	0	4,44	100	92, 59	80,5 9
	Год	27	15	8	4 0	0	4,41	100	85, 19	79,8 5
8а	1-я четверть	29	5	11	1 3	0	3,72	100	55, 17	57,6 6
	2-я четверть	29	5	16	8 0	0	3,9	100	72, 41	62,4 8
	3-я четверть	30	9	13	8 0	0	4,03	100	73, 33	67,3 3
	4-я четверть	30	9	10	1 1	0	3,93	100	63, 33	64,5 3
	Год	30	7	11	1 2	0	3,83	100	60	61,2
8б	1-я четверть	30	3	18	9 0	0	3,8	100	70	59,2
	2-я четверть	30	3	15	1 1	1	3,67	96, 67	60	55,7 3
	3-я четверть	30	12	9	8 1	1	4,07	96, 67	70	69,3 3
	4-я четверть	30	11	8	1 1	0	4	100	63, 33	66,9 3
	Год	30	10	12	8 0	0	4,07	100	73, 33	68,5 3
10а	1-й семестр	23	5	9	9 0	0	3,83	100	60, 87	60,8 7
	2-й семестр	24	6	11	6 1	1	3,92	95, 83	70, 83	64

	Год	24	6	10	8	0	3,92	100	66, 67	63,6 7
--	-----	----	---	----	---	---	------	-----	-----------	-----------

Носаченко Злата Олеговна, 2020/2021 учебный год, Немецкий язык

Класс	Период	Ученико в	Успеваемость				Средни й балл	% успев.	% кач. зн.	Общи й СОУ (%)
			От л	Хо р	У д	Неу д				
5а	1-я четверть	22	13	9	0	0	4,59	100	100	85,27
	2-я четверть	23	16	7	0	0	4,7	100	100	89,04
	3-я четверть	24	14	10	0	0	4,58	100	100	85
	4-я четверть	23	15	8	0	0	4,65	100	100	87,48
	Год	23	15	8	0	0	4,65	100	100	87,48
5б	1-я четверть	23	13	10	0	0	4,57	100	100	84,35
	2-я четверть	23	17	6	0	0	4,74	100	100	90,61
	3-я четверть	24	15	8	1	0	4,58	100	95,83	85,33
	4-я четверть	24	15	9	0	0	4,63	100	100	86,5
	Год	24	16	7	1	0	4,63	100	95,83	86,83
5в	1-я четверть	23	8	11	4	0	4,17	100	82,61	71,65
	2-я четверть	23	5	15	3	0	4,09	100	86,96	68,17
	3-я четверть	23	5	14	4	0	4,04	100	82,61	66,96
	4-я четверть	23	5	14	4	0	4,04	100	82,61	66,96
	Год	23	5	14	4	0	4,04	100	82,61	66,96
6а (1 нем Нос)	1-я четверть	13	5	7	1	0	4,31	100	92,31	75,69
	2-я четверть	13	9	4	0	0	4,69	100	100	88,92
	3-я четверть	13	10	3	0	0	4,77	100	100	91,69
	4-я четверть	13	10	3	0	0	4,77	100	100	91,69
	Год	13	10	3	0	0	4,77	100	100	91,69
6б	1-я четверть	13	5	6	2	0	4,23	100	84,62	73,54

(1 нем Нос)	2-я четверть	13	6	7	0	0	4,46	100	100	80,62
	3-я четверть	14	6	8	0	0	4,43	100	100	79,43
	4-я четверть	14	5	9	0	0	4,36	100	100	76,86
	Год	14	5	9	0	0	4,36	100	100	76,86
6в (2 нем Нос)	1-я четверть	13	11	1	1	0	4,77	100	92,31	92,31
	2-я четверть	14	11	1	2	0	4,64	100	85,71	88,29
	3-я четверть	15	11	2	2	0	4,6	100	86,67	86,67
	4-я четверть	15	12	1	2	0	4,67	100	86,67	89,07
	Год	15	12	1	2	0	4,67	100	86,67	89,07
7а	1-я четверть	23	12	11	0	0	4,52	100	100	82,78
	2-я четверть	23	16	7	0	0	4,7	100	100	89,04
	3-я четверть	24	12	12	0	0	4,5	100	100	82
	4-я четверть	23	14	9	0	0	4,61	100	100	85,91
	Год	23	14	9	0	0	4,61	100	100	85,91
7б	1-я четверть	22	3	17	2	0	4,05	100	90,91	66,36
	2-я четверть	22	6	16	0	0	4,27	100	100	73,82
	3-я четверть	23	7	13	3	0	4,17	100	86,96	71,3
	4-я четверть	23	8	13	2	0	4,26	100	91,3	74,09
	Год	23	8	13	2	0	4,26	100	91,3	74,09
7в	1-я четверть	21	4	12	5	0	3,95	100	76,19	64,19
	2-я четверть	23	5	14	4	0	4,04	100	82,61	66,96
	3-я четверть	22	2	17	3	0	3,95	100	86,36	63,45
	4-я четверть	22	8	13	1	0	4,32	100	95,45	75,82
	Год	22	6	15	1	0	4,23	100	95,45	72,55
8а (1 нем. Нос)	1-я четверть	14	2	11	1	0	4,07	100	92,86	67,14
	2-я четверть	15	4	10	1	0	4,2	100	93,33	71,73
	3-я четверть	16	4	11	1	0	4,19	100	93,75	71,25
	4-я четверть	16	10	6	0	0	4,63	100	100	86,5

	Год	16	9	7	0	0	4,56	100	100	84,25
8а (2 нем. Нос)	1-я четверть	14	1	12	1	0	4	100	92,86	64,57
	2-я четверть	14	7	5	2	0	4,36	100	85,71	78
	3-я четверть	14	6	6	2	0	4,29	100	85,71	75,43
	4-я четверть	14	6	7	1	0	4,36	100	92,86	77,43
	Год	14	6	7	1	0	4,36	100	92,86	77,43
	8б (1 нем Нос)	1-я четверть	15	6	6	3	0	4,2	100	80
2-я четверть		15	7	5	3	0	4,27	100	80	75,2
3-я четверть		15	7	5	3	0	4,27	100	80	75,2
4-я четверть		15	9	3	3	0	4,4	100	80	80
Год		15	8	4	3	0	4,33	100	80	77,6
8б (2 нем Нос)		1-я четверть	15	9	6	0	0	4,6	100	100
	2-я четверть	15	5	10	0	0	4,33	100	100	76
	3-я четверть	15	4	11	0	0	4,27	100	100	73,6
	4-я четверть	15	9	6	0	0	4,6	100	100	85,6
	Год	15	8	7	0	0	4,53	100	100	83,2
	9а (1 нем Нос)	1-я четверть	15	4	9	2	0	4,13	100	86,67
2-я четверть		15	7	6	2	0	4,33	100	86,67	77,07
3-я четверть		14	4	9	1	0	4,21	100	92,86	72,29
4-я четверть		14	6	7	1	0	4,36	100	92,86	77,43
Год		14	6	7	1	0	4,36	100	92,86	77,43
9а (2 нем Нос)		1-я четверть	14	8	4	2	0	4,43	100	85,71
	2-я четверть	14	9	2	3	0	4,43	100	78,57	81,14
	3-я четверть	14	6	6	2	0	4,29	100	85,71	75,43
	4-я четверть	14	9	3	2	0	4,5	100	85,71	83,14
	Год	14	9	3	2	0	4,5	100	85,71	83,14
	9б (1 нем Нос)	1-я четверть	13	2	7	4	0	3,85	100	69,23
2-я четверть		14	3	9	2	0	4,07	100	85,71	67,71

	3-я четверть	14	3	7	4	0	3,93	100	71,43	63,71
	4-я четверть	14	3	10	1	0	4,14	100	92,86	69,71
	Год	14	3	10	1	0	4,14	100	92,86	69,71
96 (2 нем. Нос)	1-я четверть	15	7	2	6	0	4,07	100	60	69,6
	2-я четверть	15	5	9	1	0	4,27	100	93,33	74,13
	3-я четверть	15	5	6	4	0	4,07	100	73,33	68,53
	4-я четверть	15	6	8	1	0	4,33	100	93,33	76,53
	Год	15	6	8	1	0	4,33	100	93,33	76,53

**Чутченко Марина Владимировна, 2020/2021 учебный год,
Немецкий язык**

Класс	Период	Ученик ов	Успеваемость				Средн ий балл	% успев.	% кач. зн.	Общи й СОУ (%)
			О тл	Х ор	У д	Не уд				
6а (2 нем Чут)	1-я четверть	13	5	6	2	0	4,23	100	84,62	73,54
	2-я четверть	13	5	5	2	0	3,92	92,3 1	76,92	69,15
	3-я четверть	13	4	8	1	0	4,23	100	92,31	72,92
	4-я четверть	13	4	4	5	0	3,92	100	61,54	64,31
	Год	13	4	7	2	0	4,15	100	84,62	70,77
6б (2 нем Чут)	1-я четверть	12	0	5	7	0	3,42	100	41,67	47,67
	2-я четверть	12	0	5	6	1	3,33	91,6 7	41,67	46
	3-я четверть	12	3	4	5	0	3,83	100	58,33	61,33
	4-я четверть	12	1	5	5	0	3,33	91,6 7	50	50,58
	Год	12	1	5	6	0	3,58	100	50	53
6в (1 нем Чут)	1-я четверть	12	3	9	0	0	4,25	100	100	73
	2-я четверть	12	5	7	0	0	4,42	100	100	79
	3-я четверть	12	3	9	0	0	4,25	100	100	73

	4-я четверть	12	5	7	0	0	4,42	100	100	79
	Год	12	5	7	0	0	4,42	100	100	79

Бархатова Людмила Викторовна, 2020/2021 учебный
год, Рус. язык

Класс	Период	Ученик ов	Успеваемость				Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			О тл	Х ор	У д	Не уд				
5б	1-я четверть	23	3	7	1 2	0	3,87	95,65	86,96	63,78
	2-я четверть	23	3	6	1 4	0	3,96	100	82,61	63,83
	3-я четверть	24	3	6	1 5	0	3,92	100	79,17	62,67
	4-я четверть	24	3	5	1 6	0	3,88	100	75	61,5
	Год	24	3	6	1 5	0	3,92	100	79,17	62,67
5в	1-я четверть	23	4	5	1 4	0	3,57	100	39,13	53,22
	2-я четверть	23	4	5	1 4	0	3,57	100	39,13	53,22
	3-я четверть	23	4	5	1 4	0	3,57	100	39,13	53,22
	4-я четверть	23	4	6	1 3	0	3,61	100	43,48	54,43
	Год	23	4	5	1 4	0	3,57	100	39,13	53,22

Дорожко Светлана Николаевна, 2020/2021 учебный
год, Рус. язык

Класс	Период	Ученик ов	Успеваемость				Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			О тл	Х ор	У д	Не уд				
7а	1-я четверть	23	2	5	1 6	0	3,83	100	73,91	59,83
	2-я четверть	23	3	1	1 9	0	3,74	100	60,87	57,74
	3-я четверть	24	3	3	1 8	0	3,79	100	66,67	59,17
	4-я четверть	23	3	1	1 9	0	3,74	100	60,87	57,74

	Год	23	3	1	9	0	3,74	100	60,87	57,74
76	1-я четверть	22	0	8	4	0	3,36	100	36,36	46,18
	2-я четверть	22	0	7	4	1	3,27	95,45	31,82	44
	3-я четверть	23	0	6	7	0	3,26	100	26,09	43,3
	4-я четверть	23	0	6	7	0	3,26	100	26,09	43,3
	Год	23	0	6	7	0	3,26	100	26,09	43,3
7в	1-я четверть	21	0	0	0	1	3,43	95,24	47,62	48,38
	2-я четверть	23	0	2	1	0	3,52	100	52,17	50,61
	3-я четверть	22	0	1	1	0	3,5	100	50	50
	4-я четверть	22	0	9	3	0	3,41	100	40,91	47,45
	Год	22	0	1	1	0	3,5	100	50	50
9а	1-я четверть	29	2	8	4	5	3,24	82,76	34,48	44,69
	2-я четверть	29	2	9	6	2	3,38	93,1	37,93	47,72
	3-я четверть	28	1	2	3	2	3,43	92,86	46,43	48,86
	4-я четверть	28	1	2	5	0	3,5	100	46,43	50,29
	Год	28	2	1	5	0	3,54	100	46,43	51,57

Портняник Татьяна Анатольевна, 2020/2021 учебный год, Рус. язык

Класс	Период	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			О тл	Х ор	У д	Не уд				
6а	1-я четверть	26	4	2	0	0	4,15	100	100	69,54
	2-я четверть	26	4	2	0	0	4,15	100	100	69,54
	3-я четверть	26	4	0	2	0	4,08	100	92,31	67,38
	4-я четверть	26	1	1	3	2	4,35	100	92,31	77,08
	Год	26	4	2	1	1	0	4,12	100	96,15
8а	1-я четверть	29	5	5	9	0	3,86	100	68,97	61,52

	2-я четверть	29	8	5	1	6	0	4,07	100	79,31	68,14
	3-я четверть	30	3	6	1	1	0	3,73	100	63,33	57,33
	4-я четверть	30	3	2	1	5	0	3,6	100	50	53,6
	Год	30	3	5	1	1	0	3,7	100	60	56,4
86	1-я четверть	30	8	7	1	5	0	4,1	100	83,33	68,93
	2-я четверть	30	7	5	1	8	0	3,97	100	73,33	64,93
	3-я четверть	30	3	5	1	2	0	3,7	100	60	56,4
	4-я четверть	30	3	4	1	3	0	3,67	100	56,67	55,47
	Год	30	3	6	1	1	0	3,73	100	63,33	57,33

Свитыч Татьяна Сергеевна, 2020/2021 учебный год, Рус. язык

Клас с	Период	Ученико в	Успеваемость				Средни й балл	% успев.	% кач. зн.	Общи й СОУ (%)
			От л	Хо р	У д	Неу д				
5а	1-я четверть	22	5	10	7	0	3,91	100	68,18	63,27
	2-я четверть	23	3	11	9	0	3,74	100	60,87	57,74
	3-я четверть	24	5	9	1	0	3,79	100	58,33	59,83
	4-я четверть	23	5	9	9	0	3,83	100	60,87	60,87
	Год	23	4	10	9	0	3,78	100	60,87	59,3
6в	1-я четверть	25	2	14	9	0	3,72	100	64	56,8
	2-я четверть	26	4	15	7	0	3,88	100	73,08	62
	3-я четверть	27	5	15	7	0	3,93	100	74,07	63,41
	4-я четверть	27	4	16	7	0	3,89	100	74,07	62,07
	Год	27	4	16	7	0	3,89	100	74,07	62,07
96	1-я четверть	28	2	6	2	0	3,36	100	28,57	46,57
	2-я четверть	29	4	4	2	1	0	3,41	100	27,59

	3-я четверть	29	2	8	8	1	0	3,31	96,55	34,48	47,14
	4-я четверть	29	5	2	2	2	0	3,41	100	24,14	48,97
	Год	29	3	4	2	2	0	3,34	100	24,14	46,48
10а	1-й семестр	23	4	4	5	1	0	3,52	100	34,78	52
	2-й семестр	24	5	3	5	1	1	3,5	95,83	33,33	52
	Год	24	5	3	5	1	1	3,5	95,83	33,33	52
11а	1-й семестр	13	0	8	5	0	0	3,62	100	61,54	53,23
	2-й семестр	13	0	6	7	0	0	3,46	100	46,15	48,92
	Год	13	0	7	6	0	0	3,54	100	53,85	51,08

Шершнева Наталия Геннадьевна, 2020/2021 учебный год, Физика

Класс	Период	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успева.	% кач. зн.
			Отл	Хор	Уд	Неуд			
7а	1-я четверть	23	6	14	3	0	4,1	100	86,96
	2-я четверть	23	3	14	6	0	3,8	100	73,91
	3-я четверть	24	1	16	7	0	3,7	100	70,83
	4-я четверть	23	5	13	5	0	4	100	78,26
	Год	23	3	17	3	0	4	100	86,96
7б	1-я четверть	22	2	11	9	0	3,6	100	59,09
	2-я четверть	22	1	13	8	0	3,6	100	63,64
	3-я четверть	23	0	8	15	0	3,3	100	34,78
	4-я четверть	23	1	12	10	0	3,6	100	56,52
	Год	23	0	10	13	0	3,4	100	43,48
7в	1-я четверть	21	1	11	9	0	3,6	100	57,14
	2-я четверть	23	2	12	9	0	3,7	100	60,87
	3-я четверть	22	0	10	12	0	3,4	100	45,45
	4-я четверть	22	6	7	9	0	3,8	100	59,09

	Год	22	0	11	11	0	3,5	100	50
8а	1-я четверть	29	3	18	8	0	3,8 3	100	72,41
	2-я четверть	29	2	16	11	0	3,6 9	100	62,07
	3-я четверть	30	5	16	9	0	3,8 7	100	70
	4-я четверть	30	5	12	13	0	3,7 3	100	56,67
	Год	30	3	14	13	0	3,6 7	100	56,67
	8б	1-я четверть	30	5	16	9	0	3,8 7	100
2-я четверть		30	2	17	11	0	3,7	100	63,33
3-я четверть		30	5	19	6	0	3,9 7	100	80
4-я четверть		30	5	13	12	0	3,7 7	100	60
Год		30	4	16	10	0	3,8	100	66,67
9а	1-я четверть	29	2	11	16	0	3,5 2	100	44,83
	2-я четверть	29	4	14	11	0	3,7 6	100	62,07
	3-я четверть	28	4	14	10	0	3,7 9	100	64,29
	4-я четверть	28	8	12	8	0	4	100	71,43
	Год	28	4	14	10	0	3,7 9	100	64,29
9б	1-я четверть	28	1	7	20	0	3,3 2	100	28,57
	2-я четверть	29	1	9	19	0	3,3 8	100	34,48
	3-я четверть	29	1	12	16	0	3,4 8	100	44,83
	4-я четверть	29	1	11	17	0	3,4 5	100	41,38
	Год	29	1	8	20	0	3,3 4	100	31,03

Головенская Ирина Владимировна, 2020/2021 учебный год, Физкультура

Клас с	Период	Учеников	Успеваемость				Средни й балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			От л	Хо р	У д	Неу д				
5а	1-я четверть	22	19	3	0	0	4,86	100	100	95,09
	2-я четверть	23	18	4	1	0	4,74	100	95,65	90,96
	3-я четверть	24	23	1	0	0	4,96	100	100	98,5
	4-я четверть	23	22	1	0	0	4,96	100	100	98,43

	Год	23	23	0	0	0	5	100	100	100
5б	1-я четверть	23	22	0	0	0	4,78	5	95,65	95,96
	2-я четверть	23	23	0	0	0	5	100	100	100
	3-я четверть	24	24	0	0	0	5	100	100	100
	4-я четверть	24	23	1	0	0	4,96	100	100	98,5
	Год	24	24	0	0	0	5	100	100	100
5в	1-я четверть	23	17	5	1	0	4,7	100	95,65	89,39
	2-я четверть	23	13	10	0	0	4,57	100	100	84,35
	3-я четверть	23	13	9	1	0	4,52	100	95,65	83,13
	4-я четверть	23	13	9	1	0	4,52	100	95,65	83,13
	Год	23	16	6	1	0	4,65	100	95,65	87,83
6а	1-я четверть	26	22	4	0	0	4,85	100	100	94,46
	2-я четверть	26	21	5	0	0	4,81	100	100	93,08
	3-я четверть	26	21	5	0	0	4,81	100	100	93,08
	4-я четверть	26	22	4	0	0	4,85	100	100	94,46
	Год	26	21	5	0	0	4,81	100	100	93,08
6б	1-я четверть	25	11	9	5	0	4,24	100	80	74,24
	2-я четверть	25	13	4	8	0	4,2	100	68	73,76
	3-я четверть	25	13	9	3	0	4,4	100	88	79,36
	4-я четверть	25	9	10	6	0	4,12	100	76	70,24
	Год	25	11	12	2	0	4,36	100	92	77,6
6в	1-я четверть	25	22	2	1	0	4,84	100	96	94,56
	2-я четверть	26	21	5	0	0	4,81	100	100	93,08
	3-я четверть	27	26	1	0	0	4,96	100	100	98,67
	4-я четверть	27	26	0	1	0	4,93	100	96,3	97,63
	Год	27	25	2	0	0	4,93	100	100	97,33
7а	1-я четверть	23	16	7	0	0	4,7	100	100	89,04
	2-я четверть	23	22	1	0	0	4,96	100	100	98,43
	3-я четверть	24	21	3	0	0	4,88	100	100	95,5
	4-я четверть	23	20	2	1	0	4,83	100	95,65	94,09
	Год	23	22	1	0	0	4,96	100	100	98,43
7б	1-я четверть	22	13	7	2	0	4,5	100	90,91	82,73
	2-я четверть	22	14	6	2	0	4,55	100	90,91	84,36
	3-я четверть	23	14	8	1	0	4,57	100	95,65	84,7
	4-я четверть	23	7	12	4	0	4,13	100	82,61	70,09
	Год	23	13	9	1	0	4,52	100	95,65	83,13
7в	1-я четверть	21	14	7	0	0	4,67	100	100	88
	2-я четверть	23	11	9	3	0	4,35	100	86,96	77,57
	3-я четверть	22	13	7	2	0	4,5	100	90,91	82,73

	4-я четверть	22	13	6	3	0	4,45	100	86,36	81,45
	Год	22	15	4	3	0	4,55	100	86,36	84,73
8а	1-я четверть	29	18	11	0	0	4,62	100	100	86,34
	2-я четверть	29	16	10	3	0	4,45	100	89,66	80,97
	3-я четверть	30	25	3	1	0	4,67	96,6 7	93,33	91,17
	4-я четверть	30	24	6	0	0	4,8	100	100	92,8
	Год	30	25	5	0	0	4,83	100	100	94
	8б	1-я четверть	30	20	8	2	0	4,6	100	93,33
2-я четверть		30	20	5	5	0	4,5	100	83,33	83,33
3-я четверть		30	20	10	0	0	4,67	100	100	88
4-я четверть		30	22	8	0	0	4,73	100	100	90,4
Год		30	22	8	0	0	4,73	100	100	90,4
9а	1-я четверть	29	12	8	9	0	4,1	100	68,97	70,21
	2-я четверть	29	15	7	7	0	4,28	100	75,86	75,86
	3-я четверть	28	15	9	4	0	4,39	100	85,71	79,29
	4-я четверть	28	15	7	6	0	4,32	100	78,57	77,29
	Год	28	15	9	4	0	4,39	100	85,71	79,29
9б	1-я четверть	28	15	8	5	0	4,36	100	82,14	78,29
	2-я четверть	29	13	10	6	0	4,24	100	79,31	74,34
	3-я четверть	29	18	10	0	0	4,48	96,5 5	96,55	84,38
	4-я четверть	29	14	9	6	0	4,28	100	79,31	75,59
	Год	29	16	10	3	0	4,45	100	89,66	80,97
10а	1-й семестр	23	16	5	2	0	4,61	100	91,3	86,61
	2-й семестр	24	16	5	3	0	4,54	100	87,5	84,5
	Год	24	17	5	2	0	4,63	100	91,67	87,17
11а	1-й семестр	13	9	4	0	0	4,69	100	100	88,92
	2-й семестр	13	10	3	0	0	4,77	100	100	91,69
	Год	13	11	2	0	0	4,85	100	100	94,46

Калинникова Наталья Анатольевна, 2020/2021 учебный год,
Физкультура

Клас с	Период	Ученико в	Успеваемость				Средни й балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			От л	Хо р	У д	Неу д				
1а	1-я четверть	29	0	0	0	0	0	0	-	-
	2-я четверть	29	0	0	0	0	0	0	-	-

	3-я четверть	30	0	0	0	0	0	0	-	-
	4-я четверть	30	0	0	0	0	0	0	-	-
	Год	30	0	0	0	0	0	0	-	-
16	1-я четверть	30	0	0	0	0	0	0	-	-
	2-я четверть	30	0	0	0	0	0	0	-	-
	3-я четверть	30	0	0	0	0	0	0	-	-
	4-я четверть	30	0	0	0	0	0	0	-	-
	Год	30	0	0	0	0	0	0	-	-
2а	1-я четверть	29	28	1	0	0	4,97	100	100	98,76
	2-я четверть	30	28	0	2	0	4,87	100	93,3 3	95,73
	3-я четверть	28	27	0	1	0	4,93	100	96,4 3	97,71
	4-я четверть	28	27	0	1	0	4,93	100	96,4 3	97,71
	Год	28	27	0	1	0	4,93	100	96,4 3	97,71
26	1-я четверть	27	25	2	0	0	4,93	100	100	97,33
	2-я четверть	27	27	0	0	0	5	100	100	100
	3-я четверть	25	23	2	0	0	4,92	100	100	97,12
	4-я четверть	27	26	1	0	0	4,96	100	100	98,67
	Год	27	26	1	0	0	4,96	100	100	98,67
3а	1-я четверть	25	25	0	0	0	5	100	100	100
	2-я четверть	26	26	0	0	0	5	100	100	100
	3-я четверть	26	26	0	0	0	5	100	100	100
	4-я четверть	26	26	0	0	0	5	100	100	100
	Год	26	26	0	0	0	5	100	100	100
36	1-я четверть	25	24	0	1	0	4,92	100	96	97,44
	2-я четверть	25	23	1	1	0	4,88	100	96	96
	3-я четверть	25	23	1	1	0	4,88	100	96	96
	4-я четверть	25	24	0	1	0	4,92	100	96	97,44
	Год	25	24	0	1	0	4,92	100	96	97,44

3в	1-я четверть	25	21	4	0	0	4,84	100	100	94,24
	2-я четверть	25	23	0	2	0	4,84	100	92	94,88
	3-я четверть	25	17	6	2	0	4,6	100	92	86,24
	4-я четверть	25	22	2	1	0	4,84	100	96	94,56
	Год	25	21	3	1	0	4,8	100	96	93,12
4а	1-я четверть	28	26	2	0	0	4,93	100	100	97,43
	2-я четверть	28	26	2	0	0	4,93	100	100	97,43
	3-я четверть	28	28	0	0	0	5	100	100	100
	4-я четверть	28	28	0	0	0	5	100	100	100
	Год	28	28	0	0	0	5	100	100	100
4б	1-я четверть	26	18	8	0	0	4,69	100	100	88,92
	2-я четверть	24	21	3	0	0	4,88	100	100	95,5
	3-я четверть	26	23	2	1	0	4,85	100	96,15	94,77
	4-я четверть	25	21	4	0	0	4,84	100	100	94,24
	Год	25	21	4	0	0	4,84	100	100	94,24
4в	1-я четверть	0	0	0	0	0	0	0	-	-
	2-я четверть	1	1	0	0	0	5	100	100	100
	3-я четверть	1	1	0	0	0	5	100	100	100
	4-я четверть	1	1	0	0	0	5	100	100	100
	Год	1	1	0	0	0	5	100	100	100

Юрченко Нелли Владимировна, 2020/2021 учебный год, Химия

Клас с	Период	Ученико в	Успеваемость				Средни й балл	% успев.	% кач. зн.	Общи й СОУ (%)
			От л	Хо р	У д	Неу д				
8а	1-я четверть	29	3	15	1	0	3,72	100	62,07	57,1
	2-я четверть	29	5	9	1	0	3,66	100	48,28	55,72

	3-я четверть	30	4	13	1 3	0	3,7	100	56,6 7	56,67
	4-я четверть	30	2	14	1 4	0	3,6	100	53,3 3	53,33
	Год	30	3	14	1 3	0	3,67	100	56,6 7	55,47
86	1-я четверть	30	3	12	1 4	1	3,57	96,67	50	52,93
	2-я четверть	30	1	16	1 2	1	3,57	96,67	56,6 7	52,4
	3-я четверть	30	1	15	1 4	0	3,57	100	53,3 3	52,13
	4-я четверть	30	1	11	1 8	0	3,43	100	40	48,4
	Год	30	1	14	1 5	0	3,53	100	50	51,2
9а	1-я четверть	29	4	6	1 8	1	3,45	96,55	34,4 8	49,93
	2-я четверть	29	4	6	1 9	0	3,48	100	34,4 8	50,62
	3-я четверть	28	5	10	1 3	0	3,71	100	53,5 7	57,43
	4-я четверть	28	5	9	1 4	0	3,68	100	50	56,43
	Год	28	5	9	1 4	0	3,68	100	50	56,43
96	1-я четверть	28	2	5	2 0	1	3,29	96,43	25	44,86
	2-я четверть	29	2	3	2 4	0	3,24	100	17,2 4	43,31
	3-я четверть	29	1	8	2 0	0	3,34	100	31,0 3	45,93
	4-я четверть	29	2	6	2 1	0	3,34	100	27,5 9	46,21
	Год	29	2	5	2 2	0	3,31	100	24,1 4	45,24

Выводы:

1. Качество знаний ниже 30%:

6Б класс 16%, средний балл 3,81
 7А класс 30,43%, средний балл 4,14
 7Б класс 13,04%, средний балл 3,84
 9Б класс 17,24%, средний балл 3,64

2. Качество знаний по предмету ниже 30%:

Алгебра 7Б класс (учитель Евтина Е. И.) 30,43%, средний балл 3,3
 Биология 6Б класс (учитель Юрченко Н.В.) 32%, средний балл 3,32
 Биология 9Б класс (учитель Юрченко Н.В.) 27,59%, средний балл 3,31
 Геометрия 7А класс (учитель Евтина Е. И.) 30,43%, средний балл 3,3
 Геометрия 7Б класс (учитель Евтина Е. И.) 21,74%, средний балл 3,22
 Английский язык 6Б класс (учитель Корженевская Е. Б.) 25%, средний балл 3,25
 Литература 7Б класс (учитель Дорошко С.Н.) 30,43%, средний балл 3,3
 Литература 9Б класс (учитель Свитыч Т. С.) 27,59%, средний балл 3,38
 Математика 6Б класс (учитель Савченко А.А.) 20%, средний балл 3,2

Русский язык 7Б класс (учитель Дорожко С. Н.) 26,09%, средний балл 3,26
Русский язык 9Б класс (учитель Свитыч Т.С.) 24,14% средний балл 3,34
Физика 9Б класс (учитель Шершнева Н. Г.) 31,03%, средний балл 3,34
Химия 9Б класс (учитель Юрченко Н. В.) 24,14%, средний балл 3,31.

3. *Имеют академическую задолженность по предметам*
10а класс индивидуальный проект (учитель Агеева Ю.Ю.)
10а класс английский язык (учитель Корженевская Е.Б.)
10А класс история (учитель Голубева Н.Н.)
10А класс русский язык (учитель Свитыч Т.С.)

4. *Классы в которых учащиеся переведены «условно»:*
2А класс (классный руководитель Кирьяш Н.К.)
2Б класс (классный руководитель (Загоруйко Е. В.)
3Б класс (классный руководитель (Чутченко М.В.)
3В класс (классный руководитель Волошина Н.В.)
10А класс (классный руководитель Агеева Ю.Ю.)

Основные причины невысокой успеваемости в ряде классов:

1. Низкие и средние учебные возможности учащихся 6Б,7А,7Б и 9Б классов;
2. Недостаточная работа учителей-предметников (Евтина Е. И., Юрченко Н.В., Корженевская Е.Б., Дорожко С.Н., Савченко А.А., Свитыч Т.С., Шершнева Н.Г.) со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
3. Снижение контроля со стороны родителей;
4. Безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся (Пиданов З., Васильев Д., Павленко Х., Абубакирова Д., Иванов С., Данилов В., Котов Р., Критенев В., Раздорская А.)

Управленческие решения

Администрации

1. Рассмотреть итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год на педагогическом совете;
2. Составить дорожную карту по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3»
3. Провести совещание по теме «Работа с неуспевающими и учащимися «резерв»
4. Усилит контроль за организацией и проведения индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.

Учителям предметникам (Евтина Е. И., Юрченко Н.В., Корженевская Е.Б., Дорожко С.Н., Савченко А.А., Свитыч Т.С., Шершнева Н.Г.)

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части, так и к выбору образовательных технологий. Внедрение интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроке благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процесс изучения предметов;
2. Обеспечит индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам;
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися;

Классным руководителям

1. Своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями предметниками;

Педагогу психологу (Татаренцова Л.Б.)

1. Повести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

3.3. Анализ результатов промежуточной аттестации в 2020-2021 учебный год.

1 классы

Русский язык

Форма промежуточной аттестации: контрольное списывание

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	справились	Не справились
1А	Журавлева И.А.	30	30	30	0
1Б	Сидорок О.И.	30	30	30	0
		60	60	60	0

С работой справились:100%

Литературное чтение

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	справились	Не справились
1А	Журавлева И.А.	30	30	30	0
1Б	Сидорок О.И.	30	30	30	0
		60	60	60	0

С работой справились:100%

Литературное чтение на родном (русском) языке

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	справились	Не справились
1А	Журавлева И.А.	30	30	30	0
1Б	Сидорок О.И.	30	30	30	0
		60	60	60	0

С работой справились:100%

Родной (русский) язык

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	справились	Не справились
1А	Журавлева И.А.	30	30	30	0
1Б	Сидорок О.И.	30	30	30	0
		60	60	60	0

С работой справились:100%

Математика

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	справились	Не справились
1А	Журавлева И.А.	30	30	30	0
1Б	Сидорок О.И.	30	30	30	0
		60	60	60	0

С работой справились:100%

Окружающий мир

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	справились	Не справились
1А	Журавлева И.А.	30	30	30	0
1Б	Сидорок О.И.	30	30	30	0
		60	60	60	0

С работой справились:100%

технология

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	справились	Не справились
1А	Журавлева И.А.	30	30	30	0
1Б	Сидорок О.И.	30	30	30	0
		60	60	60	0

С работой справились:100%

ИЗО

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	справились	Не справились
1А	Журавлева И.А.	30	30	30	0
1Б	Сидорок О.И.	30	30	30	0
		60	60	60	0

С работой справились:100%

Музыка

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	справились	Не справились
1А	Леонов А. В.	30	30	30	0
1Б	Леонов А. В.	30	30	30	0
		60	60	60	0

С работой справились:100%

2 классы

Русский язык

Форма промежуточной аттестации: диктант

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
2А	КирияшН.К..	28	28	7	13	7	1
2Б	Загоруйко Е.В.	27	27	15	7	4	1
		55	55	22	20	11	2

С работой справились:

2А класс: 96%

2Б класс: 96%

Не справились:

Пиданов Захар

Васильев Давид

Качество знаний:

2А класс: 71%

2Б класс: 81%

В 2 классах: 76%

Русский язык

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
2А	КирияшН.К..	28	28	13	6	8	1
2Б	Загоруйко Е.В.	27	27	6	8	12	1
		55	55	19	14	20	2

С работой справились:

2А класс: 96%

2Б класс: 96%

Не справились:

Пиданов Захар

Васильев Давид

Качество знаний:

2А класс: 67%

2Б класс: 52%

В 2 классах: 60%

Родной язык (русский)

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
2А	КирияшН.К..	28	28	13	10	5	0
2Б	Загоруйко Е.В.	27	27	6	8	13	0
		55	55	19	18	18	0

С работой справились: 100%

Качество знаний:

2А класс: 79%
 2Б класс: 52%
 В 2 классах: 67%

Литературное чтение на родном (русском) языке

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
2А	КирияшН.К..	28	28	20	7	0	1
2Б	Загоруйко Е.В.	27	27	6	8	13	0
		55	55	26	15	13	1

С работой справились:

2А класс: 96%
 2Б класс: 100%

Не справились:

Пиданов Захар

Качество знаний:

2А класс: 96%
 2Б класс: 48%
 В 2 классах: 75%

Математика

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
2А	КирияшН.К..	28	28	5	16	6	1
2Б	Загоруйко Е.В.	27	27	12	9	5	1
		55	55	17	25	11	2

С работой справились:

2А класс: 96%
 2Б класс: 96%

Не справились:

Пиданов Захар
 Васильев Давид

Качество знаний:

2А класс: 75%
 2Б класс: 78%
 В 2 классах: 76%

Окружающий мир

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
2А	КирияшН.К..	28	28	16	11	0	1
2Б	Загоруйко Е.В.	27	27	24	1	1	1
		55	55	40	12	1	2

С работой справились:

2А класс: 96%

2Б класс: 96%

Не справились:

Пиданов Захар

Васильев Давид

Качество знаний:

2А класс: 96%

2Б класс: 93%

В 2 классах: 95%

технология

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
2А	КирьяшН.К..	28	28	8	19	1	0
2Б	Загоруйко Е.В.	27	27	23	3	0	1
		55	55	31	22	0	1

С работой справились:

2А класс: 100%

2Б класс: 96%

Не справились:

Васильев Давид

Качество знаний:

2А класс: 96%

2Б класс: 96%

В 2 классах: 96%

ИЗО

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
2А	КирьяшН.К..	28	28	5	20	3	0
2Б	Загоруйко Е.В.	27	27	0	23	0	1
		55	55	5	43	3	1

С работой справились:

2А класс: 100%

2Б класс: 96%

Не справились:

Васильев Давид

Качество знаний:

2А класс: 89%

2Б класс: 85%

В 2 классах: 87%

музыка

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
2А	Леонов А. В.	28	28	27	0	1	0
2Б	Леонов А. В.	27	27	27	0	0	0
		55	55	54	0	1	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

2А класс: 96%

2Б класс: 100%

В 2 классах: 98%

Английский язык

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
2А	Тонких Т. А.	28	15	9	5	1	0
	Иванова Е. М.		13	5	4	4	0
2Б	Тонких Т. А.	27	13	6	3	4	0
	Иванова Е. М.		14	1	6	7	0
		55	55	21	18	16	

С работой справились:100%

Качество знаний:

2А класс: 82%

2Б класс: 59%

В 2 классах: 70%

3 классы

русский язык

Форма промежуточной аттестации: диктант

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
3А	Журавлева И. А.	26	26	8	12	6	0
3Б	Чутченко М. В.	25	25	7	6	11	1
3В	Волошина Н. В.	25	25	6	8	9	2
		76	76	21	26	26	3

С работой справились:

3А класс: 100%

3Б класс: 96%

3В класс: 92%

Не справились:

Павленко Хадижа

Абубакирова Диана

Иванов Степан

Качество знаний:

3А класс: 77%

3Б класс: 52%

3В класс: 56%

В 3 классах: 62%

Литературное чтение

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
3А	Журавлева И. А.	26	26	9	13	4	0
3Б	Чутченко М. В.	25	25	4	7	13	1
3В	Волошина Н. В.	25	25	5	8	12	0
		76	76	18	28	29	1

С работой справились:

С работой справились:

3А класс: 100%

3Б класс: 96%

3В класс: 100%

Не справились:

Павленко Хадижа

Качество знаний:

3А класс: 85%

3Б класс: 44%

3В класс: 52%

В 3 классах: 61%

Литературное чтение на родном (русском) языке

Форма промежуточной аттестации: текст

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
3А	Журавлева И. А.	26	26	7	14	5	0
3Б	Чутченко М. В.	25	25	4	7	13	1
3В	Волошина Н. В.	25	25	5	8	12	0
		76	76	16	29	30	1

С работой справились:

3А класс: 100%

3Б класс: 96%

3В класс: 100%

Не справились:

Павленко Хадижа

Качество знаний:

3А класс: 81%

3Б класс: 44%
 3В класс: 52%
 В 3 классах: 59%

Родной язык (русский)

Форма промежуточной аттестации: текст

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
3А	Журавлева И. А.	26	26	7	14	5	0
3Б	Чутченко М. В.	25	25	5	15	4	1
3В	Волошина Н. В.	25	25	3	10	12	0
		76	76	15	39	21	1

С работой справились:

3А класс: 100%
 3Б класс: 96%
 3В класс: 100%

Не справились:

Павленко Хадижа

Качество знаний:

3А класс: 52%
 3Б класс: 80%
 3В класс: 52%
 В 3 классах: 71%

Математика

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
3А	Журавлева И. А.	26	26	7	15	4	0
3Б	Чутченко М. В.	25	25	0	9	15	1
3В	Волошина Н. В.	25	25	4	10	9	2
		76	76	11	34	28	3

С работой справились:

3А класс: 100%
 3Б класс: 96%
 3В класс: 92%

Не справились:

Павленко Хадижа
 Абубакирова Диана
 Иванов Степан

Качество знаний:

3А класс: 85%
 3Б класс: 36%
 3В класс: 56%
 В 3 классах: 59%

Окружающий мир

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
3А	Журавлева И. А.	26	26	11	12	3	0
3Б	Чутченко М. В.	25	25	3	12	9	1
3В	Волошина Н. В.	25	25	6	12	7	0
		76	76	20	36	19	1

С работой справились:

3А класс: 100%

3Б класс: 96%

3В класс: 100%

Не справились:

Павленко Хадижа

Качество знаний:

3А класс: 88%

3Б класс: 60%

3В класс: 72%

В 3 классах: 74%

ИЗО

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
3А	Журавлева И. А.	26	26	16	9	1	0
3Б	Чутченко М. В.	25	25	4	18	2	1
3В	Волошина Н. В.	25	25	12	10	3	0
		76	76	32	37	6	1

С работой справились:

3А класс: 100%

3Б класс: 96%

3В класс: 100%

Не справились:

Павленко Хадижа

Качество знаний:

3А класс: 96%

3Б класс: 88%

3В класс: 88%

В 3 классах: 91%

Технология

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
3А	Журавлева И. А.	26	26	21	5	0	0
3Б	Чутченко М. В.	25	25	5	11	8	1
3В	Волошина Н. В	25	25	8	14	3	0
		76	76	34	30	11	1

С работой справились:

3А класс: 100%

3Б класс: 96%

3В класс: 100%

Не справились:

Павленко Хадижа

Качество знаний:

3А класс: 100%

3Б класс: 64%

3В класс: 88%

В 3 классах: 84%

музыка

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
3А	Леонов А. В.	26	26	25	1	0	0
3Б	Леонов А. В.	25	25	25	0	0	0
3В	Леонов А. В.	25	25	13	7	5	0
		76	76	63	8	5	0

С работой справились: 100%

Качество знаний:

3А класс: 100%

3Б класс: 100%

3В класс: 80%

В 3 классах: 93%

Английский язык

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
3А	Тонких Т. А.	26	13	4	4	5	0
	Иванова Е. М.		13	3	6	4	0
3Б	Тонких Т. А.	25	13	2	4	6	1
	Иванова Е. М.		12	1	5	6	0
3В	Волошина Н. В	25	25	4	7	14	0
		76	76	14	26	35	1

С работой справились:

3А класс: 100%
3Б класс: 96%
3В класс: 100%

Не справились:
Павленко Хадижа

Качество знаний:
3А класс: 65%
3Б класс: 48%
3В класс: 35%
В 3 классах:53%

4 классы
Русский язык
Форма промежуточной аттестации: диктант

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
4А	Воропаева И.П.	28	28	10	7	11	0
4Б	Сидорок О. И.	25	25	4	9	12	0
		53	53	14	16	23	0

С работой справились:100%

Качество знаний:
4А класс: 61%
4Б класс: 52%
В 4 классах:57%

Литературное чтение
Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
4А	Воропаева И.П.	28	28	10	7	11	0
4Б	Сидорок О. И.	25	25	2	8	15	0
		53	53	12	15	26	0

С работой справились:100%

Качество знаний:
4А класс: 61%
4Б класс: 40%
В 4 классах51:%

Литературное чтение на родном языке (русском)
Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
4А	Воропаева И.П.	28	28	16	8	4	0
4Б	Сидорок О. И.	25	25	2	8	15	0

		53	53	18	16	19	0
--	--	----	----	----	----	----	---

С работой справились:100%

Качество знаний:

4А класс: 80%

4Б класс: 40%

В 4 классах: 64:%

Родной язык (русский)

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
4А	Воропаева И.П.	28	28	16	8	4	0
4Б	Сидорок О. И.	25	25	5	12	8	0
		53	53	21	20	12	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

4А класс: 80%

4Б класс: 71%

В 4 классах: 77:%

Математика

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
4А	Воропаева И.П.	28	28	11	11	6	0
4Б	Сидорок О. И.	25	25	5	13	7	0
		53	53	16	24	13	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

4А класс: 79%

4Б класс: 72%

В 4 классах: 75:%

Окружающий мир

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
4А	Воропаева И.П.	28	28	13	11	4	0
4Б	Сидорок О. И.	25	25	3	13	9	0
		53	53	16	24	13	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

4А класс: 86%

4Б класс: 64%

В 4 классах: 75:%

ИЗО

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
4А	Воропаева И.П.	28	28	20	7	1	0
4Б	Сидорок О. И.	25	25	15	9	1	0
		53	53	35	16	2	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

4А класс: 96%

4Б класс: 96%

В 4 классах: 96:%

технология

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
4А	Воропаева И.П.	28	28	23	5	0	0
4Б	Сидорок О. И.	25	25	11	14	0	0
		53	53	34	19	0	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

4А класс: 100%

4Б класс: 100%

В 4 классах: 100%

музыка

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
4А	Воропаева И.П.	28	28	28	0	0	0
4Б	Сидорок О. И.	25	25	17	3	6	0
		53	53	45	3	6	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

4А класс: 100%

4Б класс: 77%

В 4 классах: 91%

Английский язык

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
4А	Тонких Т. А.	28	13	3	3	7	0

	Иванова Е. М.		15	2	4	9	0
4Б	Тонких Т. А.	25	13	1	6	6	0
	Иванова Е. М.		12	5	4	3	0
		53	53	11	17	25	0

С работой справились: 100%

Качество знаний:

4А класс: 42%

4Б класс: 64%

В 4 классах: 53%

Предметные результат НОО.

Вывод:

1. Учащиеся 1- 4 классов прошли промежуточную аттестации по всем предметам УП.
2. Большинство учащихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения
3. Ученик 2А класс Пиданов З. переведен условно в 3 класс, с последующей ликвидацией академической задолженности.
4. Ученик 2Б класса Васильев Д. переведен условно в 3 класс, с последующей ликвидацией академической задолженности.
5. Ученица 3Б класс Павленко Хадижапереведен условно в 4 класс, с последующей ликвидацией академической задолженности.
6. Ученики 3 Вкласс Абубакирова Д., Иванов С. переведены условно в 4 класс, с последующей ликвидацией академической задолженности.

Рекомендации учителям НОО:

1. При выставлении годовых оценок по предметам учесть результаты промежуточной аттестации
2. Всех родителей ознакомить с результатами промежуточной аттестации.
3. Классным руководителям Кирьяш Н. К., Загоруйко Е. В., Чутченко Е.В., Волошиной Н. В, составит план педагогического сопровождения по устранению пробелов знаний для учащихся академическую задолженность

Предметные результат ООО.

5 класс

Русский язык

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Свитыч Т. С.	23	23	4	7	12	0
5Б	Бархатова Л. В.	24	24	5	13	6	0
5В	Баратова Л.В.	23	23	4	5	14	0
		70	70	13	25	32	0

С работой справились: 100%

Качество знаний:

5А класс: 48%

5Б класс: 75%

5В класс: 39%

В 5 классах: 54%

Литература

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Бархатова Л. В.	23	23	8	12	3	0
5Б	Бархатова Л. В.	24	24	6	14	4	0
5В	Баратова Л.В.	23	23	10	10	3	0
		70	70	24	36	10	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

5А класс: 87%

5Б класс: 83%

5В класс 87%

В 5 классах: 86%

Родной язык (русский)

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Бархатова Л. В.	23	23	6	11	6	0
5Б	Бархатова Л. В.	24	24	3	11	10	0
5В	Баратова Л.В.	23	23	5	6	12	0
		70	70	14	28	28	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

5А класс: 78%

5Б класс: 61%

5В класс 48%

В 5 классах: 60%

Литература на родном языке (на русском)

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Бархатова Л. В.	23	23	8	12	3	0
5Б	Бархатова Л. В.	24	24	6	14	4	0
5В	Баратова Л.В.	23	23	10	10	3	0
		70	70	24	36	10	

С работой справились:100%

Качество знаний:

5А класс: 87%

5Б класс: 83%

5В класс: 87%

В 5 классах: 86%

Математика

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Кибаль О.Ю.	23	23	9	8	6	0
5Б	Савченко А.А.	24	24				
5В	Евтина Е.И.	23	23	3	12	8	0
		70	70				

С работой справились:100%

Качество знаний:

5А класс: 74%

5Б класс: %

5В класс 65%

В 5 классах: %

география

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Агеева Ю.Ю.	23	23	5	11	7	0
5Б	Агеева Ю.Ю.	24	24	3	12	9	0
5В	Агеева Ю.Ю.	23	23	1	7	15	0
		70	70	9	30	31	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

5А класс: 70%

5Б класс: 63%

5В класс 35%

В 5 классах: 56%

История

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Голубева Н.Н.	23	23	4	11	8	0
5Б	Голубева Н.Н.	24	24	4	14	6	0
5В	Голубева Н.Н.	23	23	5	10	8	0
		70	70	13	35	22	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

5А класс: 65%

5Б класс: 75%

5В класс 65%

В 5 классах: 69%

биология

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Ишина И.В.	23	23	2	13	8	0
5Б	Ишина И.В.	24	24	3	13	8	0
5В	Ишина И.В.	23	23	2	10	11	0
		70	70	7	36	27	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

5А класс: 65%

5Б класс: 67%

5В класс 52%

В 5 классах: 61%

Английский язык

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Корженевская Е.Б.	23	23	4	8	11	0
5Б	Корженевская Е. Б.	24	24	7	9	8	0
5В	Тонки Т.А.	23	23	5	5	13	0
		70	70	16	22	32	0-

С работой справились:100%

Качество знаний:

5А класс: 52%

5Б класс: 67%

5В класс 43%

В 5 классах: 54%

Музыка

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Леонов А.В.	23	23	23	0	0	0
5Б	Леонов А.В.	24	24	21	1	2	0
5В	Леонов А.В.	23	23	17	2	4	0
		70	70	61	3	6	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

5А класс: 100%

5Б класс: 96%

5В класс 79%

В 5 классах: 91%

ИЗО

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Леонова Н.А.	23	23	4	6	13	0
5Б	Леонова Н.А.	24	24	1	6	17	0
5В	Леонова Н.А.	23	23	2	6	15	0
		70	70	7	18	45	

С работой справились:100%

Качество знаний:

5А класс: 44%

5Б класс: 30%

5В класс 35%

В 5 классах: 36%

Технология

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Леонова Н.А.	23	23	0	9	14	0
5Б	Леонова Н.А.	24	24	1	12	11	0
5В	Леонова Н.А.	23	23	2	4	17	0
		70	70	3	25	42	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

5А класс: 39%

5Б класс: 54%

5В класс 26%

В 5 классах: 40%

6 класс

Русский язык

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Портяник Т.А.	26	26	5	16	5	0
6Б	Портяник Т.А.	25	25	0	6	19	0
6В	Свитыч Т.С.	27	27	2	18	7	0
		78	78	7	40	31	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

6А класс: 81%

6Б класс: 24%

6В класс 74%

В 6 классах: 60%

Литература

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Портяник Т.А.	26	26	13	13	0	0
6Б	Баранова А.В.	25	25	17	7	1	0
6В	Свитыч Т.С.	27	27	0	15	12	0
		78	78	30	35	13	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

6А класс: 100%

6Б класс: 96%

6В класс 56%

В 6 классах: 83%

Литература на родном языке (Русский)

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Портяник Т.А.	26	26	20	6	0	0
6Б	Баранова А.В.	25	25	17	7	1	0
6В	Свитыч Т.С.	27	27	0	15	12	0
		78	78	37	28	13	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

6А класс: 100%

6Б класс: 96%

6В класс 56%

В 6 классах: 83%

математика

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Кибаль О.Ю.	26	26	3	10	13	0
6Б	Савченко А.А.	25	25				
6В	Савченко А.А.	27	27				
		78	78				

С работой справились:100%

Качество знаний:

6А класс: 50%

6Б класс: %

6В класс %

В 6 классах: %

биология

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Юрченко Н.В.	26	26	0	14	12	0
6Б	Юрченко Н.В.	25	25	0	5	20	0
6В	Юрченко Н.В.	27	27	1	10	16	0
		78	78	1	29	48	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

6А класс: 54%

6Б класс: 23%

6В класс 41%

В 6 классах: 38%

География

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Агеева Ю.Ю.	26	26	0	12	14	0
6Б	Агеева Ю.Ю.	25	25				
6В	Агеева Ю.Ю.	27	27				
		78	78				

С работой справились:100%

Качество знаний:

6А класс: 46%

6Б класс: %

6В класс %

В 6 классах: %

История

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Голубева Н. Н.	26	26	6	14	6	0
6Б	Голубева Н. Н.	25	25	0	7	18	0
6В	Голубева Н. Н.	27	27	11	11	5	0
		78	78	17	32	29	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

6А класс: 77%

6Б класс: 28%

6В класс 81%

В 6 классах:63%

Обществознание

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Голубева Н. Н.	26	26	2	18	6	0
6Б	Голубева Н. Н.	25	25	0	13	12	0

6В	Голубева Н. Н.	27	27	17	8	2	0
		78	78	19	39	20	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

6А класс: 76%

6Б класс: 52%

6В класс 92%

В 6 классах: 74%

Английский язык

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Корженевская Е.Б.	26	26	4	9	13	0
6Б	Корженевская Е.Б.	25	25	4	6	15	0
6В	Корженевская Е.Б.	27	27	6	9	12	0
		78	78	14	24	40	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

6А класс: 50%

6Б класс: 40%

6В класс 56%

В 6 классах: 48%

Второй иностранный язык (немецкий)

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Чутченко М.В.	26	13	4	4	5	0
	Носоченко З. О,		13				
6Б	Чутченко М.В.	25	11	0	7	4	0
	Носоченко З. О,		14				
6В	Чутченко М.В.	27	12	6	4	2	0
	Носоченко З. О,		15				
		78	78				

С работой справились:100%

Качество знаний:

6А класс: %

6Б класс: %

6В класс %

В 6 классах: %

Музыка

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Леонов А. В.	26	26	22	3	1	0
6Б	Леонов А. В.	25	25	10	7	8	0

6В	Леонов А. В.	27	27	23	4	0	0
		78	78	55	14	9	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

6А класс: 96%

6Б класс: 68%

6В класс 100%

В 6 классах: 88%

ИЗО

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Леонова Н.А.	26	26	4	16	6	0
6Б	Леонова Н.А.	25	25	0	8	17	0
6В	Леонова Н.А.	27	27	4	11	12	0
		78	78	8	35	35	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

6А класс: 77%

6Б класс: 32%

6В класс 56%

В 6 классах: 55%

Технология

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Леонова Н.А.	26	11	4	4	3	0
	Ерх О.А.		15	15	0	0	0
6Б	Леонова Н.А.	25	8	2	2	4	0
	Ерх О.А.		17	3	13	1	0
6В	Леонова Н.А.	27	11	5	3	3	0
	Ерх О.А.		16	15	1	0	0
		78	78	44	23	11	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

6А класс: 88%

6Б класс: 74%

6В класс 89%

В 6 классах: 86%

7 класс

Русский язык

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Дорожко С.Н.	23	23	2	11	10	0

7Б	Дорожко С.Н.	23	23	0	4	19	0
7В	Дорожко С.Н.	22	22	2	9	11	0
		68	68	4	24	40	

С работой справились:100%

Качество знаний:

7А класс: 57%

7Б класс: 17%

7В класс 50%

В 7 классах: 41%

Литература

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Дорожко С.Н.	23	23	2	12	9	0
7Б	Дорожко С.Н.	23	23	0	6	17	0
7В	Дорожко С.Н.	22	22	1	10	11	0
		68	68	3	28	37	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

7А класс: 61%

7Б класс: 26%

7В класс 50%

В 7 классах: 46%

Литература на родном языке (русская)

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Дорожко С.Н.	23	23	7	8	8	0
7Б	Дорожко С.Н.	23	23	0	7	16	0
7В	Дорожко С.Н.	22	22	2	6	14	0
		68	68	9	21	38	

С работой справились:100%

Качество знаний:

7А класс: 65%

7Б класс: 30%

7В класс 36%

В 7 классах: 44%

Алгебра

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Евтина Е.И.	23	23	1	11	11	0
7Б	Евтина Е.И.	23	23	0	5	18	0
7В	Евтина Е.И.	22	22	0	10	12	0
		68	68	1	26	41	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

7А класс: 52%

7Б класс: 22%

7В класс 45%

В 7 классах: 40%

Геометрия

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Евтина Е.И.	23	23	1	11	11	0
7Б	Евтина Е.И.	23	23	0	5	18	0
7В	Евтина Е.И.	22	22	0	10	12	0
		68	68	1	26	41	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

7А класс: 52%

7Б класс: 22%

7В класс 45%

В 7 классах: 40%

информатика

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Евтина Е.И.	23	23	6	7	10	0
7Б	Евтина Е.И.	23	23	5	13	5	0
7В	Евтина Е.И.	22	22	3	7	12	0
		68	68	14	27	27	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

7А класс: 57%

7Б класс: 78%

7В класс 45%

В 7 классах: 60%

Биология

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Юрченко Н.В.	23	23	3	9	11	0
7Б	Юрченко Н.В.	23	23	0	2	21	0
7В	Юрченко Н.В.	22	22	0	10	12	0
		68	68	3	21	44	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

7А класс: 52%
 7Б класс: 8%
 7В класс 43%
 В 7 классах:35%

Физика

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Шершнева Н.Г.	23	23	8	5	10	0
7Б	Шершнева Н.Г.	23	23	3	2	18	0
7В	Шершнева Н.Г.	22	22	3	8	11	0
		68	68	14	15	39	

С работой справились:100%

Качество знаний:

7А класс: 57%
 7Б класс: 22%
 7В класс 50%
 В 7 классах:43%

История

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Иванова Е.М.	23	23	3	16	4	0
7Б	Иванова Е.М	23	23	1	17	5	0
7В	Иванова Е.М	22	22	5	10	7	0
		68	68	9	43	16	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

7А класс: 83%
 7Б класс: 78%
 7В класс 68%
 В 7 классах: 76%

Обществознание

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Иванова Е.М.	23	23	3	16	4	0
7Б	Иванова Е.М	23	23	0	8	15	0
7В	Иванова Е.М	22	22	4	5	13	0
		68	68	7	29	32	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

7А класс: 83%
 7Б класс: 35%
 7В класс 41%

В 7 классах:53%

музыка

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Леонов А.В.	23	23	20	3	0	0
7Б	Леонов А.В.	23	23	11	10	2	0
7В	Леонов А.В.	22	22	11	9	2	0
		68	68	42	22	4	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

7А класс: 100%

7Б класс: 91%

7В класс 91%

В 7 классах: 94%

ИЗО

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Леонова Н.А,	23	23	20	2	1	0
7Б	Леонова Н.А,	23	23	8	9	6	0
7В	Леонова Н.А,	22	22	9	5	8	0
		68	68	37	16	15	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

7А класс: 96%

7Б класс: 74%

7В класс 64%

В 7 классах: 78%

Технология

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Леонова Н.А,	23	23	16	7	0	0
7Б	Леонова Н.А,	23	23	5	4	14	0
7В	Леонова Н.А,	22	22	9	4	9	0
		68	68	30	15	23	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

7А класс: 100%

7Б класс: 39%

7В класс 59%

В 7 классах: 66%

8 класс

Русский язык

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Портяник Т.А.	30	30	0	10	20	0
8Б	Портяник Т.А.	30	30	0	6	24	0
		60	60	0	16	44	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

8А класс: 33%

8Б класс: 20%

В 8 классах: 27%

Литература

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Портяник Т.А.	30	30	9	13	8	0
8Б	Портяник Т.А.	30	30	6	17	7	0
		60	60	15	30	15	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

8А класс: 73%

8Б класс: 77%

В 8 классах: 75%

Литература на родном языке

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Портяник Т.А.	30	30	12	18	0	0
8Б	Портяник Т.А.	30	30	16	11	3	0
		60	60	28	29	3	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

8А класс: 100%

8Б класс: 90%

В 8 классах: 95%

История

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Голубева Н.Н.	30	30	13	13	4	0

8Б	Голубева Н.Н.	30	30	6	16	8	0
		60	60	19	29	12	

С работой справились:100%

Качество знаний:

8А класс: 86%

8Б класс: 73%

В 8 классах: 80%

Обществознание

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Голубева Н.Н.	30	30	7	9	14	0
8Б	Голубева Н.Н.	30	30	12	11	7	0
		60	60	19	20	21	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

8А класс: 53%

8Б класс: 76%

В 8 классах: 65%

Алгебра

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Кибаль О.Ю.	30	30	0	13	17	0
8Б	Кибаль О.Ю.,	30	30	1	14	15	0
		60	60	1	27	32	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

8А класс: 45%

8Б класс: 50%

В 8 классах: 47%

Геометрия

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Кибаль О.Ю.	30	30	1	14	15	0
8Б	Кибаль О.Ю.,	30	30	0	13	17	0
		60	60	1	27	32	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

8А класс: 50%

8Б класс: 45%

В 8 классах: 47%

Информатика

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Кибаль О.Ю.	30	15	4	5	6	0
	Евтина Е.И.		15	2	6	7	0
8Б	Кибаль О.Ю.	30	15	6	5	4	0
	Евтина Е.И.		15	5	7	3	0
		60	60	17	23	20	

С работой справились:100%

Качество знаний:

8А класс: 57%

8Б класс: 77%

В 8 классах:67%

География

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Агеева Ю.Ю.	30	30	0	21	9	0
8Б	Агеева Ю.Ю.	30	30				
		60	60				

С работой справились:100%

Качество знаний:

8А класс: 70%

8Б класс: %

В 8 классах: %

Химия

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Юрченко Н.В.	30	30	5	15	10	0
8Б	Юрченко Н.В.	30	30	0	10	20	0
		60	60	5	25	30	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

8А класс: 67%

8Б класс: 34%

В 8 классах: 50%

Биология

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Юрченко Н.В.	30	30	4	10	16	0
8Б	Юрченко Н.В.	30	30	3	19	8	0
		60	60	7	29	14	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

8А класс: 47%

8Б класс: 73%

В 8 классах: 60%

Физика

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Шершнева Н.Г.	30	30	3	8	19	0
8Б	Шершнева Н.Г.	30	30	8	4	18	0
		60	60	11	12	37	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

8А класс: 37%

8Б класс: 40%

В 8 классах:38%

Английский язык

Форма промежуточной аттестации: говорение

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Корженевская Е.Б.	30	14	9	2	3	0
	Тонких Т.А.		16	3	6	7	0
8Б	Корженевская Е.Б.	30	15	1	7	7	0
	Тонких Т.А.		15	4	6	5	0
		60	60	17	21	22	

С работой справились:100%

Качество знаний:

8А класс: 67%

8Б класс: 60%

В 8 классах: 63%

Музыка

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Леонов А. В.	30	30	11	17	2	0
8Б	Леонов А. В.	30	30	18	7	5	0
		60	60	29	24	7	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

8А класс: 91%

8Б класс: 83%

В 8 классах: 53%

ОБЖ

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Леонов А. В.	30	30	13	14	3	0
8Б	Леонов А. В.	30	30	17	7	6	0
		60	60	30	21	9	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

8А класс: 90%

8Б класс: 80%

В 8 классах: 85%

ИЗО

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Леонова Н.А.	30	30	24	1	5	0
8Б	Леонова Н.А.	30	30	24	4	2	0
		60	60	48	5	7	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

8А класс: 83%

8Б класс: 93%

В 8 классах:88%

Технология

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Леонова Н.А.	30	19	8	3	8	0
	Ерх О.А.		11	11	0	0	0
8Б	Леонова Н.А.	30	13	11	1	1	0
	Ерх О.А.		17	14	0	3	0
		60	60	44	4	12	

С работой справились:100%

Качество знаний:

8А класс: 73%

8Б класс: 87%

В 8 классах: 80%

9 класс

Русский язык

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	Дорожко С.Н.	28	28	5	11	12	0
9Б	Свитыч Т.С.	29	29	5	5	19	0

		57	57	10	16	21	
--	--	----	----	----	----	----	--

С работой справились:100%

Качество знаний:

9А класс: 57%

9Б класс: 34%

В 9 классах: 46%

литература

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	Дорожко С.Н.	28	28	3	15	10	0
9Б	Свитыч Т.С.	29	29	0	9	20	0
		57	57	3	24	30	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

9А класс: 64%

9Б класс: 31%

В 9 классах:47%

Родной язык (русский)

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	Дорожко С.Н.	28	28	5	13	10	0
9Б	Свитыч Т.С.	29	29				
		57	57				

С работой справились:100%

Качество знаний:

9А класс: 64%

9Б класс: %

В 9 классах: %

Родная литература (русская)

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	Дорожко С.Н.	28	28	8	7	13	0
9Б	Свитыч Т.С.	29	29				
		57	57				

С работой справились:100%

Качество знаний:

9А класс: 54%

9Б класс: %

В 9 классах: %

Обществознание

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	Иванова Е. М.	28	28	9	12	7	0
9Б	Иванова Е. М.	29	29	5	11	13	0
		57	57	14	23	20	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

9А класс: 75%

9Б класс: 55%

В 9 классах: 65%

История

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	Иванова Е. М.	28	28	8	14	6	0
9Б	Иванова Е. М.	29	29	3	16	10	0
		57	57	11	30	16	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

9А класс: 79%

9Б класс: 66%

В 9 классах: 72%

Алгебра

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	Савченко А.А.	28	28				
9Б	Савченко А.А.	29	29				
		57	57				

С работой справились:100%

Качество знаний:

9А класс: %

9Б класс: %

В 9 классах: %

Геометрия

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	Савченко А.А.	28	28				
9Б	Савченко А.А.	29	29				
		57	57				

С работой справились:100%

Качество знаний:

9А класс: %

9Б класс: %

В 9 классах: %

Информатика

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	Кибаль О.Ю.	28	14	13	1	0	0
	Евтина Е.И.		14	10	4	0	0
9Б	Кибаль О.Ю.	29	14	12	1	1	0
	Евтина Е.И.		15	11	3	1	0
		57	57	46	9	2	

С работой справились:100%

Качество знаний:

9А класс: 100%

9Б класс: 93%

В 9 классах: 96%

Физика

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	Шершнева Н.Г.	28	28	5	7	16	0
9Б	Шершнева Н.Г.	29	29	2	3	24	
		57	57	7	10	40	

С работой справились:100%

Качество знаний:

9А класс: 43%

9Б класс: 17%

В 9 классах:30%

География

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	Агеева Ю.Ю.	28	28	2	18	8	0
9Б	Агеева Ю.Ю.	29	29	0	11	18	0
		57	57	2	29	26	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

9А класс: 71%

9Б класс: 38%

В 9 классах: 54%

Биология

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	Юрченко Н.В.	28	28	0	17	11	0
9Б	Юрченко Н.В.	29	29	1	4	24	0
		57	57	1	21	35	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

9А класс: 63%

9Б класс: 17%

В 9 классах: 39%

Химия

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	Юрченко Н.В.	28	28	5	7	16	0
9Б	Юрченко Н.В.	29	29	0	5	24	0
		57	57	5	12	40	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

9А класс: 43%

9Б класс: 17%

В 9 классах: 30%

Английский язык

Форма промежуточной аттестации: говорение

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	Корженевская Е.Б.	28	15	7	5	3	0
	Тонких Т.А.		13	3	2	8	0
9Б	Корженевская Е.Б.	29	13	3	2	8	0
	Тонких Т.А.		16	4	2	10	0
		57	57	17	11	29	

С работой справились:100%

Качество знаний:

9А класс: 61%

9Б класс: 38%

В 9 классах: 49%

ОБЖ

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
9А	Леонов А.В.	28	28	12	14	2	0
9Б	Леонов А.В.	29	29	12	8	9	0
		57	57	24	22	11	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

9А класс: 93%

9Б класс: 69%

В 9 классах:81%

Учащиеся 5- 9 классов прошли промежуточную аттестации по всем предметам УП.

Вывод:

- ✓ большинство учащихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения.
- ✓ Учащиеся 6Б, 7Б, 9А и 9Б классов показали низкое качество знаний практически по всем предметам учебного плана (ниже30%)

Рекомендации учителям ООО:

1. При выставлении годовых оценок по предметам учесть результаты промежуточной аттестации
2. Всех родителей ознакомить с результатами промежуточной аттестации

Предметные результат СОО.

10 класс

Русский язык

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
10А	Свитыч Т.С.	24	24	5	5	13	1

С работой справились:95%

Не справился с работой Критинев В.

Качество знаний:

10А класс: 43%

Литература

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
10А	Свитыч Т.С.	24	24	0	6	17	1

С работой справились:96%

Не справился с работой Критинев В.

Качество знаний:

10А класс: 26%

Математика

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
10А	Кибаль О.Ю.	24	24	3	4	16	1

С работой справились:96%

Не справился с работой Критинев В.

Качество знаний:

102

10А класс: 29%

Информатика

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
10А	Кибаль О.Ю.	24	24	6	12	4	2

С работой справились:92%

Не справились с работой Критинев В.Ю Квасов В.

Качество знаний:

10А класс: 75%

Английский язык

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
10А	Корженевская Е.Б.	24	24	5	4	11	3

С работой справились:87%

С работой не справились: Данилова В., Критинев В., Раздорская А.

Качество знаний:

10А класс: 39%

Естествознание

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
10А	Агеева Ю.Ю	24	24	6	3	14	0

С работой справились:100%

Качество знаний:

10А класс: 39%

История

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
10А	Голубева Н.Н.	24	24	7	9	7	1

С работой справились:100%

С работой справились:96%

Не справился с работой Критинев В.

Качество знаний:

10А класс: %

Обществознание

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
10А	Голубева Н.Н.	24	24	6	8	9	1

С работой справились: 96%
Не справился с работой Критинев В.

Качество знаний:
10А класс: 58%

ОБЖ

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
10А	Леонов А.В.	24	24	14	7	3	0

С работой справились: 100%

Качество знаний:
10А класс: 87%

11 класс

Русский язык

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
11А	Свитыч Т.С.	13	13	2	6	5	0

С работой справились: 100%

Качество знаний:
11А класс: 62%

литература

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
11А	Свитыч Т.С.	13	13	0	4	9	0

С работой справились: 100%

Качество знаний:
11А класс: 31%

Математика

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
11А	Савченко А.А.	13	13				

С работой справились: 100%

Качество знаний:
11А класс: %

Информатика

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
-------	----------------	----	--------	-----	-----	-----	-----

		списку					
11А	Кибаль О.Ю.	13	13	1	12	0	0

С работой справились: 100%

Качество знаний:

11А класс: 100%

\Английский язык

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
11А	Корженевская Е,Б,	13	13	2	2	9	0

С работой справились: 100%

Качество знаний:

11А класс: 31%

История

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
11А	Иванова Е.М.	13	13	1	9	3	0

С работой справились: 100%

Качество знаний:

11А класс: 77%

Обществознание

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
11А	Иванова Е.М.	13	13	0	10	3	0

С работой справились: 100%

Качество знаний:

11А класс: 77%

Естествознание

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
11А	Агеева Ю.Ю.	13	13	4	9	0	0

С работой справились: 100%

Качество знаний:

11А класс: 100%

ОБЖ

Форма промежуточной аттестации: тест

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
-------	----------------	-----------	--------	-----	-----	-----	-----

11А	Леонов А.В.	13	13	11	2	0	0
-----	-------------	----	----	----	---	---	---

С работой справились: 100%

Качество знаний:

11А класс: 100%

Вывод:

1. Учащиеся 10- 11 классов прошли промежуточную аттестации по всем предметам УП.
2. Большинство учащихся демонстрируют овладение учебными действиями. Рекомендации учителям СОО:
3. Ученики 10 А класса: Квасов С., Критенев В., Раздорская А., Данилова Р. Прошли промежуточную аттестацию и переведены в 11 класс «условно»

Адресные рекомендации учителям

1. При выставлении годовых оценок по предметам учесть результаты промежуточной аттестации
2. Всех родителей ознакомить с результатами промежуточной аттестации.
3. Учителям Свитыч Т. С., Агеевой Ю.Ю., Корженевской Е.Б. составит план педагогического сопровождения для учащихся, имеющих академическую задолженность.

3.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации
2020-2021 учебный год

Результаты контрольных работ в 9 классе

предмет	Ф.И.О.учителя	Писали	% писавших	«5»	«4»	качество	«3»	«2»
биология	Юрченко Н.В.	5 чел.	9%	0	2	40%	3	0
информатика	Евтина Е.И.	3 чел.	5%	0	0	0%	3	0
обществознание	Иванова Е. М.	32 чел	55%	0	7	22%	25	0
Химия	Юрченко Н.В.	2 чел.	4%	2	0	100%	0	0
География	Агеева Ю.Ю.	14 чел.	25%	0	12	86%	2	0
Английский язык	Корженевская Е.Б	1 чел	2%	1	0	100%	0	0
		57 чел.	100%	3	21	42%	33	0

Результаты ГИА 9 классов

Русский язык (ОГЭ)

класс	Ф.И.О.учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9А	Дорожко С.Н.							
9Б	Свитыч Т.С.							
		57	57	3	15	28	11	3,18

Справились:81%

Не справились: 19%

Качество знаний:31,6%

Пересдавали ОГЭ по русскому 2 человека:

Сдали ОГЭ (после пересдачи): 2 человека

Остались на осень: 11 человек по русскому языку

Математика (ОГЭ)

класс	Ф.И.О.учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9А	Савченко А.А.							
9Б	Савченко А.А.							
		57	57	0	10	23	24	

Справились: 58%

Не справились: 42%

Качество знаний: 18%

Пересдавали ОГЭ по математике: 15 человек

Сдали ОГЭ (после пересдачи): 4 человека

Остались на осень: 24 человека по математике

Не сдали 2 экзамена одновременно: 11 человек (19%)

1.Мурыгина Вероника 9б

2.Никитин Евгений 9а

3.Тимофеев Вадим 9б

4.Ходакова Алина 9б

5.Баяндинова Самира 9а

6.Беккер Владислав 9а

7. Гепп Александр 9б

8.Горина Кристина 9б

9.Козловский андрей 9а

10 Кортусов Александр 9б

11.Ясинская Диана 9а

Получили аттестаты об ООО

класс	Всего в классе	Получили аттестат	Не получили	с отличием	«4-5»	качество
9А класс	28	18	10	1	11	43%
9Б класс	29	15	14	1	5	21%
	57	33 (58%)	24 (42%)	2	16	32%

Аттестат с отличием получили:

9А класс: Кирилленко Даниил

9Б класс: Конторин Алексей

Результатам ГИА в 11 классах

Результаты ГВЭ 11 класс (для получения аттестата)

Предмет	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	Свитыч Т. С.	3	3	0	0	3	0
Математика	Савченко А.А.	3	3	0	0	2	1

По математике ГВЭ:

Справились:67%

Качество знаний: 0%

Пересдавали ГВЭ: 1чел. Васильев Милан

Сдали ГВЭ (после пересдачи):0 чел

Остались на осень:1 человек

По русскому языку ГВЭ:

Справились:100%

Качество знаний: 0%

Результаты ЕГЭ

	Ф.И.О. учителя	сдавали	минимальный балл	максимальный балл	средний балл
русский язык	Свиτυχ Т. С.	10	46	78	58,4
математика	Савченко А.А	2	39	79	55,5

Информация об экзаменах «по выбору» в 11 классах

предмет, выбранный для экзамена	учащихся 11 классов	из них ниже минимальной нормы (не сдали)	максимальное количество баллов	средний балл	из них 100 баллов
биология	1	0	53	53	
география					
информатика	1	0	40	40	
история	2	0	52	44	
литература					
обществознание	7	3	57	38,4	
физика	1	0	55	55	
химия					
язык английский	1		34	34	
язык немецкий					
язык французский					
язык испанский					

Предмет, выбранный для экзамена	ф.и.о.	сдало	Не сали	До 30	30-40	40-50	50-60	60-70	Выше 70	Средний балл
Биология 36	Школа 122	1					1			53(21,4)
Химия 36	Школа 3									31
Физика 36	Школа 79	1					1		72 балла	55 (50,8)

	Шершнева Н.Г.								СОШ№3	
Литература 32	Свитыч Т. С..									56,5
Обществознание 42		7	3	3		2	2			38,4 (40,7)
История 32		2	0		1		1			44(36)
Иностранный язык 22	Корженевская Е.Б	1			1					34(62,3)
Информатика40	Кибаль О. Ю.	1				1				40
Русский язык 24(36)	Свитыч Т. С.	10	0			4	1	2	3	58,4 (60)
Математика 27	Савченко А. А.	2			1				1	32 (47,4)

Получили аттестаты об СОО

класс	Всего в классе	Получили аттестат	Не получили	с отличием	«4-5»	качество
11А класс	13	12	11	0	4	33%

Нынешний педагогический коллектив представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, имеющих высокий потенциал.

Таким образом, в будущем учебном году :

- продолжить работу с учащимися по подготовке к контролю знаний в форме тестирования, начиная с более ранних классов;
- администрации школы пополнять фонд библиотеки соответствующими контрольно-измерительными материалами по химии, истории, математике и другим предметам;
- учителям – предметникам проводить в обязательном порядке консультации в экзаменационный период

3.5 Анализ результатов специальных исследований, осуществляемых внешними организациями

3.5.1 ВПР (осень/весна)

предмет	класс	учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»	количество учеников группы риска
математика	4	2020- 2021(весна)	36%	46%	18%	0%	9 человек

русский язык	4	2020- 2021(весна)	23%	37%	27%	13%	12 человек
математика	5	2020-2021 (осень)	8,77%	3,33%	35,03%	22,81%	14 человек
математика	5	2020- 2021(весна)	26%	45%	26%	3%	14 человек
русский язык	5	2020-2021 (осень)	1,85%	20,37%	37,04%	40,74%	15 человек
русский язык	5	2020- 2021(весна)	17%	40%	35%	8%	15 человек
математика	6	2020-2021 (осень)	7,01%	28,07%	38,6%	26,32%	13 человек
математика	6	2020- 2021(весна)	4%	29%	64%	3%	13 человек
русский язык	6	2020-2021 (осень)	0%	13,21%	37,74%	49,06%	14 человек
русский язык	6	2020- 2021(весна)	12%	49%	30%	9%	14 человек
математика	7	2020-2021 (осень)	0%	5,08%	27,12%	67,8%	20 человек
математика	7	2020- 2021(весна)	0%	41%	56%	3%	20 человек
русский	7	2020-2021	0%	5,08%	27,12%	67,8%	18 человек

язык		(осень)					
русский язык	7	2020-2021(весна)	7%	32%	50%	11%	18 человек
математика	8	2020-2021 (осень)	4,26%	44,81%	46,81%	4,26	9 человек
математика	8	2020-2021(весна)	0%	47%	53%	0%	9 человек
русский язык	8	2020-2021 (осень)	14%	34%	30%	22%	11 человек
русский язык	8	2020-2021(весна)	0%	24%	67%	9%	11 человек

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО Воропаевой И. П. Дорожко С. Н., Савченко А. А. и Корженевской Е. Б провести заседание с учителями предметниками по результатам ВПР и внести корректировки в рабочие программы в 2021 -2022 учебный год.

3.5.2 Региональный уровень

Результаты регионального мониторинга «Вычислительная диагностическая работа»

	демонстрирует владением вычислительными умениями на уровне осознанного владения действиями (7-8 баллов)	владеет вычислительными умениями, необходимыми при решении задач по физике, биологии, географии, обществознанию, информатике (4-6 баллов)	не сформированы вычислительные умения (0-3 балла)
7 класс	47 (75%)	15 (25%)	0 (0%)
8 класс	11(21%)	32 (60%)	10(19%)

Результаты регионального мониторинга на оценку умения «Работа с текстом задания»

	обучающийся демонстрирует владение умениями, с помощью которых можно понять текст предметного задания, на уровне осознанного произвольного владения действиями (8-9 баллов)	обучающийся демонстрирует владение умениями, с помощью которых можно понять текст предметного задания (5-7 баллов)	обучающийся не сформированы умения, с помощью которых можно понять текст предметного задания (меньше 5 баллов)
7 класс	19 (30%)	40 (63%)	4(7%)
8 класс	0(0%)	37(71%)	15(29%)

Результаты регионального мониторинга «Комплексная работа».

	повышенный уровень (12-16баллов)	средний уровень (9-11 баллов)	низкий уровень (0-8 баллов)
5 класс (2019-2020 учебный год)	2 человек (4%)	17 человек (30%)	37 человек (66%)
6 класс (2020-2021 учебный год)	10 человек (17%)	29 человек (50%)	19 человек (33%)

Результаты региональной диагностической работы по финансовой грамотности для обучающихся 8-х классов

ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень
1 (2%)	37 (76%)	11(22%)

Выводы:

Адресные рекомендации

Раздел 4. Воспитательная работа.

Бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 79» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. Это достигалось путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность. Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система функционирует и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Целью воспитательной работы являлось развитие системы работы по воспитанию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению; социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы ученического самоуправления, формирования правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, укрепления навыков здорового образа жизни и способностью самоопределяться в обществе..

В прошедшем году:

- ✓ созданы социально-психологические условия для развития личности учащихся и успешности их обучения;
- ✓ созданы условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников образовательного процесса;
- ✓ формировалась потребность в здоровом образе жизни;
- ✓ целенаправленно через совместную деятельность происходило приобщение к общечеловеческим нормам, устоям, традициям;
- ✓ предоставлялась возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- ✓ воспитывался гражданин и патриот России, своего края, своей малой родины, через участие в проектах, общественно-значимых акциях, детском самоуправлении;
- ✓ формировалась готовность к самостоятельной жизни и труду;
- ✓ развивался воспитательный потенциал семьи.

На основе выдвинутых задач были сконструированы и реализовывались воспитательные планы и программы. В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

- ✓ Духовно-нравственное воспитание;
- ✓ Общеинтеллектуальное;
- ✓ Общекультурное;
- ✓ Социальное;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

1. Спортивно–оздоровительное направление

На протяжении всего года большое внимание школа уделяла физическому воспитанию, просвещению в области физического здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию программ «Я – гражданин своей страны», «Я и моя семья», «Сделай правильный выбор», проекта «Я выбираю спорт» в рамках которых было реализовано:

- ✓ рациональная организация образовательного процесса (расписание учебных занятий и внеурочной деятельности, организация питания);
- ✓ организация физкультурно – оздоровительной работы в соответствии с календарем спортивных первенств (по легкой атлетике, футболу, баскетболу, дартсу 5-11 классы, волейболу 8-11 классы, «Орлята России» 5-9 классы,

- ежемесячные спортивные праздники, совместные спортивные соревнования с родителями в рамках ОУ и вне);
- ✓ просветительно – воспитательная работа с обучающимися классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, старшей вожатой, администрации. Яркие мероприятия остались в памяти обучающихся и родителей: 3 классы «Азбука Мойдодыра»; 4 классы «Советы Айболита»; 6-11 классы. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 4 классы «Вредные привычки»; 8 классы «Предупреждение употребления ПАВ»; 11 класс «Можно ли победить СПИД» и др.
 - ✓ ежедневные тематические зарядки для обучающихся 1-4 классов.

Хочется отметить организованную и качественную работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, включающую мероприятия просветительского цикла и активные общественно-значимые акции и проекты.

В соответствии с годовым планом работы школы систематически проводились мероприятия этого воспитательного блока: дни здоровья, недели безопасности, спортивные праздники, турниры, соревнования и конкурсы, оформлялся «Уголок здоровья», где размещалась информация по здоровому образу жизни.

Активное участие по привитию и распространению ЗОЖ ведет ДО «МиД». В течение учебного года обучающиеся под руководством педагогов провели цикл мероприятий «Курение – одна из сильнейших зависимостей, подстерегающих человечество». Членами детского объединения выпущены тематические газеты «Школа NEWS», посвященные профилактике СПИДа, а также театрализованная программа «Спорт-это здорово!», проведена волонтерская акция «Будь здоров!», которая призывала подростков отказаться от пагубной привычки – курить. Примечательно то, что о вреде курения собравшимся рассказывали не врачи и сотрудники полиции, а их сверстники. Школьники призвали всех позаботиться о своём здоровье и отказаться от пагубной привычки. В рамках соревнований классов, свободных от курения прошел целый ряд мероприятий по ЗОЖ. Обучающиеся 11 класса провели агитблоки по классам, раздавали листовки о вреде курения, рекламировали различные виды спорта и современные оздоровительные увлечения (фитнес, йога)

В целом деятельность всего педагогического коллектива была направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий);
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся);
- Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика;
- Учёт посещаемости учащихся школы;
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение тренировочных эвакуаций;
- Тематические информационные обзоры и классные часы, просветительская и пропагандирующая деятельность;
- Оформление листков здоровья в классных журналах;
- Озеленение классных комнат и территории школы.
- Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения мероприятий и на каникулах.
- Активное вовлечение обучающихся в мероприятия и проекты данного направления.

Яркими моментами школьной жизни стали спортивные праздники «Королева спорта» 1-4

классы, «День прыгуна» 7-8 классы, «Быстрее. Выше. Сильнее» 2-3 классы, «Мы – едины, мы – непобедимы» 2-3 классы, «Здравствуй, лето!» 5-8,10 классы.

Положительным моментом следует считать использование такой формы работы, как массовая зарядка «Омичу здоровье по плечу», когда старшеклассники проводили тематические блоки для ребят средних и младших классов и агитблоки «Личная безопасность» с презентациями, видеопросмотром и отработкой практических навыков в различных чрезвычайных ситуациях.

Следует отметить налаженное партнерство с инспекторами ОГИБДД в проведении тематических мероприятий и акций, приуроченных к пропаганде безопасности дорожного движения, наличия светоотражающих элементов в одежде и безопасного маршрута в школу и вне школы.

В течение всего учебного года активно транслировалась пропаганда здорового питания через проведение конкурсов, выпуск информационных листов и коллажей, агитвыпусков и часов общения.

Проведенные мероприятия были организованы на хорошем уровне, обучающиеся поощрялись грамотами и призами. Активно пропагандируется участие в ВФСК «ГТО». Школа привлекала обучающихся, посещающих спортивные школы для трансляции и рекламы видов спорта, которым занимаются школьники вне ОУ. Сформирован банк данных обучающихся имеющих высокие показатели в области спорта.

В процессе реализации данного направления педагогический коллектив мотивировал школьников к участию в спортивно-оздоровительной деятельности; шло формирование и развитие детских общностей и коллективов, совместно участвующих в спортивно-оздоровительной деятельности; была оказана помощь младшим школьникам в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов спортивно-оздоровительной направленности.

Следует продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования и реализовывая основные мероприятия образовательной программы ОУ, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

2. Духовно-нравственное направление

С целью нравственного воспитания личности, устремлённой к добру, в школе решался комплекс задач: формирование нравственного сознания; поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы, творческие конкурсы и мастерские, акции и проекты.

Для решения этих задач использовались материалы и приемы:

- изучение истории и культуры России, Омской области в рамках образовательного процесса (уроки истории, литературы, географии);
- изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы, информационные обзоры, тематические вестники: «Государственные символы России», «Россия – все, чем я живу», «Моя малая Родина» и др;
- изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека, к 8 Марта, 23 февраля, к 9 мая, виртуальная акция Бессмертный полк;
- благотворительные сезоны и социальные акции;
- благоустройство пришкольной территории;

- ежемесячные внеурочные мероприятия и игровые программы (в соответствии с годовым планом), позволяющие школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия;
- реализация совместных семейных проектов «Школьный двор», «Читаем вместе», «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.д.;
- участие в художественном оформлении помещений ОУ к различным датам календаря;
- знакомство с важнейшими событиями в истории страны, мира через творческие конкурсы, праздники, фестивали;
- виртуальная экскурсионная деятельность

Одной из важнейших составляющих в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: «День самоуправления» для обучающихся 1-11 классов; «Посвящение в первоклассники» для обучающихся 1-х классов; праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, проведённый учащимися 1-11 классов, конкурс чтецов, презентаций, посвящённый Дню Матери и т.д. Интересны по содержанию тематические газеты и информационные листы, выпущенные обучающимися к различным календарным датам. Организация выставок рисунков, газет, поделок, творческих работ учащихся демонстрирует креативность, творческий подход и нестандартное использование различных материалов в единых композициях.

Составляющей данного направления является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе традиционно проходят циклы мероприятий и тематические месячники военно-патриотической направленности: «Памятные даты России», ВФСК «ГТО», «Дни воинской славы России», тематические уроки мужества и встречи поколений, «Вахта памяти», смотры строя и песни, конкурсы патриотической песни, тематические акции и др. Кроме того школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и включается в проекты с другими организациями (социальный проект «Партнерство во имя мира», акция «Голубь мира» с региональным отделением ООО «Российский комитет защиты мира», патриотический центр «Кремлевце», Всероссийский заповедный урок и др.) Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в мероприятиях муниципального уровня и становились лауреатами и победителями.

Сквозной линией прошедшего учебного года стало 76-летие Великой Победы. Школьники 1-11 классов были включены в реализацию проектов и мероприятий. Яркими и запоминающимися стали:

- ✓ всероссийская акция «Лес Победы», в рамках которой учащимися 5-11 классов проведен информационный блок, высажена аллея лиственниц на территории школьного двора и организовано «шефство над саженцем».
- ✓ Флешмоб «Мы за мир!» 1-11 классы;
- ✓ «Россия – моя история» - ежемесячная виртуальная экскурсия 4-11 классы;
- ✓ Акции «Улица героя», «Хорошие новости» 4-11 классы;
- ✓ Конкурс рисунков «Дети рисуют лицо Победы» 1-7 классы;
- ✓ Фестиваль военной песни «Споемте, друзья!» 1-11 классы;
- ✓ Исторический квест, спортивные праздники, творческие конкурсы.

Кульминацией года была вахта памяти с торжественным караулом у знамени Победы и знамени Бессмертного полка. Мероприятия были организованы, проведены на

высоком уровне и включало весь коллектив обучающихся, педагогов и незначительную долю родителей (выполнение рекомендаций респотребнадзора)

В рамках прошедшего учебного года активно использовались ресурсы дополнительного образования города Омска Обучающиеся 2-11 классов стали участниками экскурсий, интерактивных программ, конкурсов.

Все проведенные мероприятия были хорошо спланированы, организовано проведены и направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему, так и ориентированы на сохранение национальной культуры, традиций и обычаев.

3.Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Данное направление реализовывалось программами внеурочной деятельности, циклами культурно-массовых мероприятий, циклами библиотечных уроков, участием в конкурсах различного уровня, тематическими марафонами и сотрудничеством с учреждениями дополнительного образования. Результатами работы были концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Жизнь школьного коллектива полна разнообразными делами. Совместное сотрудничество педагогов, родителей и учащихся позволили не только получить новую информацию, но и расширить кругозор, приобрести коммуникативные навыки и продемонстрировать собственные таланты. Педагоги воспитывали у школьников способность наслаждаться искусством, развивали эстетические потребности, интересы. Взаимодействие ребенка и любого вида искусства, прежде всего, начинается с восприятия, поэтому успешной следует считать экскурсионную деятельность, социальные практики и проблемно-ценностное общение.

Яркими событиями прошедшего года стали новогодняя декада «Встречаем Рождество», часы искусства, турниры веселого чтения и др.

На протяжении ряда лет налажена совместная досуговая деятельность школы и библиотеки имени Зои Космодемьянской. Ребята являются организаторами, участниками различных по содержанию и формам мероприятий, проводимых в рамках годового календарного плана, а также организаторами проведения экскурсий и пропаганде чтения в рамках проекта «Читаем все вместе».

4.Общеинтеллектуальное направление

С целью формирования у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности в ОУ реализуется данное направление воспитательной работы.

В течение учебного года обучающиеся целенаправленно и систематически включены в исследовательскую, познавательную деятельность, которая способствует полноценному развитию опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности, развитию умений добывать знания и использовать их

на практике, стимулирует развитие потребности в познании, формирует у учащихся навыки работы с различными формами представления информации.

Основными формами реализации данного направления выступали:

- предметные недели (декада естествознания - октябрь, филологии и истории - ноябрь, технологии, изобразительного искусства и иностранного языка – декабрь, литературы – январь, математики- март);
- олимпиады;
- конкурсы и проекты;

Данное направление реализовывалось также через факультативные занятия, кружки познавательной направленности и научные общества обучающихся, жизнь ученических сообществ и т.д.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся необходимо и в дальнейшем создавать условия, которые будут способствовать вовлечению школьников в интеллектуально-творческий процесс, результат которого будет интересен не только самому ребёнку, но и окружающим, воспитывать у школьника потребности и привычки к самоотдаче, общественно-полезной работе, насыщенной духовной жизни, умение сочетать свои интересы с интересами коллектива.

5. Социальное направление

Основным содержанием понимания социализации является перевод школьника в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать и реализовывать различные проекты.

Социальное творчество школьников – добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Проводимые в течение года тематические линейки, выпуски газет, КТД, операции «Внешний вид», «В школу без опозданий», «Забота» были организованы с активным участием детского актива. Весомый вклад вносят члены ДО «МиД» и ученических активов классов в оформление и подготовку к тематическим конкурсам, общешкольным мероприятиям, общественно-значимым акциям.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе. Традиционно в 1 и 4 четверти проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. Реализовывался проект «Школьный двор». Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания явились: практическая деятельность по охране природы, участие в её благоустройстве; операция «Листопад», комнатное растениеводство. Учителя биологии, географии и начальной школы с учащимися 4, 6, 9 классов занималась благоустройством и озеленением школьного двора. Учащимися были высажены цветочные культуры и кустарниковые растения.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность, коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего школьников.

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки

творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

Внеурочная деятельность

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование активной позиции и укрепление здоровья обучающихся.

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	игровая деятельность спортивно-оздоровительная деятельность краеведческая деятельность художественное творчество познавательная деятельность досугово-развлекательная деятельность	кружки соревнования секции экскурсии олимпиады военно-спортивные игры
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	проблемно-ценностное общение краеведческая деятельность социальное творчество добровольческая деятельность трудовая деятельность	кружки творческие объединения концерты спектакли выставки интеллектуальные игры круглый стол дискуссии социальное проектирование социальные пробы гражданские акции трудовой десант шефское движение
СОЦИАЛЬНОЕ	игровая деятельность проблемно-ценностное общение социальное творчество добровольческая деятельность трудовая деятельность	детское общественное объединение акции, социально значимые проекты социальные пробы
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	познавательная деятельность краеведческая деятельность проблемно-ценностное общение	школьные научные общества соревнования турниры исследовательские проекты предметные недели олимпиады; индивидуально – групповые занятия индивидуально-групповые консультации

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	досугово-развлекательная деятельность художественное творчество	клуб выходного дня кружки студии КТД массовые праздники экскурсии
----------------	--	--

При организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов использовались возможности не только школы, но и учреждений дополнительного образования, через совместные мероприятия и акции (КДЦ имени Свердлова, спортивный комплекс «Искра», библиотека имени Зои Космодемьянской). Выявлена 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС.

Программа воспитания и социализации реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- общешкольные воспитательные мероприятия;
- внешкольную и общественно полезную и значимую деятельность;
- социальные проекты;
- организацию различных экскурсий;
- организацию встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строилась на основе диагностик, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, развитие познавательных интересов учащихся, организацию досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: составляется план мероприятий на текущий месяц в соответствии с общешкольным годовым графиком. Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам и скорректировать к текущим изменениям. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов, но с учетом общешкольных традиций. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Традиционные школьные дела и праздники:

- Праздник знаний;
- Осенний марафон;
- Декада безопасности;
- Школьный календарь предметных недель;
- Цикл «Дни воинской славы России»;
- Рождественский марафон;
- Цикл «Я – гражданин России»;
- Цикл «праздники календаря»;
- Календарь спортивных первенств;
- Весенняя неделя добра;
- Школьный фестиваль талантов;
- Вахта памяти;
- Цикл «Моя семья»;

Пандемия коронавируса внесла свои коррективы в проведение школьных мероприятий: Однако были созданы ролики, направлены поздравительные телеграммы, запущены виртуальные флэшмобы.

Акции:

«Первоклассник», «Чистый школьный двор!», «Мы выбираем спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «День добрых сюрпризов», «Молодежь против наркотиков», «Этот молодой, разноцветный мир», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Цветами улыбается Земля», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «Школа здоровья», «Свеча памяти», «Голубь мира», «Лес Победы», «Цветы у обелиска», «Зеленая Россия - страна моей мечты», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро».

Уроки мужества:

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать» и др..

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Можно, нельзя, нужно», «Закон на стаже детства», «Личная безопасность», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «У истоков нашей школы», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через совет старшеклассников школы, состав которого избирается на общешкольном собрании; советов классов. В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»; творческие отчеты классов, конкурсы: «Творческий отчет классов», «Лучшая летопись класса».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка, степенью развития детского коллектива и подбором обучающихся в классе. В рейтинге активности классов лидируют по возрастным категориям: 1а, 2а, 3а, 4б, 4в, 5а, 6а, 7б, 8б, 10а и 11а классы.

В целом проведенные мероприятия воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей, были хорошо спланированы и организованно проведены.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом велась работа по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти жертв ДТП, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой, тематическая неделя «Все в твоих руках», акция «Мы выбираем здоровье». Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещалась в школьном банке данных. За обучающимися устанавливалось систематическое психолого-педагогическое наблюдение, была организована индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксировались в листах индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Профилактической работе способствовала деятельность школьного Совета профилактики, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре. Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты, учитывая контингент обучающихся и родителей, проживающих на микроучастке школы.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с особыми семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Совета школы и Совета профилактики, в работе которых принимала участие родительская общественность. Благодаря поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе ведет свою деятельность методическое объединение классных руководителей, в рамках которых происходил не только обмен опытом, но и бучение новому.

В прошедшем учебном году увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных и региональных и всероссийском уровнях и вырос процент участвующих в мероприятиях в рамках школы. Кроме этого, каждый пятнадцатый учащийся школы принял участие во Всероссийских сетевых конкурсах и олимпиадах: «Русский медвежонок», «КиТ», «Кенгуру», «Эрудит».

В школе на протяжении ряда лет функционирует ДО «МиД», её членами являются все учащиеся школы. Руководящим органом организации является совет старшеклассников. Ребята совета – активные участники всех мероприятий в школе.

Через действие ученического самоуправления происходит:

- ✓ становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- ✓ приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- ✓ создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- ✓ развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- ✓ создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги дежурства старшеклассников по школе, рейтинг классов по четвертям.

Традиционно крупным делом, проведенным ученическим советом, стал день школьного самоуправления. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 9- 11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. В заключение дня прошел праздничный концерт «Спасибо тебе, учитель!..», подготовленный силами учащихся. Были выпущены поздравительные газеты, проведены веселые перемены, оформлено здание школы. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. В целом мероприятие достигло своей цели. Членами совета ДО были организованы и проведены общешкольные дискотеки, тематические мероприятия, акции.

За текущий учебный год можно выделить следующие достижения коллектива школы:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, походы выходного дня, родительские лектории, общественные акции;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Таким образом, образовательный процесс, основанный на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей в течение учебного года максимально

использовал культурно-образовательный потенциал школы и социальной среды для достижения наилучших результатов.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- ✓ Классные руководители и педагоги не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- ✓ Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего возраста, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения.
- ✓ Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- ✓ Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- ✓ Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками (опоздания, школьная одежда, пропуски занятий)

А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать дальнейшая работа, как с детьми, так и родителями по:

- ✓ Привитию заботы о близких и пожилых людях;
- ✓ Развитию чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- ✓ Формированию активной жизненной позиции;
- ✓ Осуществлению личностного развития в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- ✓ Разнообразию форм работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- ✓ Усилению профилактической работы;
- ✓ Формированию и поддержанию устойчивого интереса школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии;
- ✓ Воспитанию экологической и правовой грамотности школьников.

Также следует работать над решением следующих вопросов:

- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания,

духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Итоги участия обучающихся

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79»

в муниципальных конкурсах и соревнованиях в 2020-2021 учебном году

№	Название конкурса	Категория участников (класс)	Количество участников	Результаты участия	Ответственный организатор
1	Конкурс-выставка для детей с ОВЗ и инвалидностью «Мой мир»	5,7 классы	2	участники	Леонова Н.А.
2	Открытый конкурс –выставка поделок из природного материала «Красоты осени» для детей с ОВЗ и детей инвалидов	3б класс 1б класс 4б класс 1а класс	5	участники	Чутченко М.В. Баранова А.В. Журавлева И.А.
3	Спартакиада молодежи допризывного возраста «Защитники Отечества»	8-11 классы	12	участники	Леонов А.В.
4	Спартакиада молодежи допризывного возраста «Защитники Отечества» Военизированная эстафета	9-11 классы	12	2 место участники	Леонов А.В.
5	Фестиваль –конкурс «Богатство края моего»	7а класс 10а класс	1 2 3	участник участники	Дорожко С.Н Свитыч Т.Н.
6	Конкурс риториков	10а класс	1	участник	Свитыч Т.С.
7	Городской конкурс рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по популяризации и пропаганде ЗОЖ среди детей и молодежи «Сделай свой выбор»	5-9 классы	14	участники	Ишина И.В.
8	Конкурс «Стань олимпийцем»	10-11 класс	4	участники	Головенская И.В.
9	Патриотическая акция «Письмо солдату»	7,9 классы	12	участники	Дорожко С.Н
10	НПК «Шаги в науку» «Я -исследователь» для начальной школы	4 класс	1	лауреат -1	Тонких Т.А.

11	Конкурс «85 лет Госавтоинспекции»	1 класс	1	участник	Головенская И.В.
Всего			67 человек	призеров-2	

**Итоги участия обучающихся
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79»
в региональных конкурсах в 2020-2021 учебном году**

№	Название конкурса	Категория участников (класс)	Количество участников	Результаты участия	Ответственный организатор
1	Межрегиональный экологический фестиваль детского юношеского творчества «Белая береза»	6,8 классы	6	участники	Леонова Н.А.
2	Конкурс молодежных пресс-центров «Через века, через год помните»	7 классы	5	участники	Дорожко С.Н.
3	Конкурс исследовательских работ В.И. Вернадского	8 класс	1	лауреат-1	Тонких Т.А.
4	НПК «Шаги в науку»	7в класс	1	лауреат -1	Дорожко С.Н.
5	Межрегиональная олимпиада по русскому языку	10а класс	2	участник	Свитыч Т.С.
6	Фестиваль национально-культурных традиций «Родная Омская земля»	3б класс 4а класс	5 1 6	участники победитель-1	Чутченко М.В. Воропаева И.П.
7	Открытая конференция юных исследователей, посвященная памяти Л.Д. Земляницыной	4 класс	2	лауреат -1	Тонких Т.А.
8	Ломоносовский турнир-Перспектива Омск	5,8 классы	3	лауреат – 3	Тонких Т.А.
9	НПК «Поиск»	4 класс	1	лауреат -1	Тонких Т.А.
Всего			27 человек	победитель-1 лауреат -7	

**Итоги участия обучающихся
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79»
во всероссийских конкурсах в 2020-2021 учебном году**

№	Название конкурса	Категория участников	Количество участников (с учетом нескольких этапов)	Результаты участия	Ответственный организатор
1	Всероссийская творческая акция АНО центр культурных проектов «Развитие» «Слава России»	5 класс	2	участники	Леонова Н.А.
2	АНО «Космос – это мы»	5,6,7 классы	3	участники	Леонова Н.А.
3	Конкурс –игра «Муравей»	4а класс	9	призер-1 лауреат -1 участник	Воропаева И.П.
4	Конкурс-игра «РобоОлимп»	4а класс	7	участники	Воропаева И.П.
5	«Матрешка»	4а класс	7	лауреат -1 участники	Воропаева И.П.
6	Проект «Билет в будущее»	7а,9а,9б классы	22	участники	Дорожко С.Н. Иванова Е.М. Савченко А.А.
7	Фестиваль профессий проекта «Билет в будущее»	9а класс	3	участники	Дорожко С.Н
8	Интеллектуальный турнир «Умножая таланты»	9 классы	9	участники	Дорожко С.Н Савченко А.А.
9	Чемпионат сочинений «Своими словами»	9а класс	3	участники	Дорожко С.Н
10	Литературный конкурс «Герои Великой Победы-2021»	7а класс	1	участник	Дорожко С.Н
11	Конкурс по английскому языку «Лисенок» для начальной школы	4 класс	4	победитель-1 призер-1 участники	Тонких Т.А.
12	Конкурс по английскому языку «Я - лингвист»	5 класс	5	призер -2 участники	Тонких Т.А.
13	Олимпиада ЦРТ «Мега-Талант»	8 класс	4	победитель-1	Тонких Т.А.
14	Конкурс по английскому языку от JandS « Semester»	5 класс	3	призер-2	Тонких Т.А.
15	Конкурс исследовательских работ «Открытые ладони»	8 класс	1	лауреат -1	Тонких Т.А.

16	Конкурс «Animals in the forest»	9 класс	4	участники	Тонких Т.А.
17	Конкурс по английскому языку «Jingle bells»	4 класс	4	победитель-1 участники	Тонких Т.А.
18	Конкурс открыток «Merry Christmas, Cambridge»	8 класс	1	участник	Тонких Т.А.
19	Марафон «Тайны Египта»	9 классы	52	победитель -1 призер-1	Савченко А.А.
20	Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	1 класс	1	победитель-1	Журавлева И.А.
21	Образовательная платформа «Учи.ру» Олимпийские игры	4а класс	4	победитель -1 призер -3	Воропаева И.П.
22	Образовательная платформа «Учи.ру» Олимпиада по русскому языку	3в класс 4а класс	3 13	16 участники победители-5 призер-4	Волошина Н.В. Воропаева И.П.
23	Образовательная платформа «Учи.ру» Олимпиада по математике	4а класс	9	участники победители-3 призер-4	Воропаева И.П.
24	Образовательная платформа «Учи.ру» Олимпиада по окружающему миру	4а класс	4	призер -2 участник	Воропаева И.П.
25	Образовательная платформа «Учи.ру» Олимпиада «юный предприниматель и финансовая грамотность»	4а класс	4	победитель-1 призер -2	Воропаева И.П.
26	Олимпиада BRICSMATH.COM	3б класс 5б класс	9 1	10 победитель -5 лауреат -2 участники	Чутченко М.В. Савченко А.А. Журавлева И.А.
27	Олимпиада «Видео уроки по математике»	3б класс	4	победитель-4	Чутченко М.В.
28	Олимпиада «Безопасные дороги»	3б класс	2	победитель-2	Чутченко М.В.
29	Осенняя олимпиада по математике на платформе Учи.ру	6 класс	1	победитель -1	Савченко А.А.
30	Осенняя олимпиада по математике «Олимпийские игры» на платформе Учи.ру	5 класс	3	участники	Савченко А.А.
31	Игра «Кругосветное путешествие» на платформе Учи.ру	6в класс	1	участник	Савченко А.А.

32	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	3б класс 5в класс 4а класс 1б класс 3а класс	2 2 3 1 4	12	победитель-3 участники	Чутченко М.В. Бархатова Л.В. Воропаева И.П. Баранова А.В. Журавлева И.А.
33	Краеведческая он-лайн олимпиада «Кузбасс -300»	1 класс	4		победитель -2	Журавлева И.А.
34	Марафон «Воздушное пространство»	1а класс	4		призер -2	Журавлева И.А.
35	Конкурс –игра «Слон»	4а класс	4		победитель-1 участники	Воропаева И.П.
36	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	3б класс 4а класс	5 8	13	участники лауреат -3	Чутченко М.В. Воропаева И.П.
37	Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	4а класс	8		участники	Воропаева И.П.
38	Марафон «Покорение Рима»	9 класс	52		победитель -1 призер -1	Савченко А.А.
39	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	9б класс	2		участники	Савченко А.А.
40	Международная олимпиада по математике Innostar	6в класс	4		участники	Савченко А.А.
41	Олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру	3б класс	3		победитель -3	Чутченко М.В.
42	Олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку	3б класс	7		победитель -2 лауреат -2 участники	Чутченко М.В..
43	Олимпиада «Олимпийские игры» по математике	3б класс	2		победитель -1 лауреат -1	Чутченко М.В.
44	Весенняя олимпиада по окружающему миру	3б класс 3а класс 1а класс	1 4 1	6	победитель -1 участник	Чутченко М.В. Журавлева И.А.
45	Весенняя олимпиада по английскому языку	1а класс	1		победитель -1	Журавлева И.А.
46	Конкурс «Новогодняя викторина» ЦДО «Снейл»	1б класс	1		призер -1	Баранова А.В.
47	Зимняя олимпиада по программированию	6в класс	1		победитель -1	Савченко А.А.
48	Конкурс «Классики»	3б класс 4а класс	1 10	11	участник победитель-1 призер -1	Чутченко М.В. Воропаева И.П.

49	Конкурс «Безопасное колесо»	7-9 класс	4	участники	Головенская И.В.
50	Игра «Счет на лету»	5-6 классы	4	победитель -1 участники	Савченко А.А.
51	Творческий конкурс «Совушка»	3б класс	1	победитель-1	Чутченко М.В.
52	Дино -олимпиада	3б класс 4а класс 3а класс	2 1 2	победитель -5	Чутченко М.В. Воропаева И.П. Журавлева И.А.
53	IV экологический фестиваль “Экосказы Роева ручья»	4а класс	2	участники	Воропаева И.П
54	Акция «Поем о Победе»	4а класс	1	участник	Воропаева И.П.
Всего			355 человек	победитель-50 призер -25 лауреат - 10	

Цель воспитательной работы на будущий учебный год:
социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Развитие условий для воспитания личности, активной досуговой деятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Раздел 5. Методическая работа.

5.1 Анализ методической работы

Повысить качество образовательных результатов = научить успешно работать с неуспешными детьми.

Основные направления работы:

Консультации

- Работа учителей предметников с неуспешными детьми (учителей Свитыч Т. С, Савченко А.А., Дорожко С.Н., Юрченко Н.В., Шершневой Н.Г.)

Обучающий семинар

- Урок на 40 баллов

Круглый стол

- Обсуждение видео уроков (учителей Дорожко С. Н., Тонких Т.А.)

Семинар практикум

- Использование спецификации и кодификатора КИМ для объективного оценивания результатов обучающихся

Блиц –сессия (творческие группы: Воропаева И. П.Загоруйко Е. В.)

- Управление формированием УУД обучающихся на уроках
Ответственные: Сидорк О. И. учитель начальных классов
Волошина Н. В. учитель начальных классов
Кирьяш Н. К. учитель начальных классов
Тонких Т. А. учитель английского языка
Евтина Е.А. учитель математики

Свитыч Т. С. учитель русского языка и литературы

Агеева Н. К. учитель географии,

Семинар тренинг

- Планируемые результаты –основа объективности текущего и промежуточного оценивания
- Использование спецификации и кодификатора КИМ для объективного оценивания результатов обучающихся

Проектировочный семинар

- Разработка ИППР педагогов

Разработаны ИППР у следующих педагогов:

Дорожко С.Н., Иванова Е. М.Шершнева Н.Г., Воропаева И. П. Носаченко З.О., Чутченко М. В., Леонов А. В., Леонова Н. А, Журавлева И. А., Кибаль О. Ю., Савченко А.А., Головенская И.В., Тонких Т. А.Корженевская Е. Б.

Методический совет:

1. Утверждение тем индивидуальных проектов учащихся 10 класса
2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
3. «10 шагов к аттестации педагогических работников на первую и высшую категорию»
4. Изучение нормативных документов ГИА 2021
5. Выбор элективных и факультативных курсов в 10 классе в сети «Радуга»
6. Организация мероприятий по разработке и внедрению программы воспитания
7. Анализ результатов внешней оценки качества образования.
8. Формирования ПМО на 2021-2022 учебный год
9. Итоги реализации проекта «Билет в будущее»
10. Итоги реализации программы развития школы.
11. Итоги реализации дорожной карты
12. Разработка проекта УП на 2021-2022 учебный год
13. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации
14. Оценка рисков
15. Самодиагностика
16. Подготовка к педсовету «Технология поэтапного формирования умственных действий»
17. Концепция развития БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79» на 2021 - 2024 гг.
18. Среднесрочная программа развития БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 79» на 2021 год.
19. Программа антирисковых мер.
20. Индивидуальная программа развития педагога.
21. План работы участника РИП-ИнКО «StartUP общего образования» («Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»), бренд «Школа качества» на 2021 год*

Работа ШМО

5.2. Повышение квалификации учителей и ее влияние на рост педагогического мастерства.

год	Всего учителей	Повысили квалификацию	
		Кол-во	%
2018-2019	30	30	100%
2019-2020	30	30	100%

2020-2021	30		
-----------	----	--	--

5.3. Аттестация педагогических кадров

Аттестованы на май 2021 года по штатному расписанию

- На высшую категорию 3 педагогических работника
- На 1 категорию 10 педагогических работников
- На соответствие занимаемой должности 15 педагогических работников
- Не аттестованы: 4 человек (вновь принятые учителя)

5.4.Участие педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Достижение
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД			
1	Воропаева И.П.	V Открытый конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров	Всероссийский. ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет". диплом 3 место
2	Воропаева И. П.	Всероссийская олимпиада ."Проектная и учебно-исследовательская деятельность в образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования. Диплом 1 место
3	Артеменко Ю.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Методическая разработка	Диплом II место, свидетельство о публикации
4	Кирьяш Н. К.	Всероссийский творческий конкурс"Горизонты педагогики"	лауреат
5	Дорожко С.Н.	Всероссийское тестирование ТоталТест	Диплом 1 место
6	Воропаева И. П. Чутченко Н.В.	Международная проф. Олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей	Победитель 1 место

- стоит отметить увеличение числа педагогов, Интернет – технологиями, что повлекло за собой использование их в образовательном процессе и увеличение числа участников в различных сетевых Интернет – проектах.

-педагоги школы ведут свои блоки. Работают в дневник.ru.

-два педагога ОУ (Иванова Е.М., Шершнева Н.Г.) в своей работе используют дистанционное обучение для детей инвалидов и сотрудничают с Центром образования "Технологии обучения" <http://iclass.home-edu.ru/>

5.5. Анализ работы творческих групп.

Главной структурой, организующей методической работы учителей, являются творческие группы. Главной задачей творческих групп является оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. На заседании творческих групп рассматриваются вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности.

Выводы:

Следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей.

Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Рекомендации:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Разнообразить формы проведения заседаний творческих групп (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- Развивать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.
- Продолжить работу по организации обучения в условиях перехода на федеральные

государственные образовательные стандарты на основе информационно-коммуникативных технологий.

- Планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ

Раздел 6. Внутришкольный контроль.

6.1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля образовательного процесса в 2018-2019 учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности УУД. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. В течение учебного года заместителями директора осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2020 - 2021 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- оказание методической помощи молодым учителям.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Вывод: основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллект

Рекомендации

- внедрять разноуровневое содержание образования;
- обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

6.2. Контроль за ведением внутришкольной документации.

В течение года осуществлялся контроль за школьной документацией (проверка дневников учащихся, журналов, рабочих программ по предметам). Проверка электронного журнала показала, что правильно и своевременно заполняют журналы 95% учителей. Записи тем уроков осуществляются в соответствии с КТП и расписанием занятий, педагоги используют различные виды контроля знаний. При работе со школьной документацией необходимо:

- аккуратно оформлять все страницы классных журналов;
- своевременно выполнять данные рекомендации администрации;
- выставлять оценки и делать записи в журналах без исправлений;
- обратить внимание на накопляемость оценок в течение учебного триместра, четко планировать систему опроса.

6.3. Анализ посещаемости учащихся школы по итогам года

Согласно годового плана работы школы и плана внутришкольного контроля в школе осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

Классные руководители в классных журналах заполняют страницу учета посещаемости, дифференцируя причину отсутствия ученика. Ведется журнал учета посещаемости учащихся, где еженедельно, ежемесячно и по четвертям подводятся итоги. Отчеты по посещаемости и выполнению всеобща ежемесячно предоставляются в управление образования. Анализ пропусков по уважительным причинам показал, что есть скрытые прогулы, пропуски

уроков без уважительных причин. Вопросы о пропусках уроков учащихся без уважительных причин заслушивались на заседаниях Совета профилактики школы. С целью предупреждения опозданий, прогулов уроков, уходов с последних уроков в школе организовано дежурство администрации, учителей, учащихся, которое помогает предупредить данные негативные явления.

Рекомендации:

Классным руководителям 1-11 классов, учителям-предметникам:

1. Обеспечить постоянный контроль за охватом обучением учащихся и посещаемости учебных занятий.
2. Активно использовать разнообразные формы повышения мотивации учащихся к обучению.
3. На каждом уроке контролировать посещаемость учащихся.
4. В каждом конкретном случае отсутствия ученика на занятиях выяснять причину отсутствия, установить место пребывания ребенка. Информировать родителей учащихся о пропусках учащихся.
5. В случае, если учащийся систематически или длительное время не посещает школу без уважительных причин, приобщать к работе с ним службу по делам несовершеннолетних.
6. Активно использовать педагогический потенциал родительских комитетов.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году:

Цель образовательной деятельности:

создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, обеспечения выполнения требований стандарта.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и основного общего образования (ООО); среднего общего образования (СОО)
- Формирование системы базовых ценностей личности, приобщение к национальным устоям и традициям, обеспечение развития личности и развитие воспитательного потенциала семьи;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, активизация работы по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.